HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

SKRIPSI

OLEH:
ZELDA AGUSTINA
11461201542

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2019

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diujiankan pada Ujian Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ZELDA AGUSTINA
NIM. 11461201542

Pekanbaru, 8 Agustus 2019
Pembimbing

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 19781228 200604 2 002

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : ZELDA AGUSTINA

NIM : 11461201542

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.
Diuji pada :

Hari / Tanggal : Jumat / 18 October 2019

Bertepatan dengan : Jumat / 19 Shafar 1441 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Amirah Diniaty, M. Pd.,Kons
NIP. 19751105 200312 2 001

Sekretaris,

(.....)

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 19781228 200604 2 002

Penguji I,

(.....)

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 19730315 200710 2 003

Penguji II,

(.....)

Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kasih sayang dan diiringi doa yang tulus, ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayahanda (Sulaiman), Ibunda (Suhana), keluarga besar tercinta, dan almamater-ku Psikologi UIN Suska Riau

Motto

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh sungguh (urusan yang lain)

(QS. Al-Insyirah; 5-7)

Berusahalah jangan sampai terlengah waktu sedetik saja, karena atas kelengahan kita tak akan dikembalikan seperti semula.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **"Hubungan antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa"**. Shalawat dan salam, semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari kemuliaan hati berbagai pihak yang telah memberikan peneliti motivasi, semangat, bimbingan, tenaga, kemudahan, pemikiran, dan kekuatan yang selama ini mendorong peneliti untuk mampu menyelesaikan srkipsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapakan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zulhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dra. Nurhusnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Ahmaddin Ahmad Tohar, Dr., M.A selaku Pembimbing Akademik (PA), Ibu Hijriyati Cucuani, M.Psi dan Bapak Dr. Khairil Anwar, M.A yang juga pernah menjadi Pembimbing Akademik (PA), terimakasi atas bimbingan, dukungan, perhatian, kesabaran kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Desma Husni, M.A., Psikolog selaku dosen Pembimbing Sripsi yang tela memberikan dukungan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog selaku narasumber 1, terimakasih atas bimbingan, masukan dengan penuh ketelitian dan kesabaran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Vivik Shofiah, M.Si selaku narasumber 2, terimakasih atas bimbingan, masukan dengan penuh ketelitian dan kesabaran demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah bersedia memberikan ilmunya dengan caranya masing-masing dan sangat bermanfaat bagi peneliti, dan semoga Allah membalas semua kebaikan-kebaikan dosen-dosen psikologi.

9. Seluruh Staf akademik, administrasi dan keperpustakaan yang telah membantu dalam mengurus surat-menyurat, buku dan administrasi lainnya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ayahanda Sulaiman dan Ibunda Suhana tercinta yang selalu berjuang untuk peneliti. Terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, do'a, semangat, dan tuntunan yang diberikan dengan tulus kepada peneliti dari buaian hingga saat ini. Ayah dan Ibu adalah pria dan wanita terhebat dalam hidupku.
11. Terimakasih peneliti ucapkan kepada keluarga tercinta, kedua abang tersayang Mawardi dan Hasan Basri, dan kakak ipar Mislina dan Afrudita Angraini semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan kepadaku.
12. Kepada seluruh pihak Fakultas di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas izin dan keramahannya kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan terimakasih juga kepada seluruh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang menjadi sampel penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan psikologi kelas E angkatan 2014. Terimakasih atas kebersamaan selama menempuh perkuliahan. Semoga pertemanan ini terus terjalin dan terjaga sampai kapanpun.
14. Teman-teman kos untuk Keket, Kak Melda dan Resi terimakasih atas dorongan, bantuan, kebersamaan, canda dan tawa yang tidak akan terlupakan.

15. Sahabatku dari dulu hingga saat ini Keti Rian Dani, Tricia Karina, Fitri Anggaraini, Maria Olva dan Mutia Rahmatika terimakasih atas dukungan dan motivasinya. Semoga persahabatan ini akan terjalin hingga kita tua nanti.
16. Sahabat yang selalu siap siaga saat peneliti membutuhkan bantuan dan siap untuk direpotkan dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini. Terimakasih Intan Mainur Haditsa, Annisa Triana Jhonatha, Friska Oktaviani.
17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti ucapkan terimakasih yang tidak terhingga semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dengan pahala yang berlipat ganda. Aamin Ya Allah.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi perkembangan ilmu psikologi, khususnya psikologi pendidikan. Segala kritik dan saran akan penulis terima dengan keikhlasan hati demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 7 Februari 2019

Peneliti,

ZELDA AGUSTINA
NIM. 11471201542

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

Oleh:

Zelda Agustina

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah ada hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Dengan pendekatan *kuantitatif-korelatif*. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa UIN Suska Riau. Jumlah sampel yaitu sebanyak 344 orang mahasiswa. Teknik *sampling* yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Data penelitian diambil menggunakan skala kontrol diri, skala efikasi diri, dan skala prokrastinasi akademik. Skala kontrol diri terdiri dari 30 aitem, skala efikasi diri terdiri dari 23 aitem, dan skala prokrastinasi akademik terdiri dari 27 aitem. Kontrol diri mahasiswa UIN Suska Riau berada dalam kategori rendah. Efikasi diri mahasiswa UIN Suska Riau berada dalam kategori sedang. Adapun prokrastinasi akademik mahasiswa UIN Suska Riau dalam kategori sedang. Metode penelitian ini akan diperoleh signifikansi hubungan antara variabel yang diteliti. Penelitian ini membuktikan kembali teori yang menyatakan bahwa faktor-faktor kepribadian seperti kontrol diri dan efikasi diri sangat berperan untuk menghindari terjadinya prokrastinasi akademik. Sebab semakin baik kontrol diri dan efikasi diri seorang mahasiswa maka semakin rendah kemungkinan seorang mahasiswa untuk berperilaku prokrastinasi akademik, sebaliknya semakin rendah kontrol diri dan efikasi diri seorang mahasiswa maka semakin besar kemungkinan seorang mahasiswa untuk berperilaku prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: *Kontrol Diri, Efikasi Diri, dan Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa*

RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONTROL AND SELF EFICATION WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS

By:
Zelda Agustina
Faculty of Psychology, UIN Suska Riau

Abstract

Self-control and self-efficacy are variables that can affect academic procrastination. Academic procrastination is a tendency to postpone starting and completing assignments and diverting them to other more enjoyable activities. The purpose of this research is to knowing whether there is a relationship between self-control and self-efficacy with academic procrastination in students. With a quantitative-correlative approach. The research data was taken using a self-control scale, self-efficacy scale, and academic procrastination scale. The self-control scale consists of 30 items, the self-efficacy scale consists of 23 items, and the academic procrastination scale consists of 27 items. The self control of UIN Suska Riau students is in the low category. The self-efficacy of UIN Suska Riau students is in the medium category. The academic procrastination of UIN Suska Riau students is in the medium category. The population of this research is the students of UIN Suska Riau. The total of samples is 344 students. The sampling technique used is cluster random sampling. Data analysis techniques used multiple regression analysis techniques with a value of F = 82.298 with a significance of 0,000 ($p < 0.05$), indicating there is a relationship between self-control and self-efficacy with academic procrastination in students.

Keywords: *Self-Control, Self-Efficacy, and Academic Procrastination*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Prokrastinasi dapat dipandang dari berbagai segi. Hal ini dikarenakan prokrastinasi melibatkan berbagai unsur masalah yang kompleks, yang saling terkait satu dengan lainnya. Prokrastinasi dapat dikatakan hanya sebagai suatu penundaan atau kecendrungan menunda-nunda memulai suatu pekerjaan. Namun, prokrastinasi juga dapat dikatakan penghindaran tugas yang diakibatkan karena perasaan tidak senang terhadap tugas dan takut gagal dalam mengerjakan tugas. Prokrastinasi juga bisa sebagai suatu *trait* atau kebiasaan seseorang terhadap respon dalam mengerjakan tugas (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012).

Perilaku menunda-nunda waktu dan pekerjaan mempunyai dampak yang cukup serius antara lain mampu menurunkan tingkat produktifitas seseorang dan mampu merusak mental dan etos kerja seseorang (Utomo, 2010). Prokrastinasi mengakibatkan rendahnya kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Ferrari dan Morales (2007) menyatakan bahwa prokrastinasi akademik memberikan dampak negatif bagi para mahasiswa, yaitu banyaknya waktu yang terbuang tanpa menghasilkan sesuatu yang berguna.

Seseorang yang mempunyai kecenderungan untuk menunda atau tidak segera memulai pekerjaan, ketika menghadapi suatu pekerjaan dan tugas disebut seseorang yang melakukan prokrastinasi. Tidak peduli apakah penundaan tersebut mempunyai alasan atau tidak. Setiap penundaan dalam menghadapi suatu tugas disebut prokrastinasi.

Menurut Ferrari (dalam Muhid, 2009) prokrastinasi akademik banyak berakibat negatif, dengan melakukan penundaan, banyak waktu yang terbuang sia-sia. Tugas-tugas menjadi terbengkalai, bahkan bila diselesaikan hasilnya menjadi tidak maksimal. Penundaan juga bisa mengakibatkan seseorang kehilangan kesempatan dan peluang yang datang.

Menurut Glenn (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) prokrastinasi berhubungan dengan berbagai sindrom-sindrom psikiatri. Seseorang prokrastinasi biasanya juga mempunyai tidur yang tidak sehat, mempunyai depresi yang kronis, penyebab stress, dan berbagai penyebab penyimpangan psikologi lainnya.' Selain itu, prokrastinasi menurut Lopez (1993) juga mempunyai pengaruh yang paradoksal terhadap bimbingan dan konseling.

Menunda mengerjakan tugas termasuk sebagai prokrastinasi akademik, yaitu jenis penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan akademik (Ferrari, 1995). Penelitian yang dilakukan Janssen (dalam Fibrianti, 2009) menyebutkan bahwa prokrastinasi akademik telah mempengaruhi 50% sampai 90% mahasiswa dalam bidang dan hal ini menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang melakukan prokrastinasi.

Rizki (2009) mengatakan bahwa 48,5% dari 66 subjek mahasiswa Universitas Sumatera Utama melakukan prokrastinasi akademik. Penelitian yang dilakukan Sari (2010) menyebutkan bahwa 38% dari 149 subjek dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta menempuh studi lebih dari 5 tahun dan ditemukan indikasi prokrastinasi.

Hasil wawancara pada 10 (sepuluh) orang mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau didapati hasil bahwa dikalangan mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik terlihat pada adanya perilaku malas sehingga terjadi penundaan untuk mengerjakan tugas, memerlukan waktu yang lebih lama dalam menyelesaikan tugas, kesulitan mengatur waktu dan mengalihkan tugas terhadap aktivitas yang lebih menyenangkan serta tidak menjadikan tugas sebagai prioritas utama yang harus diselesaikan. Pada saat individu memiliki kesulitan mengatur waktu untuk menyelesaikan tugas sesuai batas waktu yang telah ditentukan maka individu akan melakukan penundaan serta memilih untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.

Beberapa hasil penelitian menemukan bahwa kualitas internal individu memiliki peran penting dalam memengaruhi perilaku prokrastinasi seseorang. Di antara berbagai kualitas diri, Janssen dan Carton (1999) mengusulkan lima hal yang sering dikaitkan dengan tingginya kecenderungan prokrastinasi, yaitu rendahnya kontrol diri (*self-control*), *self-consciousness*, *self- esteem*, dan *self-efficacy*, serta adanya kecemasan sosial. Di antara kelima hal tersebut, yang dijadikan fokus pada penelitian ini adalah kontrol diri dan efikasi diri.

Tangney (2004) menyarankan bahwa kontrol diri memiliki kapasitas besar dalam memberikan perubahan positif pada kehidupan seseorang. Menurut Ray (2011), secara umum kontrol diri yang rendah mengacu pada ketidakmampuan individu menahan diri dalam melakukan sesuatu serta tidak memperdulikan konsekuensi jangka panjang. Sebaliknya, individu dengan kontrol diri yang tinggi

dapat menahan diri dari hal-hal yang berbahaya dengan mempertimbangkan konsekuensi jangka panjang.

Berbagai hasil penelitian menemukan aspek-aspek pada diri individu yang mempengaruhi seseorang untuk mempunyai suatu kecenderungan perilaku prokrastinasi, antara lain, rendahnya kontrol diri (*self control*) (Green, dalam Tuckman, 1991), *self consciuous*, rendahnya *self esteem*, *self efficacy*, dan kecemasan sosial (Ferrari, 1995). Setiap individu memiliki suatu mekanisme yang dapat membantu mengatur dan mengarahkan perilaku, yaitu kontrol diri.

Menurut Goldfried dan Marbaum (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) kontrol diri diartikan sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi positif. Sebagai salah satu sifat kepribadian, kontrol diri pada satu individu dengan individu yang lain tidaklah sama. Ada individu yang memiliki kontrol diri yang tinggi dan ada individu yang memiliki kontrol diri yang rendah. Individu yang memiliki kontrol diri yang tinggi mampu mengubah kejadian dan menjadi agen utama dalam mengarahkan dan mengatur perilaku utama yang membawa pada konsekuensi positif.

Prokrastinasi dapat dipengaruhi oleh faktor kontrol diri dan efikasi diri. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Muhid (2009) bahwa ada hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan kecendrungan perilaku prokrastinasi akademik. Hasil penelitian yang dilakukan Steel (2007) bahwa prokrastinasi memiliki nilai korelasi negatif yang kuat dengan kontrol diri dan penelitian yang dilakukan Fajarwati (2015) bahwa prokrastinasi akademik yang terjadi pada

mahasiswa BK UNY berhubungan dengan kontrol diri mahasiswa. Individu yang memiliki kontrol diri tinggi berarti mampu mengontrol tindakan pada perilaku yang membuat dirinya berkembang lebih baik. Individu dengan konrol diri tinggi berarti dapat menggunakan waktu yang ada sebagaimana mestinya atau sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

Sebagai mahasiswa yang tugas utamanya adalah belajar/kuliah, bila mempunyai kontrol diri yang tinggi, mahasiswa akan mampu memandu, mengarahkan dan mengatur perilaku. Mahasiswa mampu menginterpretasikan stimulus yang dihadapi, mempertimbangkan konsekuensinya sehingga mampu memilih tindakan dan melakukannya dengan meminimalkan akibat yang tidak diinginkan. Mahasiswa mampu mengatur stimulus sehingga dapat menyesuaikan perilakunya kepada hal-hal yang lebih menunjang perkuliahannnya (Muhid, 2009).

Individu yang kontrol dirinya rendah tidak mampu mengarahkan dan mengatur perilakunya, sehingga diasumsikan, seorang mahasiswa yang dengan kontrol diri yang rendah akan berperilaku lebih bertindak kepada hal-hal yang lebih menyenangkan dirinya. Misalnya melakukan aktivitas sia-sia seperti jalan-jalan ke mal, nongkrong tanpa batas waktu, begadang semalaman, dan juga aktiviats-aktivitas lain yang tidak bermanfaat dan membuang-buang waktu, bahkan mahasiswa cenderung menunda-nunda tugas yang seharusnya mahasiswa kerjakan terlebih dahulu. Dengan kontrol diri yang rendah, mahasiswa tidak mampu memandu, mengarahkan dan mengatur perilaku. Mahasiswa tidak mempu menginterpretasikan stimulus yang dihadapi, tidak mampu mempertimbangkan

konsekuensi yang mungkin dihadapi sehingga tidak mampu memilih tindakan yang tepat.

Secara umum orang yang mempunyai kontrol diri yang tinggi akan menggunakan waktu yang sesuai dan mengarah pada perilaku yang lebih utama, yaitu belajar/kuliah, sedangkan orang yang mempunyai kontrol diri rendah tidak mampu mengatur dan mengarahkan perilakunya, sehingga akan lebih mementingkan sesuatu yang lebih menyenangkan, dan diasumsikan banyak menunda-nunda (prokrastinasi).

Bandura (dalam Muhid, 2009) menjelaskan bahwa dalam kehidupan sehari-hari orang harus membuat keputusan untuk mencoba berbagai tindakan dan seberapa lama menghadapi kesulitan-kesulitan. Teori belajar sosial (*social learning theory*) menyatakan bahwa permulaan dan pengaturan transaksi dengan lingkungan, sebagian ditentukan oleh penilaian efikasi diri. Orang cenderung menghindari situasi-situasi yang diyakini melampaui keyakinan kemampuannya, tetapi dengan penuh keyakinan mengambil dan melakukan kegiatan yang diperkirakan dapat diatasi. Efikasi diri menyebabkan keterlibatan aktif dalam kegiatan, mendorong perkembangan kompetensi. Sebaliknya, efikasi diri yang mengarahkan individu untuk menghindari lingkungan dan kegiatan, memperlambat perkembangan potensi dan melindungi persepsi diri yang negatif dari perubahan yang membangun.

Seseorang dengan efikasi diri tinggi percaya bahwa dirinya mampu melakukan sesuatu untuk mengubah kejadian-kejadian di sekitarnya, sedangkan orang dengan efikasi diri rendah menganggap dirinya pada dasarnya tidak mampu

mengerjakan segala sesuatu yang ada di sekitarnya. Dalam situasi yang sulit, orang dengan efikasi rendah cenderung akan mudah menyerah. Sementara orang dengan efikasi diri tingggi akan berusaha lebih keras untuk mengatasi tantangan yang ada. Dengan kata lain, usaha manusia untuk mencapai sesuatu dan untuk mewujudkan keberadaan diri yang positif, memerlukan perasaan keunggulan pribadi (*sense of personal efficacy*) yang optimis. Persepsi efikasi yang lemah merupakan hambatan internal menuju kemajuan dan menghalangi kemampuan untuk mengatasi hambatan eksternal secara efektif. Efikasi diri yang rendah dapat menghalangi usaha meskipun individu memiliki ketrampilan dan menyebabkan mudah putus asa (Newstrom & Davis dalam Muhid, 2009).

Bandura (dalam Muhid, 2009) menyatakan bahwa efikasi diri menunjuk kepada keyakinan akan kemampuannya untuk menggerakkan motivasi, sumber-sumber kognitif dan serangkaian tindakan yang diperlukan untuk menghadapi tuntutan situasi. Sementara itu menurut Kanfer (dalam Mitchell, Hopper, Daniels, Falvy, & James, 1994) efikasi diri menunjuk kepada pertimbangan kognitif yang kompleks tentang kemampuannya di masa mendatang yang diperlukan untuk mencapai tujuan. Lebih lanjut Kanfer (dalam Mitchell, Hopper, Daniels, Falvy, & James, 1994) menjelaskan bahwa efikasi mencerminkan pemahaman individu tentang performansi tersebut dan intensinya untuk alokasi usaha. Meskipun sangat tergantung kepada kemampuan (*ability*), dan kemampuan (*capability*), definisi efikasi juga mencerminkan prediksi tentang seberapa keras individu akan berusaha dan integrasi kedua faktor tersebut.

Semua definisi efikasi diri tersebut menunjuk pada keyakinan individu bahwa dirinya mampu melakukan tugas tertentu atau keyakinan dapat melakukan sesuatu dalam situasi tertentu dengan berhasil. Atau dapat pula dikatakan bahwa efikasi diri adalah keyakinan individu bahwa mahasiswa dapat mengatasi dan menyelesaikan suatu tugas yang mungkin dapat membuat mahasiswa malu atau gagal atau sukses. Dengan demikian dapat dilihat bahwa efikasi diri tidak sama dengan pengharapan akan hasil (*outcome expectation*), efikasi diri ialah pengharapan keunggulan atau penguasaan diri (*personal matery expectation*). Sedangkan pengharapan hasil adalah pertimbangan tentang kemungkinan konsekuensi yang akan dihasilkan oleh perilaku (Bandura, dalam Muhid, 2009). Individu mungkin mengetahui kalau tindakanya akan menghasilkan akibat tertentu, namun tidak yakin terhadap kemampuannya melakukan tindakan tersebut (Jones, dalam Lee, 1994).

Dengan demikian mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang tinggi, mahasiswa akan selalu mencoba melakukan berbagai tindakan dan siap menghadapi kesulitan-kesulitan, hal ini diasumsikan bagi mahasiswa yang dalam setiap perkuliahannya dibebankan tugas-tugas yang memerlukan banyak energi dan seringkali menyita perhatian yang cukup serius, dan seringkali mengalami berbagai kesulitan untuk menyelesaikan tugasnya, maka efikasi mahasiswa sangat menentukan seberapa besar usaha yang dikeluarkan dan seberapa ia bertahan dalam menghadapi rintangan dan pengalaman yang menyakitkan dalam tugas-tugas perkuliahan. Semakin kuat persepsi efikasi diri mahasiswa maka semakin giat dan tekun usaha-usahanya. Ketika menghadapi kesulitan, mahasiswa

mempunyai keraguan yang besar tentang kemampuannya akan mengurangi usaha-usahanya atau menyerah sama sekali. Sedangkan mereka yang mempunyai perasaan efikasi yang kuat menggunakan usaha yang lebih besar untuk mengatasi tantangan dan menyelesaikan tugas-tugasnya.

B. Rumusan masalah

Penelitian ini akan menjawab permasalahan dari fenomena yang akan diangkat oleh peneliti yang telah dituangkan dalam latarbelakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah ada hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa?
2. Apakah ada hubungan antara kontrol dir dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa?
3. Apakah ada hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang akan dicari jawabannya dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa
2. Untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa
3. Untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada peneliti terdahulu yang memiliki kajian yang sama dengan penelitian ini, meskipun berbeda dalam hal subjek, posisi variabel penelitian dan desain penelitian. Penelitian yang dilakukan adalah hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Penelitian tentang kontrol diri, efikasi diri, dan prokrastinasi akademik yang dilakukan sebelumnya antara lain sebagai berikut.

Penelitian yang dilakukan oleh Fibrianti (2009), untuk melihat hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas di Ponegoro Semarang. Persamaannya dengan Penelitian ini adalah sama sama menggunakan variabel Y (Prokrastinasi Akademik). Sedangkan perbedaan terletak pada variabel X (Dukungan Sosial orang tua). Selain itu subjek dan lokasi penelitian juga berbeda

Penelitian yang dilakukan oleh Sejati (2013) untuk melihat hubungan antara efikasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling angkatan 2010 Universitas Negeri Yogyakarta. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan variabel Y (Prokrastinasi Akademik) dan pada variabel X (Efikasi Diri). Sedangkan perbedaan terletak pada subjek dan lokasi penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Gufron, untuk melihat hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa IPA MAN Malang I kelas XI dan XII IPA sebanyak 321 siswa. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama

menggunakan variabel Y (Prokrastnasi Akademik) dan terdapat kesamaan pada variabel X (Kontrol diri). Sedangkan perbedaan terletak pada subjek penelitian dan metode pengambilan sampel.

Penelitian yang dilakukan oleh Aini (2011), untuk melihat hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan sripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus yang sudah mengambil mata kuliah skripsi minimal dua semester dan menempuh masa studi aktif lebih dari 8 semester. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan variabel X kontrol diri. Sedangkan perbedaan pada penelitian ini menggunakan variabel Y prokrastinasi mahasiswa skripsi sebagai subjek.

Penelitian yang dilakukan oleh Ananda (2017), untuk melihat hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan 3 variabel, variabel X1 kontrol diri dan variabel Y prokrastinasi akademik. Sedangkan perbedaan terletak pada teknik pengambilan sampel, Ananda (2017) menggunakan teknik penarikan sampel berstrata (*Proportionate Stratified Random Sampling*).

Penelitian yang dilakukan oleh Wulandari (2017) untuk melihat hubungan kecanduan menggunakan *smartphone* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan variabel terikat yaitu prokratinasi akademik. Sedangkan perbedaan terletak pada teknik

pengambilan sampel, Wulandari (2017) menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*.

Penelitian yang dilakukan oleh Haditsa (2018) untuk melihat hubungan antara regulasi diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan variabel terikat yaitu prokratinasi akademik. Persamaan dalam jumlah populasi penelitian yaitu populasi mahasiswa UIN Suska Riau. Persamaan pemilihan anggota sampel berdasarkan tabel penentuan yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5%. Sedangkan perbedaan terletak pada teknik pengambilan sampel, Haditsa (2018) menggunakan teknik *sampling* yaitu *Probability sampling* dengan teknik yang diambil yaitu *Proportional Sampling.*

Berdasarkan uraian di atas prokrastinasi akademik juga terjadi di UIN SUSKA RIAU. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang hampir sama, namun berbeda objek, sehingga hal ini menarik untuk dikaji lebih mendalam. Peneliti ingin melihat apakah ada hubungan kontrol diri dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Bagi ilmu psikologi, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, khususnya dibidang psikologi pendidikan, yang berkaitan dengan kontrol diri, efikasi diri, dan prokrastinasi akademik. Selain itu penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi tambahan dan pertimbangan untuk mengadakan

penelitian selanjutnya tentunya yang masih berhubungan dengan penelitian ini, yaitu tentang kontrol diri, efikasi diri, dan prokrastinasi akademik.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam memahami bagaimana cara yang tepat untuk menyikapi setiap tugas maupun tanggung jawabnya sebagai insan akademis sehingga dapat mengurangi atau bahkan mencegah terjadinya prokrastinasi.

b. Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan acuan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang prokrastinasi akademik.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Prokrastinasi Akademik

1. Definisi Prokrastinasi Akademik

Husetya (dalam Wicaksana, 2014) berpendapat bahwa prokrastinasi akademik adalah penundaan yang dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang dalam menyelesaikan suatu tugas atau pekerjaan. Penundaan ini dilakukan dalam memulai maupun menyelesaikan tugas yang berhubungan dengan akademik.

Menurut Silver (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012), seseorang yang melakukan prokrastinasi tidak bermaksud untuk menghindari atau tidak mau tahu dengan tugas yang dihadapi. Akan tetapi, mahasiswa hanya menunda-nunda untuk mengerjakan sehingga menyita waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas. Penundaan tersebut menyebabkan mahasiswa gagal menyelesaikan tugasnya tepat waktu.

Burka dan Yuen (2008) menegaskan kembali dengan menyebutkan adanya aspek irasional yang dimiliki oleh seorang prokrastinator. Seorang prokrastinator memiliki pandangan bahwa suatu tugas harus diselesaikan dengan sempurna sehingga mahasiswa merasa lebih aman untuk tidak melakukannya dengan segera. Dikarenakan jika segera mengerjakan tugas akan menghasilkan sesuatu yang tidak maksimal. Dengan kata lain, penundaan yang dikategorikan sebagai prokrastinasi adalah apabila penundaan tersebut sudah merupakan kebiasaan atau pola yang menetap yang selalu dilakukan seseorang ketika menghadapi suatu tugas dan

penundaan tersebut disebabkan oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irasional dalam memandang tugas. Prokrastinator sebenarnya sadar bahwa dirinya menghadapi tugas-tugas yang penting dan bermanfaat (sebagai tugas yang primer). Akan tetapi, dengan sengaja menunda-nunda secara berulang-ulang (kompulsif), hingga muncul perasaaan tidak nyaman, cemas, dan merasa bersalah dalam dirinya.

Dari berbagai pendapat para ahli di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa pengertian prokrastinasi akademik dapat didefinisikan sebagai perilaku penundaan secara sengaja untuk memulai maupun menyelesaikan tugas dan melakukan aktivitas lain yang tidak dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas.

2. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik

Ferrari (dalam Ghufron Risnawita S, 2012), mengatakan bahwa sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik dapat termanifestasikan dalam indikator tertentu yang dapat diukur dan diamati ciri-ciri tententu. Berikut adalah keterangannya.

a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas. Seseorang yang melakukan prokrastinasi tahu bahwa tugas yang dihadapi harus segera diselesaikan. Akan tetapi, mahasiswa menunda-nunda untuk mulai menyelesaikan sampai tuntas jika mahasiswa sudah mulai mengerjakan sebelumnya.

b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas. Orang yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan suatu tugas. Seorang prokrastinator menghabisknan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan. Selain itu,

juga melakukan hal-hal memperhitungkan keterbatasan waktu yang dimilikinya. Kadang-kadang tindakan tersebut mengakibatkan seseorang tidak berhasil menyelesaikan tugasnya secara memadai. Kelambanan, dalm arti lambannya kerja seseorang dalam melakukan suatu tugas dapat menjadi ciri yang utama dalam prokrastinasi akademik.

c. Seorang prokrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya. Seorang prokrastinator sering mengalami keterlambatan dalam memenuhi *deadline* yang telah ditentukan, baik oleh orang lain maupun rencana yang telah mahasiswa tentukan sendiri. Mahasiswa mungkin telah merencanakan mulai mengerjakan tugas pada waktu yang telah mahasiswa tentukan sendiri. Akan tetapi, ketika saatnya tiba mahasiswa tidak juga melakukannya sesuai dengan apa yang telah direncanakan sehingga menyebabkan keterlambatan ataupun kegagalan untuk menyelesaikan tugas secara memadai.

d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan. Seorang prokrastinator dengan sengaja tidak melakukan tugasnya. Akan tetapi, menggunakan waktu yang mahasiswa miliki untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih menyenangkan dan mendatangkan hiburan, seperti membaca (koran, majalah, atau buku cerita lainnya), nonton, jalan, mendengarkan musik, dan sebagainya sehingga menyita waktu yang mahasiswa miliki untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikannya.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri prokrastinasi akademik adalah penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja, aktual dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyengkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

3. Jenis-jenis Tugas Akademik

Solomon & Rothblum (1984) mengemukakan bahwa terdapat 6 area akademik yakni sebagai berikut:

a. Menulis (tugas mengarang). Berupa penundaan mengerjakan tugas mengarang, meliputi penundaan melaksanakan kewajiban atau tugas-tugas menulis, misalnya menulis makalah, laporan, atau tugas mengarang lainnya.

b. Belajar. Penundaan belajar menghadapi ujian, mencakup penundaan belajar untuk menghadapi ujian, misalnya ujian tengah semester,akhir semester atau ulangan mingguan.

c. Tugas membaca. Penundaan tugas membaca, meliputi adanya penundaan untuk membaca buku atau referensi yang berkaitan dengan tugas akademik yang diwajibkan.

d. Tugas/kinerja administratif. Penundaan kinerja tugas administratif, misalnya menyalin catatan, mendaftarkan diri dalam presensi kehadiran dan daftar peserta praktikum.

e. Menghadiri pertemuan akademik. Penundaan menghadiri pertemuan, penundaan maupun keterlambatan dalam menghadiri pelajaran dan pertemuan-pertemuan lainnya.

f. Kinerja akademik secara keseluruhan. Menunda mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademik secara keseluruhan.

Kesimpulan yang dapat diambil mengenai Jenis-jenis tugas akademik adalah kecenderungan perilaku dalam menunda pelaksanaan atau penyelesaian tugas pada 6 area akademik (tugas mengarang, belajar untuk ujian, membaca, kinerja administratif, menghadiri pertemuan dan kinerja akademik secara umum) yang dilakukan secara terus menerus baik itu penundaan jangka pendek, penundaan beberapa saat menjelang *deadline* ataupun penundaan jangka panjang hingga melebihi *deadline* sehingga mengganggu kinerja dalam rentang waktu terbatas dengan mengganti aktivitas yang tidak begitu penting.

4. Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik

Menurut Ghufron & Risnawita S (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dapat dikategorikan menjadi dua macam, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

1. Faktor internal

Faktor internal adalah faktor-faktor yang terdapat dalam diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu meliputi kondisi fisik dan kondisi psikologis dari individu.

a. Kondisi fisik individu.

Faktor dari dalam diri individu yang turut memengaruhi munculnya prokrastinasi akademik adalah keadaan fisik dan kondisi kesehatan individu, misalnya lelah (*fatigue*). Seseorang yang mengalami *fatigue* akan memiliki kecendrungan yang lebih tinggi untuk melakukan prokrastinasi daripada yang tidak. Tingkat inteligensi yang dimiliki seseorang tidak memengaruhi perilaku prokrastinasi. Walaupun prokrastinasi sering disebebkan oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irasional yang dimiliki seseorang.

b. Kondisi psikologis individu.

Trait kepribadian individu yang turut mempengaruhi munculnya perilaku penundaan, misalnya *trait* kemampuan sosial yang tercermin dalam *self regulation* dan tingkat kecemasan dalam berhubungan sosial. Besarnya motivasi yang dimiliki seseorang juga akan mempengaruhi prokrastinasi secara negatif. Semakin tinggi motivasi instrinsik yang dimiliki individu ketika menghadapi tugas, akan semakin rendah kecendrungannya untuk prokrastinasi akademik. Berbagai hasil penelitian juga menemukan aspek-aspek lain pada diri individu yang turut mempengaruhi seseorang untuk mempunyai suatu kecendrungan perilaku prokrastinasi, antara lain rendahnya kontrol diri.

2. Faktor eksternal

Faktor eksternal adalah faktor-faktor yang terdapat dari luar diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu berupa pengasuhan orangtua dan lingkungan yang kondusif, yaitu lingkungan yang *lenient*.

a. Gaya Pengasuhan Orangtua.

Hasil penelitian Ferrari dan Ollivete (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) menemukan bahwa tingkat pengasuhan otoriter ayah menyebabkan munculnya kecenderungan perilaku prokrastinasi yang kronis pada subjek penelitian anak perempuan, sedangkan tingkat pengasuhan otoritatif ayah menghasilkan anak perempuan yang bukan prokrastinator. Ibu yang memiliki kecenderungan melakukan prokrastinasi akademik menghasilkan anak perempuan yang memiliki kecenderungan untuk melakukan prokrastinasi akademik pula.

b. Kondisi lingkungan yang toleran (*lenient*).

Prokrastinasi akademik lebih banyak dilakukan pada lingkungan yang rendah dalam pengawasan daripada lingkungan yang penuh pengawasan. Lingkungan yang rendah dalam pengawasan biasanya juga rendah dalam hukuman (*punishment*) terhadap bentuk prokrastinasi.

Berdasarkan keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik dapat dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu faktor yang ada dalam diri individu dan faktor eksternal berupa faktor di luar diri individu. Faktor tersebut dapat memunculkan perilaku prokrastinasi maupun menjadi faktor kondusif yang akan menjadi katalisator sehingga perilaku prokrastinasi akademik seseorang semakin meningkat dengan adanya pengaruh faktor tersebut.

Selain faktor-faktor yang telah dikemukakan oleh Ghufron & Risnawita S (2012) terdapat beberapa hasil penelitian yang juga menyatakan faktor-faktor prokrastinasi akademik, antara lain:

a. Motivasi berprestasi

Hasil penelitian Amalia (2015) diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik siswa MAN Yogyakarta III. Hal ini berarti semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin rendah prokrastinasi akademik.

Hasil penelitian Adzani (2012) diperoleh hasil bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik. Hal ini berarti semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin tinggi prokrastinasi. Sebaliknya semakin rendah motivasi berprestasi maka semakin rendah pula prokrastinasi akademik.

Hasil penelitian Sari (2012) diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

b. Kontrol diri

Hasil penelitian Bintaraningtyas (2015) diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik. Hal ini berarti semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah prokrastinasi akademik.

Hasil penelitian Afifah (2015) hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada asisten mata kuliah praktikum. Dimana semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada asisten mata kuliah praktikum.

Hasil penelitian Widyari (2011) diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMP.

c. Efikasi diri

Hasil penelitian Dewi (2014) diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa *twinning program* UMS.

Hasil penelitian Pratiwi (2015) diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik. Hal ini berarti semakin tinggi efikasi diri akademik maka semakin rendah prokrastinasi akademik.

Hasil penelitian Afriyeni (2009) hasil yang diperoleh menunjukkan korelasi negatif, berarti jika efikasi diri siswa tinggi maka rendah perilaku prokrastinasi akademik siswa tersebut.

d. Asertivitas

Hasil penelitian Husetya (2010) diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara asertivitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UNDIP. Hal tersebut berarti bahwa semakin tinggi asertivitas, maka akan semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UNDIP.

Hasil penelitian Prakoso (2013) diperoleh hasil bahwa ada hubungan negatif antara asertivitas dengan prokrastinasi. Hal ini berarti semakin tinggi asertivitas seseorang maka kecendrungan berprokrastinasi akan menurun.

Hasil penelitian Verdiawati (2012) hasil yang diperoleh bahwa terdapat hubungan negatif dan sangat signifikan antara asertivitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Mungkin, Magelang. Kondisi ini berarti bahwa semakin tinggi asertivitas pada siswa akan semakin rendah prokrastinasi akademiknya.

Dari beberapa hasil penelitian tersebut di atas faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah motivasi berprestasi, kontrol diri, efikasi diri, dan asertivitas. Peneliti memilih faktor kontrol diri dan efikasi diri karena berdasarkan pengamatan peneliti menemukan bahwa mahasiswa melakukan penundaan dalam mengerjakan tugas kuliah. Oleh karena itu, peneliti ingin melihat lagi hubungan kontrol diri dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik.

B. Kontrol Diri

1. Definisi Kontrol Diri

Menurut Tangney (2004) kontrol diri adalah kemampuan untuk mengesampingkan atau mengubah keinginan seseorang, seperti tidak melakukan kecendrungan perilaku yang tidak diinginkan dan menahan diri dari perbuatan dan tindakan yang dapat menimbulkan hal negatif. Kontrol diri memiliki kapasitas besar dalam memberikan perubahan positif pada kehidupan seseorang.

Calhoun dan Acocella (1990) mendefinisikan kontrol diri sebagai pengaturan proses-proses fisik, psikologis, dan perilaku seseorang, dengan kata lain serangkaian proses yang membentuk dirinya sendiri. Goldfried dan Marbaum (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) mendefinisikan kontrol diri sebagai suatu kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi positif.

Kontrol diri dapat diartikan sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi positif (Averill, 1973). Menurut Hurlock (1980) kontrol diri adalah kemampuan seseorang untuk membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk-bentuk perilaku melalui pertimbangan kognitif sehingga dapat membawa ke arah konsekuensi positif.

Chaplin (2006) mengemukakan bahwa kontrol diri adalah kemampuan individu untuk mengarahkan tingkah lakunya sendiri, kemampuan untuk menekan atau merintangi impuls-impuls atau tingkah laku impulsif. Thalib (2010) mengatakan bahwa kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan-dorongan, baik dari dalam maupun dari luar diri individu. Individu yang memiliki kemampuan kontrol diri akan membuat keputusan dan mengambil tindakan yang efektif untuk menghasilkan sesuatu yang diinginkan dan menghindari akibat yang tidak diinginkan.

Synder dan Gangestad (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) mengatakan bahwa konsep mengenai kontrol diri secara langsung sangat relavan untuk melihat

hubungan antar pribadi dengan lingkungan masyarakat yang sesuai dengan isyarat situasional dalam bersikap dan berpendirian yang efektif. Kontrol diri merupakan suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dari lingkungan. Selain itu juga kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi kemampuan untuk mengendalikan perilaku, kecenderungan menarik perhatian, keinginan mengubah perilaku agar sesuai untuk orang lain, menyenangkan orang lain, selalu komfrom dengan orang lain, dan menutupi perasaannya.

Ketika berinteraksi dengan orang lain, seseorang akan berusaha menampilkan perilaku yang dianggap paling tepat bagi dirinya, yaitu perilaku yang dapat menyelamatkan interaksinya dari akibat negatif yang disebabkan karena respons yang dilakukannya. Kontrol diri diperlukan guna membantu individu dalam mengatasi kemampuannya yang berasal dari luar. Calhoun dan Acocella (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012), mengemukakan dua alasan yang mengharuskan individu mengontrol diri secara kontinu. Pertama, individu mengontrol diri secara dalam memuaskan keinginannya individu harus mengontrol perilakunya agar tidak mengganggu kenyamanan orang lain. Kedua, masyarakat mendorong individu untuk secara konstan menyusun standar yang lebih baik bagi dirinya. Ketika berusaha memenuhi tuntutan, dibuatkan pengontrolan diri agar dalam proses pencapaian standar tersebut individu tidak melakukan hal-hal yang menyimpang.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka kontrol diri adalah kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk mengarahkan, mengendalikan, mengatur, dan mengubah perilakunya kearah yang lebih positif.

2. Aspek-aspek Kontrol diri

Averill (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) menyebut kontrol diri dengan sebutan kontrol personal, yaitu:

a. Kontrol perilaku (*behavior control*). Kesiapan tersedianya suatu respons yang dapat secara langsung memengaruhi atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan. Kemampuan mengontrol perilaku ini diperinci menjadi dua komponen, yaitu mengatur pelaksanaan (*regulated administration*) dan kemampuan memodifikasi stimulus (*stimulus modifiability*)

b. Kontrol kognitif (*cognitive control*). Kemampuan individu mengelola informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, menilai, atau menghubungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif sebagai adaptasi psikologis atau mengurangi tekanan. Aspek ini terdiri atas dua komponen, yaitu memperoleh informasi (*information gain*) dan melakukan penilaian (*appraisal*).

c. Mengontrol keputusan (*Decesional controli*). Kemampuan seseorang untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada suatu tindakan berdasarkan pada sesuatu yang diyakini atau disetujuinya.

Berdasarkan pada aspek-aspek kontrol diri di atas, dapat disimpulkan aspek-aspek kontrol diri yang mencakup: kemampuan mengontrol perilaku, kemampuan

mengontrol kognitif yang mencakup kemampuan memperoleh informasi dan melakukan penilaian serta kemampuan mengontrol keputusan.

C. Efikasi Diri

1. Definisi Efikasi Diri

Bandura (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) adalah tokoh yang memperkenalkan istilah efikasi diri. Ia mendefinisikan bahwa efikasi diri adalah keyakinan individu mengernai keyakinan dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tententu. Bandura (dalam Alwison, 2004) mengemukakan bahwa efikasi diri adalah persepsi diri sendiri mengenai seberapa bagus diri dapat berfungsi dalam situasi tertentu.

Baron dan Byrne (1991) mendefinisikan efikasi diri sebagai evaluasi seseorang mengenai kemampuan atau kompetensi dirinya untuk melakukan suatu tugas, mencapai tujuan, dan mengatasi hambatan. Bandura dan Wood (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) menjelaskan bahwa efikasi diri mengacu pada keyakinan akan kemampuan individu untuk menggerakkan motivasi, kemampuan kognitif, dan tindakan yang diperlukan untuk memenuhi tuntutan situasi.

Bandura (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) mengatakan bahwa efikasi diri pada dasarnya adalah hasil dari proses kognitif berupa keputusan, keyakinan, atau pengahrapan tentang sejauh mana individu memperkirakan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau tindakan tertentu yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Menurut Bandura, efikasi diri tidak berkaitan dengan

kecakapan yang dimiliki, tetapi berkaitan dengan keyakinan individu mengenai hal yang dapat dilakukan dengan kecakapan yang mahasiswa miliki seberapun besarnya.

Efikasi diri menekankan pada komponen keyakinan diri yang dimiliki seseorang dalam menghadapi situasi yang akan datang yang mengandung kekaburan, tidak dapat diramalkan, dan sering penuh dengan tekanan. Meskipun efikasi diri memiliki suatu pengaruh sebab-musabab yang besar pada tindakan kita, efikasi diri bukan satu-satunya penentu tindakan. Efikasi diri berkombinasi dengan lingkungan, perilaku sebelumnya, dan variabel-variabel personal lain, terutama harapan terhadap hasil untuk menghasilkan perilaku. Efikasi diri akan mempengaruhi beberapa aspek dari kognisi dan perilaku seseorang. Gist dan Mitchell (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) mengatakan bahwa efikasi diri dapat membawa pada perilaku yang berbeda di antara individu dengan kemampuan yang sama karena efikasi diri memengaruhi pilihan, tujuan, pengatasan masalah, dan kegigihan dalam berusaha.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan yang dimiliki seseorang terhadap kemampuannya untuk mengontrol diri dalam melakukan suatu kegiatan sehingga kegiatan tersebut sesuai dengan harapan. Seseorang yang memiliki efikasi diri tinggi akan memotivasi dirinya sendiri dan beranggapan bahwa dia mampu menyelesaikan tugas dengan baik. Penilaian keyakinan diri seseorang yang positif dapat mempengaruhi segala aspek dalam kehidupannya. Persepsi terhadap efikasi diri meliputi keyakinan individu bahwa suatu masalah dapat diatasi, bahwa ia mampu mengendalikan situasi yang menggangu.

Keyakinan tersebut menimbulkan perasaan mampu mengendalikan masalah secara efektif.

2. Aspek-Aspek Efikasi Diri

Menurut Bandura (1997), efikasi diri setiap individu akan berbeda antar satu individu dengan yang lainnya berdasarkan tiga dimensi. Berikut tiga dimensi tersebut

a. Dimensi tingkat (level). Dimensi ini berkaitan dengan derajat kesulitan tugas ketika individu merasa mampu untuk melakukannya. Apabila individu dihadapkan pada tugas-tugas yang disusun menurut tingkat kesulitannya, maka efikasi diri individu mungkin akan terbatas pada tugas-tugas yang mudah, sedang, atau bahkan meliputi tugas-tugas yang paling sulit, sesuai dengan batas kemampuan yang dirasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dibutuhkan pada masing-masing tingkat. Dimensi ini memiliki implikasi terhadap pemilihan tingkah laku yang akan dicoba atau dihindari. Individu akan mencoba tingkah laku yang dirasa mampu dilakukannya dan menghindari tingkah laku yang berada di luar batas kemampuan yang dirasakannya.

b. Dimensi kekuatan (*strength*). Dimensi ini berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuannya. Pengharapan yang lemah mudahh digoyahkan oleh pengalaman-penngalaman yang tidak mendukung. Sebaliknya, pengharapan yang mantap akan mendorong individu tetap bertahan dalam usahanya.

c. Dimensi generalisasi. Dimensi ini berkaitan dengan luas bidang tingkah laku yang mana individu merasa yakin akan kemampuannya. Artinya individu merasa yakin terhadap kemampuan dirinya.

Jadi dapat disimpulkan terdapat tiga dimensi efikasi diri. Pertama, dimensi tingkat *level* merupakan perbedaan diri keyakinan di dalam diri masing-masing individu dalam menghadapi suatu tugas berdasarkan tingkat kesulitannya, apakah individu merasa mampu menyelesaikan tugas yang dianggap sulit atau hanya mampu menyelesaikan tugas yang dianggap mudah saja. Kedua, dimensi kekuatan *strength* merupakan kuat atau lemahnya keyakinan yang ada dalam diri individu untuk menyelesaikan tugas. Ketiga, dimensi generalisasi merupakan penilaian diri individu mengenai kemampuan yang dimiliki, apakah mampu menyelesaikan bermacam-macam tugas atau hanya mampu menyelesaikan tugas tertentu saja.

D. Kerangka Berfikir

Mahasiswa dituntut untuk bisa belajar mandiri karena dinilai sudah dewasa dan mapan dalam mengambil keputusan. Permasalahan yang dialami mahasiswa biasanya berhubungan dengan kegiatan akademiknya. Tugas banyak, *deadline*, perkuliahan, bahkan harus membagi semuanya itu dengan kegiatan di luar kampus, seperti aktif dalam BEM. Hal ini membuat rasa cemas ketika tugas yang diterimanya belum selesai dikerjakan. Kadang mereka merasa tidak yakin diri akan kemampuan yang dimilikinya, kondisi yang demikian membuat mereka tidak berani untuk meminta bantuan atau pendapat kepada orang lain.

Faktor yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa adalah kontrol diri dan efikasi diri. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Muhid (2009) bahwa ada hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan kecendrungan perilaku prokrastinasi akademik. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Fajarwati (2015) bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan efikasi diri secara bersama-sama dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Hasil penelitian yang dilakukan Steel (2007) bahwa prokrastinasi memiliki nilai korelasi negatif yang kuat dengan kontrol diri. Individu yang memiliki kontrol diri tinggi berarti mampu mengontrol tindakan pada perilaku yang membuat dirinya berkembang lebih baik. Individu dengan konrol diri tinggi berarti dapat menggunakan waktu yang ada sebagaimana mestinya atau sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Selain itu hasil penelitian yang dilakukan oleh Aini (2011) bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dan prokrastinasi pada mahasiswa. Menurut Ferrari (1995) faktor yang dapat mempengaruhi seseorang untuk mempunyai suatu kecendrungan perilaku prokrastinasi, antara lain: menejemen waktu, disiplin kerja, kontrol diri, harapan untuk sukses, dan movitasi belajar.

Mahasiswa yang memiliki kontrol diri yang rendah akan memandang aktivitas yang tidak mendukung akademik seperti jalan-jalan ke mal, nongkrong tanpa batas waktu, begadang semalaman, dan juga aktiviats-aktivitas lain yang tidak bermanfaat dan membuang-buang waktu, bahkan mahasiswa cenderung menunda-nunda tugas yang seharusnya mahasiswa kerjakan terlebih dahulu. Setiap individu memiliki suatu mekanisme yang dapat membantu mengatur dan mengarahkan perilaku yaitu kontrol

diri (Mahardayani 2011). Sebagai salah satu sifat kepribadian, kotrol diri pada satu individu dengan individu yang lain tidaklah sama. Ada individu yang memiliki kontrol yang tinggi dan ada individu yang memiliki kontrol diri yang rendah. Averill (1973) mengungkapkan kontrol diri adalah sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang membawa ke arah konsekuensi positif.

Selain dari kontrol diri, faktor kepribadian yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa adalah efikasi diri. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Dewi (2014) bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa *twinning program* USM. Mahasiswa yang memiliki efikasi diri tinggi ialah yang mempunyai kayakinan dalam kemampuan agar tujuan tercapai (Bandura, dalam Pratiwi 2014). Mahasiswa dengan efikasi diri rendah akan lebih memilih untuk menghindari tantangan akademis misalnya tugas yang sulit, sedangkan tingginya efikasi diri meningkatkan kegigihan berusaha dengan mengatur waktu mengerjakan tugas (Haycock, McCarthy & Skay, dalam Pratiwi 2014). Muhid (2009) menyatakan bahwa faktor-faktor kepribadian seperti efikasi diri sangat berperan untuk menghindar terjadinya perilaku prokrastinasi akademik. Bandura (dalam Muhid, 2009) menjelaskan bahwa dalam kehidupan sehari-hari orang harus membuat keputusan untuk mencoba berbagai tindakan dan seberapa lama menghadapi kesulitan-kesulitan. Teori belajar sosial (*social learning theory*) menyatakan bahwa permulaan dan pengaturan transaksi

dengan lingkungan, sebagian ditentukan oleh penilaian efikasi diri. Orang cenderung menghindari situasi-situasi yang diyakini melampaui keyakinan kemampuannya, tetapi dengan penuh keyakinan mengambil dan melakukan kegiatan yang diperkirakan dapat diatasi. Efikasi diri menyebabkan keterlibatan aktif dalam kegiatan, mendorong perkembangan kompetensi. Sebaliknya, efikasi diri yang mengarahkan individu untuk menghindari lingkungan dan kegiatan, memperlambat perkembangan potensi dan melindungi persepsi diri yang negatif dari perubahan yang membangun.

Mahasiswa akan selalu mencoba melakukan berbagai tindakan dan siap menghadapi kesulitan-kesulitan, hal ini diasumsikan bagi mahasiswa yang dalam setiap perkuliahannya dibebankan tugas-tugas yang memerlukan banyak energi dan seringkali menyita perhatian yang cukup serius, dan seringkali mengalami berbagai kesulitan untuk menyelesaikan tugasnya, maka efikasi mahasiswa sangat menentukan seberapa besar usaha yang dikeluarkan dan seberapa ia bertahan dalam menghadapi rintangan dan pengalaman yang menyakitkan dalam tugas-tugas perkuliahan.

E. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa, artinya semakin tinggi kontrol diri dan efikasi diri yang dimiliki mahasiswa maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

2. Ada hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa, artinya semakin tinggi kontrol diri yang dimiliki mahasiswa maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa.
3. Ada hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa, artinya semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki mahasiswa maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian merupakan cara-cara ilmiah untuk memahami dan memecahkan masalah sehingga didapatkan kebenaran yang sifatnya kebenaran ilmiah (Idrus, 2009). Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana data yang diperoleh akan diubah dalam bentuk angka dan dianalisis regresi ganda atau teknik analisis multiple regresi yaitu merupakan penelitian yang menganalisis hubungan antara satu variabel terikat dengan beberapa variabel bebas (Hair, dalam Agung 2012).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2011) variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempuyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel terikat : Prokrastinasi Akademik
2. Variabel bebas 1 : Kontrol Diri

   Variabel bebas 2 : Efikasi Diri

C. Definisi Operasional

1. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda-nunda tugas akademik yang dilakukan oleh mahasiswa dan mengalihkannya terhadap aktivitas lain yang lebih menyenangkan, serta tidak menjadikan tugas akademik sebagai prioritas utama yang harus diselesaikan. Adapun ciri-ciri dari prokrastinasi akademik adalah:

a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas.

b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.

c. Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.

d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

2. Kontrol Diri

Kontrol diri adalah kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi positif. Adapun aspek-aspek kontrol diri yaitu:

a. Kontrol perilaku (*behavior control*).

1. Mengatur pelaksanaan (*regulated administration*)
2. Kemampuan memodifikasi stimulus (*stimulus modifiability*)

b. Kontrol kognitif (*cognitive control*).

1. Memperoleh informasi (*information gain*)
2. Melakukan penilaian (*appraisal*)

c. Mengontrol keputusan (*Decesional controli*).

3. Efikasi Diri

Efikasi diri adalah hasil dari proses kognitif berupa keputusan, keyakinan, atau pengahrapan tentang sejauh mana individu memperkirakan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau tindakan tertentu yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Adapun dimensi efikasi diri adalah:

a. Dimensi tingkat (level).

b. Dimensi kekuatan (*strength*).

c. Dimensi generalisasi.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi didefinisikan sebagai kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian (Azwar, 2015). Sebagai suatu pupulasi, kelompok subjek ini harus memiliki ciri-ciri atau karakteristik-karakteristik bersama yang membedakannya dari kelompok yang lain (Azwar, 2015).

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif UIN Suska Riau Tahun Ajaran 2017/2018.

Tabel 3.1
Populasi Mahasiswa Aktif UIN Suska Riau T.A 2017/2018

NO	FAKULTAS	JUMLAH
1	Psikologi	1187
2	Fapertapet	1646
3	Dakwah dan Komunikasi	3414
4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4510
5	Syariah dan Ilmu Hukum	3922
6	Ushuluddin	958
7	Tarbiyah	5926
8	Sains Dan Teknologi	4509
TOTAL		26072

(Sumber: Bagian Akademik Rektorat UIN Suska Riau)

2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2013), sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Berdasarkan tabel penentuan sampel yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* (Sugiyono, 2013) dengan taraf kesalahan 5%, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 344 mahasiswa.

3. Teknik *Sampling*

Terdapat teknik dalam pengambilan sampel untuk melakukan penelitian, menurut Sugiyono (2017) menjelaskan bahwa teknik sampel merupakan teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Pengambilan sampel dengan cara klaster adalah melakukan randomisasi terhadap kelompok bukan terhadap subjek secara individual (Azwar, 2015). Teknik ini dilakukan karena mempertimbangkan dalam segi waktu sehingga peneliti mengklaster jurusan untuk menentukan jurusan yang

akan dijadikan sampel penelitian menggunakan undian. Peneliti menuliskan nama setiap jurusan di kertas kecil, kemudian kertas dimasukkan ke dalam botol dan dikocok, lalu nama jurusan yang keluar adalah jurusan yang akan dijadikan sebagai sampel penelitian. Jurusan tersebut adalah:

Tabel 3.2
Jumlah Sampel Penelitian

NO	Fakultas	Jurusan	Jumlah Mahasiswa
1	Psikologi	Psikologi	43
2	Fapertapet	Argoteknologi	43
3	Dakwah dan Komunikasi	Ilmu Komunkasi	43
4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen & Akuntansi	43
5	Syariah dan Ilmu Hukum	Muamala & Ekonomi Syari'ah	43
6	Ushuluddin	Ilmu Hadist	43
7	Tarbiyah	Pendidikan Bahasa Arab & Piaud	43
8	Sains Dan Teknologi	Matematika & Sistem Informasi	43
	TOTAL		344

E. Metode Pengumpulan Data

Adapun metode pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan skala. Skala merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk mengungkap suatu konstruk atau konsep psikologis yang menggambarkan aspek kepribadian individu. Menurut Azwar (2007) skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi skala Likert, dimana masing masing skala memiliki ciri-ciri empat alternatif jawaban yang dipisahkan menjadi *favorable* dan *unfavorable*.

1. Skala Prokrastinasi Akademik

Dalam skala ini digunakan skala prokrastinasi akademik yang mengacu pada teori Ferrari (dalam Ghufron & Risnawita S, 2012) untuk mengukur tingkatan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Skala ini merupakan hasil modifikasi skala dari Sari (2016) dengan nilai reliabilitas sebesar 0,927 dan jumlah aitem berjumlah 40. Peneliti merubah kalimat pada aitem sebanyak 31 aitem, aitem yang tidak dirubah kalimatnya sebanyak 9 aitem. Skala ini menggunakan aspek-aspek prokrastinasi akademik sebagai indikator yang akan diukur.

Penilaian diberikan dengan ketentuan, nilai bergerak dari 4 sampai 1 untuk aitem yang *favorable* Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Aitem *unfavorable* bergerak dari 1 sampai 4 Sangat Sesuai (SS) diberi skor 1, Sesuai (S) diberi skor 2, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 4.

Semakin tinggi skor yang diperoleh responden berarti semakin efektif perilaku yang ditunjukkan dalam prokrastinasi akademik, demikian juga sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh responden berarti semakin tidak efektif perilaku yang ditunjukkan dalam prokrastinasi akademik.

Tabel 3.3
***Blue Print* Alat Ukur Prokrastinasi Akademik**

NO	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favorable	***Unfavorable***	
1	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas.	1, 2, 3, 4, 5, 6,	7, 8,	10
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	9, 10, 11, 12, 13, 14,	15, 16, 17	10
3	Mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	18, 19, 20, 21	22, 23, 24, 25, 26,	10
4	Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	36, 37, 38, 39, 40	10
	JUMLAH			40

2. Skala Kontrol Diri

Skala ini digunakan skala kontrol diri mengacu pada teori Averill (dalam Ghufron &, Risnawita S, 2012) untuk mengukur tingkatan kontrol diri pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Skala ini merupakan hasil modifikasi skala Muniroh (2013) dengan nilai reliabilitas sebesar 0,863 dan jumlah aitem berjumlah 36. Peneliti merubah kalimat pada aitem sebanyak 14 aitem, aitem yang tidak dirubah kalimatnya sebanyak 22 aitem. Skala ini menggunakan aspek-aspek kontrol diri sebagai indikator yang akan diukur.

Skala dalam kontrol diri tersebut mempunyai empat pilihan jawaban, yaitu bergerak dari 4 sampai 1 untuk aitem yang *favorable* Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Aitem *unfavorable* bergerak dari 1 sampai 4 Sangat Sesuai (SS) diberi skor 1, Sesuai (S) diberi skor 2, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 4.

Semakin tinggi skor yang diperoleh responden berarti semakin efektif perilaku yang ditunjukkan dalam kontrol diri dalam belajar, demikian juga sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh responden berarti semakin tidak efektif perilaku yang ditunjukkan dalam kontrol diri.

Tabel 3.4
***Blue Print* Alat Ukur Kontrol Diri**

Aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable	***Unfavorable***	
Kontrol Perilaku	11, 15, 1, 22, 19, 20	16, 21, 12, 26, 23, 30	12
Kontrol Kognitif	13, 27, 7, 17, 2, 24	3, 25, 6, 33, 14, 34	12
Mengontrol Keputusan	5, 10, 9, 28, 8, 31	18, 29, 32, 35, 4, 36	12
JUMLAH			36

3. Skala Efikasi Diri

Dalam skala ini digunakan skala efikasi diri yang mengacu pada teori Bandura (Ghufron, 2012) untuk mengukur tingkatan efikasi diri pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Skala ini merupakan hasil modifikasi skala Sejati (2013) dengan nilai reliabilitas sebesar 0,911 dan jumlah aitem berjumlah 30. Peneliti menambahkan aitem sebanyak 6 aitem. Skala ini menggunakan aspek-aspek efikasi diri sebagai indikator yang akan diukur.

Skala dalam efikasi diri tersebut mempunyai empat pilihan jawaban, yaitu bergerak dari 4 sampai 1 untuk aitem yang *favorable* Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Aitem *unfavorable* bergerak dari 1 sampai 4 Sangat

Sesuai (SS) diberi skor 1, Sesuai (S) diberi skor 2, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 4.

Semakin tinggi skor yang diperoleh responden berarti semakin efektif perilaku yang ditunjukkan dalam efikasi diri dalam belajar, demikian juga sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh responden berarti semakin tidak efektif perilaku yang ditunjukkan dalam efikasi diri.

Tabel 3.5
***Blue Print* Alat Ukur Efikasi Diri**

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favorable	***Unfavorable***	
1	Dimensi Tingkat	1, 2, 5, 6, 9, 10,	3, 4, 7, 8, 11, 12	12
2	Dimensi Kekuatan	13, 14, 17, 18, 21, 22, 25	15, 16, 19, 20, 23, 24, 26	14
3	Dimensi Generalisasi	27, 28, 29, 30, 31	32, 33, 34, 35, 36	10
	JUMLAH			36

F. Validitas, Reliabilitas dan Indeks Daya Beda

1. Validitas

Validitas adalah sejauh mana alat tes mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur. Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2015).

Dalam penelitian ini validitas yang akan diestimasi dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi dalam lewat pengukuran terhadap isi tes dengan analisis rasional atau *profesional judgment* (Azwar, 2015). Tinggi rendahnya validitas dinyatakan dengan angka yang disebut

koefisien validitas (Azwar, 2001). Penetapan item sahih didasarkan pada item-itemnya yang mempunyai koefisien > 0,3 (Azwar, 2000).

2. Reliabilitas

Reliabilitas alat ukur menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran dengan alat tersebut dapat dipercaya. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Azwar, 2015). Reliabilitas sebenarnya mengacu kepada konsistensi atau kepercayaan hasil ukur, yang mengandung makna kecermatan pengukuran.

Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang dinyatakan dalam angka berada dalam rentang 0,00 sampai 1,00 (Azwar, 2000). Analisis hasil reliabilitas butir skala dalam penelitian ini menggunakan bantuan program statistik *SPSS* 20.0 *for windows*.

3. Indeks Daya Beda

Indeks daya beda merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Aitem yang dimiliki indeks daya beda baik merupakan aitem yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan antar subjek pada aspek yang diukur dengan skala bersangkutan (Azwar, 2015). Indeks daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara berkeseluruhan yang diistilahkan dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2015).

Penentuan kriteria pemiliham aitem berdasarkan koreasi aitem total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Dengan demikian aitem yang koefisien < 0, 30 dinyatakan gugur, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan

koefisien korelasi ≥ 0, 30 (Azwar, 2012). Indeks daya beda aitem dilihat menggunakan bantuan program komputer *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 20.0 *for Windows*.

Uji coba skala prokrastinasi akademik, jumlah aitem yang diisi berjumlah 40 butir aitem. Dari perhitungan indeks daya beda variabel prokrastinasi akademik dihasilkan 27 butir aitem yang sahih dengan indeks daya beda berkisar dari 0,250 sampai 0,699 dan 13 butir aitem yang gugur. Rinciannya dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut:

Tabel 3.6
Blueprint* Skala Prokrastinasi Akademik setelah *Tryout

No	Aspek/Indikator	Item				Jumlah
		Favorabel		Unfavorabel		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Penundan untuk memulai dan menyelesaikan tugas kuliah	2, 3, 4, 5, 6,	1		7, 8	8
2.	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	9, 10, 12, 13, 14	11	16	15, 17	9
3.	Mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	18, 19, 20	21	22, 23,	24, 25, 26	9
4.	Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35		38, 39,	36, 37, 40	14
	Total	**25**		**15**		**40**

Uji coba skala kontrol diri , jumlah aitem yang diisi berjumlah 36 butir aitem. Dari perhitungan indeks daya beda variabel kontrol diri dihasilkan 30 butir

aitem yang sahih dengan indeks daya beda berkisar dari 0,250 sampai 0,488 dan 6 butir aitem yang gugur. Rinciannya dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut:

Tabel 3.7
Blueprint* Skala Kontrol Diri setelah *Tryout

NO	Aspek	Item				Jumlah
		Favourable		*Unfavourable*		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Kontrol Perilaku	11, 19 1, 22, 20	15	16, 21, 12, 26, 23, 30		12
2.	Kontrol Kognitif	27, 2, 24	13, 7, 17,	3, 25, 6, 33, 14, 34		12
3.	Mengontrol Kepuasan	5, 10, 9, 8,	28, 31	`18, 29, 32, 35, 4, 36		12
	Total	**18**		**18**		**36**

Uji coba skala efikasi diri, jumlah aitem yang diisi berjumlah 36 butir aitem. Dari perhitungan indeks daya beda variabel efikasi dri dihasilkan 23 butir aitem yang sahih dengan indeks daya beda berkisar dari 0, 250 sampai 0,481 dan 13 butir aitem yang gugur. Rinciannya dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut:

Tabel 3.8
Blueprint* Skala Efikasi Diri setelah *Tryout

NO	Aspek	Item				Jumlah
		Favourable		*Unfavourable*		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Dimensi Tingkat	9, 10	1, 2, 5, 6	3, 4, 7, 8, 11, 12		12
3.	Dimensi Kekuatan	13, 17, 21, 22	14, 18, 25	19, 20, 23, 24, 26	15, 16	14
3.	Dimensi Generalisasi	31	27, 28, 29, 30	32, 33, 34, 35, 36		10
	Total	**18**		**18**		**36**

Setelah diuraikan rincian dan butir-butir aitem yang valid dan aitem yang gugur, selanjutnya disusun *blueprint* terbaru untuk penelitian. *Blueprint* terbaru dari skala prokrastinasi akademik, skala kontrol diri, dan skala efikasi diri dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.9
***Blueprint* Skala Prokrastinasi Akademik untuk Penelitian**

No	Aspek/Indikator	Item		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	Penundan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1, 2, 3, 4, 5		5
2.	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	6, 7, 8, 9, 10	11	6
3.	Mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	12, 13, 14, 15	16	5
4.	Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	26, 27	11
	Total	**23**	**4**	**27**

Tabel 3.10
***Blueprint* Skala Kontrol Diri untuk Penelitian**

NO	Aspek	Item		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	Kontrol Perilaku	10, 1, 18, 15, 16	13, 17, 11, 22, 19, 25	11
2.	Kontrol Kognitif	23, 2, 20	3, 21, 6, 27, 12, 28	9
3.	Mengontrol Keputusan	5, 9, 8, 7,	14, 24, 26, 29, 4, 30	10
	Total	**12**	**18**	**30**

Tabel 3.11
***Blueprint* Skala Efikasi Diri untuk Penelitian**

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1	Dimensi Tingkat	5, 6	1, 2, 3, 4, 7, 8	8
2	Dimensi Kekuatan	9, 10, 13, 14	11, 12, 15, 16, 17	9
3	Dimensi Generalisasi	18	19, 20, 21, 22, 23	6
	Total	**7**	**16**	**23**

Hasil perhitungan reliabilitas skala prokrastinasi akademik dihasilkan koefisien reliabilitas sebesar 0,870, koefisien reliabilitas skala kontrol diri sebesar 0,837, dan koefisien reliabilitas pada skala efikasi diri sebesar 0,772. Dengan demikian skala prokrastinasi akademik, skala kontrol diri, dan skala efikasi diri dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian. Untuk lebih jelasnya, hasil uji reliabilitas skala dapat dilihat pada tabel 3.10 berikut:

Tabel 3.12
Hasil Uji Reliabilitas

Skala	Koefisien Reliabilitas
Prokrastinasi Akademik	0,870
Kontrol Diri	0,837
Efikasi Diri	0,784

G. Analisis Data

Data yang diperoleh selanjutnya akan dianalisis. Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data yang lain terkumpul. Analisis data yang digunakan adalah regresi ganda, yaitu teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara satu variabel

dependent dengan beberapa variabel bebas (Hair, dalam Agung, 2015). Analisa data yang dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 20 For Windows*.

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.13
Rincian Jadwal Penelitian

NO	Jenis Penelitian	Waktu
1.	Pengajuan Sinopsis	Juli 2017
2.	Penyusunan Proposal Penelitian	16 Desember 2017
3.	Seminar Proposal	17 Januari 2018
4.	Penyusunan Instrumen Penelitian	20 April 2018
5.	Pelaksanaan *Tryout*	Juni 2018
6.	Pelaksanaan Penelitian	November 2018
7.	Seminar Hasil	29 Juli 2019
8.	Ujian Munaqasyah	-

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Artinya semakin tinggi kontrol diri dan efikasi diri yang dimiliki mahasiswa maka semakin rendah prokrastinasi akademik.
2. Terdapat hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Artinya semakin tinggi kontrol diri yang dimiliki mahasiswa maka semakin rendah prokrastinasi akademik.
3. Terdapat hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Artinya semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki mahasiswa maka semakin rendah prokrastinasi akademik.
4. Sumbangan efektif Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik 32,2%. Sisanya 67,8% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan kesimpulan di atas maka peneliti menganjurkan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu memandu, mengarahkan dan mengatur perilaku sehingga dapat menyesuaikan perilakunya kepada hal-hal yang lebih

menunjang perkuliahannya. Mahasiswa diharapkan selalu mencoba berbagai tindakan dan menggunakan usaha yang lebih besar untuk mengatasi tantangan dan menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan.

Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan waktu yang ada dengan sebaik-baiknya untuk hal-hal yang berguna seperti segera menyelesaikan tugas agar bisa tugas tersebut dikumpul sesuai waktu yang telah ditentukan. Dengan mengurangi perilaku prokrastinasi akademik seperti membuat rencana penyelesaian tugas, dan membuat jadwal waktu. Diharapkan mahasiswa dapat memberikan perhatian yang lebih kepada tugas-tugas perkuliahan agar mendapatkan hasil yang baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih memperhatikan variabel-variabel lain yang diperkirakan memiliki hubungan dan pengaruh yang lebih kuat terhadap prokrastinasi akademik selain kontrol diri dan efikasi diri. Dan diharapkan untuk lebih memperbanyak referensi seperti sumber utama mengenai kontrol diri, efikasi diri, dan prokrastinasi akademik.

DAFTAR PUSTAKA

Adzami, Najiib. (2012). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universtas Bina Nusantara Jakarta. *Jurnal Fakultas Humaniora Universitas Bina Nusantara.*

Afifah, Tiara Nova. (2015). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Asisten Mata Kuliah Praktikum. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

Afriyeni, Nelia & Murijito, Winarno Heru. (2009). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Padang. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia.*

Agung, I. M. (2015). *Modul Pelatihan SPSS*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ami, Aliya Noor. (2011). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikolgi Pitutur Volume I, No 2.*

Alwison. 2004. *Psikologi Kepribadian.* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang

Amalia, Laila Rizqi. (2015). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik Siswa MAN Yogyakarta III. *Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Ko munikasi Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

Averill, J. R (1973). Personal control over aversive stimuli andit's relationship to stress. *Psychology Bulletin,* 88.

Azwar, Saifuddin. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, Saifuddin. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bintaraningtyas, Novita. (2015). Hubungan antara Kontrol diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Burhani, Ita Ipnu. (2016). Pemaknaan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Nahkah Publikasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Burka, J. B & Yuen, L. N. (2008). *Procrastination Why You Do It, What to Do About It Now.* Cambridge Center, Cambridge.

Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi, ter. Kartini Kartono.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Dewi, Respati Novatria. (2014). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastnasi Akademik pada Mahasiswa Program *Twinning* Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi – Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Endrianto, Catriyona. (2014). Hubungan antara *Self Control* dan Prokrastinasi Akademik Berdasarkan TMT. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya Vol. 3 No. 1*.

Fajarwati, Selfi. (2015). Hubungan antara *Self Control* dan *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa BK UNY yang sedang Menyusun Skripsi. *Artikel E-Journal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.*

Fibrianti, I.D. (2009). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. (*Skripsi*, diterbitkan, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang).

Ghufron, M. Nur & Rini Risnawati. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Gufron, Rojil. (2014). Hubungan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa IPA MAN Malang I Kota Malang. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.*

Herdiati. (2014). Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan Dukungan Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarief Hidayatullah Jakarta. *Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarief Hidayatullah Jakarta.

Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

Husetya, Yemima. (2010). Hubungan Asertivitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultass Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial.* Jakarta: Erlangga.

Kamaruddin. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pekanbaru: Suska Press.

Lee, C. & Bobko P. (1994), Self Efficacy Beliefs: Comparasion of Five Measures, *Journal of Applied Psychology*, Vol. 79. no. 6, page. 819-825.

Lismawati. (2014). Hubungan antara Regulasi Diri dalam Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMAN 2 Siak Hulu. *Skrisi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.*

Mayasari, D. M., Mustami'ah, D., & Warni, W. E. (2010). Hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap metode pengajaran dosen dengan kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi universitas hang tuah surabaya. *Journal INSAN*. 12 (2), 95-103.

Mitchell, T.R., Hopper, H., Daniels, D., Falvy, J.G., & James, L. R., (1994), Predicting self Efficacy and Performance During Skill Acquistion, *Journal of applied Pscychology*, Vol. 79, No. 4, page. 506-507.

Muhid, A. (2009). Hubungan antara *self-control* dan *self-efficacy* dengan kecenderungan perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Jurnal Ilmu Dakwah, 18*(1), 578.

Nuruddin, Ilham. (2014). Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa MA Al-Hidayah Wajak Malang. *Jurnal Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.*

Pratiwi, Dyah Adelia & Sawitri, Dian Ratna. (2015). Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Efikasi Diri Akademik dan Lama Studi pada Mahasiswa Jurusan Desain Komunikasi Visual Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Empati Vol 4(4), 272-276.*

Pujartanti, Natalia Dara Tri. (2017). Hubungan Persepsi Dukungan Sosial Orangtua dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Skrips.* Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Purnamasari, Evita Tri. (2014). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Menyelesaikan Tugas ada Asisten Mata Kuliah Praktikum. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

Rachmah, Dwi Nur. (2015). Motivasi Belajar sebagai Mediator Hubungan Kecerdasan Adversitas dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi. *Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat*.

Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro, 3 2*, 37-48.

Sari, Wheny Ervita. (2012). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Semarang.*

Solomon dan Rothblum, (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*. 31, 503-509.

Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination : A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin.* Vol. 133, No.1, 65-94.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Tangney, J.P., Baumeister, R.F, & Boone, A.L. (2004). High self-control predicts good adjustment. Less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality,* 72(2), 271-322.

Tuckman, B. W. (1991), The development and concurrent validity of the Procrastination Scale. *Educational and Psychological Measurement,* 51, 1991, 473-480.

Ursia, Nela Regar. dkk. (2013). Prokrastinasi Akademik Dan *Self-Control* Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya, Indonesia.*

Utomo, D. (2010). Hubungan antara Pemalasan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wicaksana, Baratama. (2014). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Tugas Akhir Skripsi pada Mahasiswa Prodi BK UNY. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.*

Widyari, Herasti. (2011). Hubungan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.*

LAMPIRAN

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik merupakan perilaku mahasiswa yang melakukan peundaan secara sengaja untuk memulai maupun menyelesaikan tugas dan melakukan aktivitas lain yang tidak dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas berdasarkan ciri-ciri prokrastinasi akademik dari Ferrari (1995) yaitu:

a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas.
b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.
c. Mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.
d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

2. Skala yang Digunakan : Modifikasi Skala Prokrastinasi Akademik dari Anita Puspita Sari (2016)

3. Jumlah Aitem : 38

4. Penilaian setiap butir aitem :

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek prokrastinasi akademik pada mahasiswa, yang meliputi: Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.

Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian penyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk

jawaban yang diplih, mohon Bapak/Ibu member tanda Checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya baru mengerjakan tugas dari dosen, apabila data atau bahan sudah lengkap.

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat setuju dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	No aitem	Pernyataan	F/UF	Alternatif jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1	Saya baru mengerjakan tugas dari dosen, apabila data atau bahan sudah lengkap.	F				
	2	Saya sering mengulur-ngulur waktu untuk memulai mengerjakan tugas yang telah saya rencanakan.	F				
	3	Saya tidak mengerjakan tugas kuliah sampai tuntas, karena saya berpikri bahwa masih banyak waktu untuk menyelesaikannya.	F				
	4	Saya sering menunda mengerjakan tugas jika masih banyak waktu.	F				
	5	Saya sering menyelesaikan tugas yang diberikan dosen, ketika mendekati batas pengumpulan.	F				
	6	Saya sering mengulur-	F				

		ngulur waktu untuk belajar dalam menghadapi ujian.					
	7	Saya merasa tidak senang ketika tugas saya belum selesai, walaupun batas pengumpulannya masih lama.	UF				
	8	Saya mengerjakan tugas kuliah sesuai dengan rencana yang telah saya buat.	UF				
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	9	Saya terpaksa menggunakan jam istirahat saya untuk menyelesaikan tugas yang harus dikumpulkan pada hari itu.	F				
	10	Saya baru bersemangat untuk mengerjakan tugas saat mendekati batas pengumpulan.	F				
	11	Saya terpaksa belajar sampai larut malam, karena belum selesai mempelajari bahan untuk ujian paginya.	F				
	12	Saya tidak bisa mengerjakan soal-soal ujian karena saya tidak sempat mempelajari semuanya.	F				
	13	Saya merasa bahwa waktu yang diberikan oleh dosen untuk mengerjakan tugas-tugas terlalu sempit, sehingga apa yang saya rencanakan tidak bisa saya lakukan dengan baik.	F				
	14	Saya akan mengerjakan tugas, ketika tugas tersebut akan diantar besok.	F				
	15	Saya sudah mempersiapkan diri paling lambat 10 menit sebelum waktu perkuliahan dimulai.	UF				

	16	Saya sering mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.	UF				
	17	Saya selalu melengkapi catatan perkuliahan saya secara teratur.	UF				
Mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	18	Saya sering membatalkan rencana untuk membaca buku, karena ada teman yang mengajak nonton di bioskop.	F				
	19	Saya sering membuat rencana kegiatan, meskipun kenyataannya tidak sesuai dengan yang saya rencanakan.	F				
	20	Saya merasa hal-hal yang saya kerjakan, kadang tidak sesuai dengan yang sudah saya rencanakan.	F				
	21	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dari pada waktu yang dibutuhkan teman-teman lainnya dalam mengerjakan tugas atau menjawab soal ujian.	F				
	22	Saya merencanakan jadwal kuliah saya dan berusaha melakukannya sesuai dengan rencana	UF				
	23	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk mengerjakan tugas-tugas saya dengan baik.	UF				
	24	Saya sering mengerjakan tugas kuliah sesuai dengan yang direncanakan	UF				
	25	Saya sering membuat rencana kegiatan, dan saya dapat mengikuti rencana	UF				

		kegiatan yang telah saya buat.					
	26	Saya selalu menyelesaikan tugas-tugas kuliah sesuai dengan rencana yang telah saya buat.	UF				
Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan	27	Saya sering menunda mengerjakan tugas kuliah untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.	F				
	28	Saya malah mengobrol dengan teman ketika dosen sedang menerangkan pelajaran.	F				
	29	Terkadang saya memikirkan hal-hal yang lain ketika sedang membaca buku di perpustakaan.	F				
	30	Saya sering bermain *facebook* sambil mencari data di internet untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.	F				
	31	Jika ada kegiatan lain yang lebih menarik, saya akan menunda mengerjakan tugas-tugas yang telah saya rencanakan.	F				
	32	Saya selalu mengerjakan tugas sambil ngobrol dengan teman sehingga tugas saya tidak bisa diselesaikan dengan baik.	F				
	33	Terkadang saya menunda mengerjakan tugas karena ada kegiatan lain yang lebih menarik.	F				
	34	Saya sering mengobrol dan bercanda dengan teman sebelum mengerjakan tugas yang diberikan dosen.	F				

	35	Saya menunda mengerjakan tugas karena saya tahu bahwa teman-teman lain juga banyak yang belum mengerjakan tugas.	F				
	36	Saya meluangkan waktu untuk membaca buku di perpustakaan walaupun tidak ada tugas atau ujian.	UF				
	37	Saya menyempatkan diri membaca buku di sela sela waktu luang.	UF				
	38	Saya berusaha menyelesaikan tugas-tugas kuliah sebaik mungkin	UF				

Catatan:

1. **Isi (Kesesuaian dengan aspek)**

   .....

   .....

2. **Bahasa**

   .....

   .....

3. **Jumlah pernyataan**

   .....

   .....

Pekanbaru, November 2017

Validator,

Desma Husni, M.A

NIP. 1978122006042002

SKALA KONTROL DIRI

1. Definisi Operasional

Kontrol diri dapat diartikan sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi positif.

2. Skala yang Digunakan : Modifikasi Skala Kontrol Diri dari Nur Lailatul Muniroh (2013)

3. Jumlah Aitem : 36

4. Penilaian setiap butir aitem :

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kontrol diri, yang meliputi: kontrol perilaku, kontrol kognitif, mengontrol keputusan.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian penyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang diplih, mohon Bapak/Ibu member tanda Checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Ketika saya sedang mengerjakan tugas, saya akan mengerjakannya dengan hati-hati.

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat setuju dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	F/UF	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kontrol Perilaku	1	Ketika saya sedang mengerjakan tugas, saya akan mengerjakannya dengan hati-hati	F				
	2	Apabila saya tertekan, saya akan berusaha mengingat hal-hal yang membuat saya senang	F				
	3	Banyaknya tugas yang diberikan dosen, membuat saya takut menghadapinya	UF				
	4	Saya suka mengambil keputusan secara cepat dan tidak memperdulikan resiko yang harus saya hadapi	UF				
	5	Saya mencari tempat yang sepi jika saya butuh ketenangan untuk mengerjakan tugas	F				
	6	Ketika saya sedang melakukan aktifitas, saya tidak pernah memikirkan lingkungan sekitar saya	UF				
	7	Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaikinya untuk menjadi lebih baik	F				
	8	Saya mengambil hikmah dari suatu kegagalan yang pernah saya alami dan berusaha untuk memperbakinya	F				
Kontrol Kognitif	9	Saya lebih memilih mengerjakan tugas, dari pada menghabiskan waktu mengobrol dengan teman	F				
	10	Saya bisa memilih mana tugas yang harus diselesaikan terlebih dahulu	F				
	11	Saya membuat target sebelum melakukan sesuatu	F				

	12	Saya kurang memperdulikan konsekuensi dari setiap perilaku saya	UF					
	13	Kegagalan sebagai pemacu semangat saya untuk berbuat lebih baik	F					
	14	Saya membiarkan tugas saya terbengkalai, apabila banyak persoalan yan harus diselesaikan	UF					
	15	Saya mampu bersabar untuk tidak melakukan sesuatu yang tidak mampu	F					
	16	Saya dengan segera melakukan sesuatu tanpa banyak pertimbangan	UF					
	17	Saya akan memperjuangkan hasil pemikiran saya bila itu benar dan baik untuk semua orang	F					
	18	Saya tidak tidur untuk menyelesaikan tugas saya	UF					
	19	walaupun pedas, saya terima dengan baik kritikan yang ditujukan pada saya	F					
	20	Meskipun tugas yang diberikan sangat sulit, saya tetap mengerjakannya	F					
	21	Saya ingin setiap keinginan terpenuhi, meskipun di luar kemampuan	UF					
Mengontrol Keputusan	22	Ketika teman saya mengerjakan tugas, saya juga ikut mengerjakan tugas saya	F					
	23	Jika saya kesal pada orang lain, saya langsung memarahi orang tersebut	UF					
	24	Saya berusaha memaafkan kesalahan orang lain terhadap saya untuk mengurangi kemarahan saya terhadapnya	F					

25	Saya berpikir tidak akan memaafkan kesalahan orang lain, apabila orang itu mengulangi kesalahannya lagi	UF				
26	Ketika saya menunda tugas, saya langsung berhenti mengerjakannya	UF				
27	Saya dapat menerima kritikan yang disampaikan orang lain, jika itu baik bagi saya	UF				
28	Saya berusaha tenang ketiika ada teman yang sedang mengerjakan tugas	F				
29	Saya mencari hiburan keluar jalan-jalan, ketka banyak tugas yang membuat saya tress	UF				
30	Saya sering menunda pekerjaan tanpa memikirkan akibatnya	UF				
31	Saya akan memikirkan konsekuensi dan manfaat yang saya peroleh ketika saya melanggar peraturan	F				
32	Saya memilih nonton film di bioskop daripada mengerjakan tugas	UF				
33	Saya tidak bisa sabar jika banyak orang yang mengganggu aktifitas saya	UF				
34	Saya tidak pernah perduli apakah teman saya suka atau tidak apabila saya melakukan sesuatu yang saya sukai	UF				

	35	Saya akan bolos mengikuti kuliah ketika saya sedang lelah karena tugas-tugas	UF				
	36	Saya terlalu banyak mengikuti kegiatan di luar kampus tanpa mengerjakan tugas	UF				

Catatan:

1. **Isi (Kesesuaian dengan aspek)**

   .....

   .....

2. **Bahasa**

   .....

   .....

3. **Jumlah pernyataan**

   .....

   .....

Pekanbaru, November 2017

Validator,

Desma Husni, M.A

NIP. 1978122006042002

SKALA EFIKASI DIRI

1. Definisi Operasional

Efikasi diri adalah hasil dari proses kognitif berupa keputusan, keyakinan, atau pengahrapan tentang sejauh mana individu memperkirakan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau tindakan tertentu yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan.

2. Skala yang Digunakan : Modifikasi Skala Efikasi Diri dari Natalia Putri Sejati (2013)

3. Jumlah Aitem : 30

4. Penilaian setiap butir aitem :

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek efikasi diri, yang meliputi: dimensi tingkat, dimensi kekuatan, dimensi generalisasi.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian penyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang diplih, mohon Bapak/Ibu member tanda Checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Ketika saya tidak masuk kuliah karena sakit, dosen menanyakan kondisi saya

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat setuju dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	F/UF	Alternatif Jawaban			
				R	KR	TR	
Dimensi Tingkat	1	Saya yakin dapat mengerjakan tugas yang sulit.	F				
	2	Saya dapat mengerjakan tugas dengan baik dan sempurna.	F				
	3	Saya merasa gugup saat mempresentasikan makalah saya di depan kelas.	UF				
	4	Saya sulit berkonsentrasi saat dosen menerangkan mata kuliah	UF				
	5	Saya yakin dapat menguasai materi yang diberikan oleh dosen.	F				
	6	Saya tetap optimis meskipun tugas yang saya kerjakan sulit.	F				
	7	Saya kecewa jika nilai hasil pekerjaan tugas dibawah rata-rata karena tidak dapat membagi waktu.	UF				
	8	Saya pesimis dapat memperoleh nilai yang telah saya targetkan.	UF				
	9	Saya lebih memilih mendengarkan dosen yang sedang menerangkan mata kuliah dari pada ngobrol dengan teman.	F				
	10	Saya segera menyelesaikan tugas meskipun sulit.	F				
	11	Meskipun saya telah berfikir dan berusaha keras, saya tetap sulit memahami tugas kuliah yang diberikan dosen.	UF				
	12	Saya bingung tentang apa yang harus saya lakukan agar berhasil	UF				

		dalam menguasai materi.					
Dimensi Kekuatan	13	Saya yakin nilai saya dalam beberapa mata kuliah memuaskan.	F				
	14	Saya yakin dapat mengerjakan tugas yang sulit.	F				
	15	Saya kurang mampu mengerjakan tugas yang diberikan dosen.	UF				
	16	Saya kurang percaya diri jika mengingat kekurangankekurangan yang saya miliki.	UF				
	17	Saya merasa yakin setiap keputusan yang saya ambil	F				
	18	Saya merasa yakin dapat bangkit dari kegagalan yang pernah saya alami.	F				
	19	Saya sangsi dapat menyelesaikan tugas dengan baik.	UF				
	20	Saya merasa ragu dengan pengetahuan yang saya miliki.	UF				
	21	Saya yakin dapat memenuhi target yang telah ditetapkan.	F				
	22	Saya yakin dapat berhasil dalam ujian dengan kemampuan yang saya miliki saat ini.	F				
	23	Saya merasa malas berfikir jika dihadapkan pada tugas yang sulit.	UF				
	24	Saya cepat putus asa ketika diberikan tugas oleh dosen.	UF				
	25	Saya ragu akan mendapatkan IPK yang tinggi.	F				
	26	Saya ragu dapat mengerjakan tugas dengan kemampuan dan usaha sendiri.	UF				
	27	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas yang	F				

Dimensi Generalisasi		bertumpuk dengan maksimal tanpa menyontek hasil pekerjaan teman.					
	28	Saya akan berusaha mengerjakan semua tugas walupun tugas yang diberikan sulit.	F				
	29	Saya terpaksa menyontek jika sudah menyerah dalam mengerjakan tugas.	UF				
	30	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas meskipun dengan cara yang tidak baik.	UF				

Catatan:

1. **Isi (Kesesuaian dengan aspek)**

   .....

   .....

2. **Bahasa**

   .....

   .....

3. **Jumlah pernyataan**

   .....

   .....

Pekanbaru, November 2017

Validator,

Desma Husni, M.A

NIP. 1978122006042002

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik merupakan perilaku mahasiswa yang melakukan peundaan secara sengaja untuk memulai maupun menyelesaikan tugas dan melakukan aktivitas lain yang tidak dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas berdasarkan ciri-ciri prokrastinasi akademik dari Ferrari (1995) yaitu:

a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas.
b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.
c. Mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.
d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

2. Skala yang Digunakan : Modifikasi Skala Prokrastinasi Akademik dari Anita Puspita Sari (2016)

3. Jumlah Aitem : 40

4. Penilaian setiap butir aitem :

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek prokrastinasi akademik pada mahasiswa, yang meliputi: Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.

Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian penyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk

jawaban yang diplih, mohon Bapak/Ibu member tanda Checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya baru mengerjakan tugas dari dosen, apabila data atau bahan sudah lengkap.

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat setuju dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif jawaban			Ket
		Skala Sari (2016)	Modifikasi	R	KR	TR	
Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1	Saya baru mengerjakan tugas dari guru, apabila data atau bahan yang berkaitan dengan tugas yang harus saya kerjakan sudah lengkap (F)	Saya baru mengerjakan tugas dari dosen, apabila data atau bahan sudah lengkap (F)				
	2	Saya sering mengulur-ngulur waktu untuk memulai mengerjakan tugas tugas yang telah saya rencanakan (F)					
	3	Saya tidak mengerjakan tugas sekolah	Saya tidak mengerjakan tugas kuliah sampai				

		sampai tuntas, karena saya berpikir masih banyak waktu untuk menyelesaikannya (F)	tuntas, karena saya berpikir bahwa masih banyak waktu untuk menyelesaikannya (F)				
	4	Saya sering menunda mengerjakan tugas sekolah jika masih banyak waktu (F)	Saya sering menunda mengerjakan tugas jika masih banyak waktu (F)				
	5	Saya sering menyelesaikan tugas yang diberikan sekolah, ketika mendekati batas pengumpulan (F)	Saya sering menyelesaikan tugas yang diberikan dosen, ketika mendekati batas pengumpulan (F)				
	6	Saya sering mengulur-ngulur waktu untuk belajar dalam menghadapi ujian (F)					
	7	Saya merasa tidak senang ketika tugas saya belum selesai walaupun batas pengumpulannya masih lama (UF)					
	8	Saya selalu menyelesaikan tugas-tugas sekolah sesuai dengan rencana yang telah saya buat (UF)	Saya mengerjakan tugas kuliah sesuai dengan rencana yang telah saya buat (UF)				
Keterlambatan dalam	9	Saya terpaksa menggunakan jam	Saya terpaksa menggunakan jam				

mengerjakan tugas		istirahat saya untuk menyelesaikan PR yang harus dikumpulkan pada hari itu (F)	istirahat saya untuk menyelesaikan tugas yang harus dikumpulkan pada hari itu (F)				
	10	Saya baru bersemangat untuk mengerjakan tugas saat mendekati batas pengumpulan (F)					
	11	Saya terpaksa belajar sampai larut malam, karena belum selesai mempelajari bahan ulangan untuk besok pagi (F)	Saya terpaksa belajar sampai larut malam, karena belum selesai mempelajari bahan untuk ujian paginya (F)				
	12	Saya tidak bisa mengerjakan soal-soal ulangan karena saya tidak sempat mempelajari semuanya (F)	Saya tidak bisa mengerjakan soal-soal ujian karena saya tidak sempat mempelajari semuanya (F)				
	13	Saya merasa bahwa waktu yang diberikan oleh guru untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah terlalu sempit, sehingga apa yang saya rencanakan tidak bisa saya lakukan dengan baik (F)	Saya merasa bahwa waktu yang diberikan oleh dosen untuk mengerjakan tugas-tugas terlalu sempit, sehingga apa yang saya rencanakan tidak bisa saya lakukan dengan baik (F)				
	14	Saya akan	Saya akan				

		mengerjakan tugas pekerjaan rumah, ketika tugas tersebut akan diantar besok (F)	mengerjakan tugas, ketika tugas tersebut akan diantar besok (F)				
	15	Saya sudah mempersiapkan diri paling lambat 10 menit sebelum waktu belajar dimulai (UF)	Saya sudah mempersiapkan diri paling lambat 10 menit sebelum waktu perkuliahan dimulai (UF)				
	16	Saya mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan (UF)	Saya sering mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan (UF)				
	17	Saya berusaha melengkapi catatan sekolah secara teratur (UF)	Saya selalu melengkapi catatan perkuliahan saya secara teratur (UF)				
Mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	18	Terkadang saya membatalkan rencana untuk membaca buku, karena ada teman yang mengajak bermain (F)	Saya sering membatalkan rencana untuk membaca buku, karena ada teman yang mengajak nonton di bioskop (F)				
	19	Saya sering membuat rencana kegiatan, meskipun kenyataannya tidak sesuai dengan yang saya rencanakan (F)					
	20	Saya merasa hal-hal yang saya kerjakan, kadang tidak sesuai	Saya merasa hal-hal yang saya kerjakan, kadang tidak sesuai dengan				

	dengan yang sudah saya rencanakan (F)	yang sudah saya rencanakan (F)				
21	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dari pada waktu yang dibutuhkan teman-teman lainnya dalam mengerjakan tugas atau menjawab soal ujian (F)					
22	Saya merencanakan jadwal sekolah saya dan berusaha melakukannya sesuai dengan rencana (UF)	Saya merencanakan jadwal kuliah saya dan berusaha melakukannya sesuai dengan rencana (UF)				
23	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk mengerjakan tugas-tugas saya dengan baik (UF)					
24	Saya sering mengerjakan tugas sekolah sesuai dengan yang direncanakan (UF)	Saya sering mengerjakan tugas kuliah sesuai dengan yang direncanakan (UF)				
25	Saya sering membuat rencana kegiatan, dan saya dapat mengikuti rencana kegiatan yang telah saya					

		buat (UF)					
	26	Saya selalu menyelesaikan tugas-tugas sekolah sesuai dengan rencana yang telah saya buat (UF)	Saya selalu menyelesaikan tugas-tugas kuliah sesuai dengan rencana yang telah saya buat (UF)				
Melakukan aktivitas yang lebih menyenang kan	27	Saya sering menunda mengerjakan tugas sekolah untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan (F)	Saya sering menunda mengerjakan tugas kuliah untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan (F)				
	28	Saya malah mengobrol dengan teman ketika guru sedang menerangkan pelajaran (F)	Saya malah mengobrol dengan teman ketika dosen sedang menerangkan pelajaran (F)				
	29	Terkadang saya memikirkan hal-hal yang lain ketika sedang membaca buku pelajaran (F)					
	30	Saya sering bermain *facebook* sambil mencari data di internet untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (F)	Saya sering bermain *facebook* sambil mencari data di internet untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen (F)				
	31	Jika ada kegiatan lain yang lebih menarik, saya	Jika ada kegiatan lain yang lebih menarik, saya akan				

	akan menunda mengerjakan tugas-tugas sekolah yang telah saya rencanakan (F)	menunda mengerjakan tugas-tugas yang telah saya rencanakan (F)				
32	Saya selalu mengerjakan PR sambil ngobrol dengan teman sehingga PR saya tidak bisa diselesaikan dengan baik (F)	Saya selalu mengerjakan tugas sambil ngobrol dengan teman sehingga tugas saya tidak bisa diselesaikan dengan baik (F)				
33	Terkadang saya menunda mengerjakan PR karena ada kegiatan lain yang lebih menarik (F)	Terkadang saya menunda mengerjakan tugas karena ada kegiatan lain yang lebih menarik (F)				
34	Saya sering mengobrol dan bercanda dengan teman sebelum mengerjakan tugas yang diberikan guru (F)	Saya sering mengobrol dan bercanda dengan teman sebelum mengerjakan tugas yang diberikan dosen (F)				
35	Saya menunda mengerjakan PR karena saya tahu bahwa teman-teman lain juga banyak yang belum mengerjakan PR (F)	Saya menunda mengerjakan tugas karena saya tahu bahwa teman-teman lain juga banyak yang belum mengerjakan tugas (F)				
36	Saya meluangkan waktu untuk membaca-baca buku pelajaran walaupun tidak ada ulangan (UF)	Saya meluangkan waktu untuk membaca buku di perpustakaan walaupun tidak ada tugas atau ujian				

			(UF)				
	37	Saya menyempatkan diri membaca buku pelajaran di sela sela waktu luang (UF)	Saya menyempatkan diri membaca buku di sela sela waktu luang (UF)				
	38	Saya berusaha menyelesaikan tugas-tugas sekolah sebaik mungkin (UF)	Saya berusaha menyelesaikan tugas-tugas kuliah sebaik mungkin (UF)				
	39	Saya tidak akan berhenti membuat tugas sebelum tugas-tugas saya telah selesai (UF)					
	40	Saya sering menolak ajakan teman saya untuk ke tempat yang lebih menyenangkan (UF)					

Catatan:

1. **Isi (Kesesuaian dengan aspek)**

   .....

   .....

2. **Bahasa**

   .....

   .....

3. **Jumlah pernyataan**

   .....

   .....

Pekanbaru, Mei 2018

Validator,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 19730315 2007 10 2 003

SKALA KONTROL DIRI

1. Definisi Operasional

Kontrol diri dapat diartikan sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi positif.

2. Skala yang Digunakan : Modifikasi Skala Kontrol Diri dari Nur Lailatul Muniroh (2013)

3. Jumlah Aitem : 36

4. Penilaian setiap butir aitem :

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kontrol diri, yang meliputi: kontrol perilaku, kontrol kognitif, mengontrol keputusan.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian penyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang diplih, mohon Bapak/Ibu member tanda Checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Ketika saya sedang mengerjakan tugas, saya akan mengerjakannya dengan hati-hati.

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat setuju dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban			Ket
		Skala Muniroh (2013)	Skala Modifikasi	R	KR	TR	
Kontrol Perilaku	1	Ketika sedang marah pada seseorang, saya akan mempertimbangkan tindakan saya dengan hati-hati (F)	Ketika saya sedang mengerjakan tugas, saya akan mengerjakannya dengan hati-hati (F)				
	2	Apabila saya tertekan, saya akan berusaha mengingat hal-hal yang membuat saya senang (F)					
	3	Banyaknya persoalan yang terjadi membuat saya takut untuk menghadapinya (UF)	Banyaknya tugas yang diberikan dosen, membuat saya takut menghadapinya (UF)				
	4	Saya suka mengambil keputusan secara cepat dan lupa memperdulikan resiko yang harus saya hadapi (UF)					
	5	Saya mencari tempat yang sepi jika saya butuh ketenangan dalam belajar (F)	Saya mencari tempat yang sepi jika saya butuh ketenangan untuk mengerjakan tugas (F)				
	6	Ketika saya sedang melakukan aktifitas, saya					

		tidak pernah memikirkan lingkungan sekitar saya (UF)					
	7	Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaikinya untuk menjadi lebih baik (F)					
	8	Saya mengambil hikmah dari suatu kegagalan yang pernah saya alami dan berusaha untuk memperbakinya (F)					
Kontrol Kognitif	9	Lebih baik saya belajar atau mengaji daipada menghabiskan waktu mengobrol dengan teman (F)	Saya lebih memilih mengerjakan tugas, dari pada menghabiskan waktu mengobrol dengan teman (F)				
	10	Saya lebih memilih mana tugas yang harus diselesaikan terlebih dahulu (F)					
	11	Saya membuat target sebelum melakukan sesuatu (F)	Saya membuat target sebelum melakukan sesuatu (F)				
	12	Saya kurang memperdulikan konsekuensi dari setiap perilaku saya (UF)					

13	Kegagalan sebagai pemacu semangat saya untuk berbuat lebih baik (F)					
14	Saya membiarkan jadwal kegiatan terbengkalai apabila banyak persoalan yang harus diselesaikan (UF)					
15	Saya mampu bersabar untuk tidak melakukan sesuatu yang tidak mampu (F)					
16	Saya dengan segera melakukan sesuatu tanpa banyak pertimbangan (UF)					
17	Saya akan memperjuangkan hasil pemikiran saya bila itu benar dan baik untuk semua orang (F)					
18	Saya keluar pesantren demi membeli kebutuhan tugas sekolah, meski sudah malam (UF)	Saya tidak tidur untuk menyelesaikan tugas saya (UF)				
19	Walaupun pedas, saya terima dengan baik kritikan yang ditujukan pada saya (F)					

	20	Walaupun makanan di pondok kadang tidak enak, saya tetap bisa menikmatinya (F)	Meskipun tugas yang diberikan sangat sulit, saya tetap mengerjakannya (F)				
	21	Saya ingin setiap keinginan terpenuhi, meskipun di luar kemampuan (UF)					
Mengontrol Keputusan	22	Ketika saya melihat teman berkelahi, saya akan melerai dan menasihatinya (F)	Ketika teman saya mengerjakan tugas, saya juga ikut mengerjakan tugas saya (F)				
	23	Jika saya kesal pada orang lain, saya langsung memarahi orang tersebut (UF)					
	24	Saya berusaha memaafkan kesalahan orang lain terhadap saya untuk mengurangi kemarahan saya terhadapnya (F)					
	25	Saya berpikir tidak akan memaafkan kesalahan orang lain, apabila orang itu mengulangi kesalahannya lagi (UF)					
	26	Ketika saya menunda tugas, saya langgsung menyindir orang yang telah	Ketika saya menunda tugas, saya langsung berhenti mengerjakannya				

	menyinggung saya (UF)	(UF)				
27	Saya dapat menerima kritikan yang disampaikan orang lain, jika itu baik bagi saya (UF)					
28	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang sedang belajar (F)	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang sedang mengerjakan tugas (F)				
29	Saya mencari hiburan keluar jalan-jalan, ketika banyak tugas yang membuat saya stress (UF)					
30	Saya sering melakukan sesuatu yang melanggar peraturan tanpa memikirkan akibatnya (UF)	Saya sering menunda pekerjaan tanpa memikirkan akibatnya (UF)				
31	Saya akan memikirkan konsekuensi dan manfaat yang saya peroleh ketika saya melanggar peraturan (F)					
32	Saya memilih kabur ketika tidak diberikan izin pulang (UF)	Saya memilih nonton film di bioskop daripada mengerjakan tugas (UF)				

	33	Saya tidak bisa sabar jika banyak orang yang mengganggu aktifitas saya (UF)					
	34	Saya tidak pernah peduli apakah teman saya suka atau tidak apabila saya melakukan sesuatu yang saya sukai (UF)					
	35	Saya akan bolos mengikuti kegiatan ketka saya sedang lelah karena aktifitas saya (UF)	Saya akan bolos mengikuti kuliah ketika saya sedang lelah karena tugas-tugas (UF)				
	36	Saya terlalu banyak mengikuti kegiatan pilihan/ekstrakuli kuler tanpa memperhatikan kegiatan yang wajib (UF)	Saya terlalu banyak mengikuti kegiatan di luar kampus tanpa mengerjakan tugas (UF)				

Catatan:

1. **Isi (Kesesuaian dengan aspek)**

   .....

   .....

2. **Bahasa**

   .....

   .....

3. **Jumlah pernyataan**

   .....

   .....

Pekanbaru, Mei 2018

Validator,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 19730315 2007 10 2 003

SKALA EFIKASI DIRI

1. Definisi Operasional

Efikasi diri adalah hasil dari proses kognitif berupa keputusan, keyakinan, atau pengahrapan tentang sejauh mana individu memperkirakan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau tindakan tertentu yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan.

2. Skala yang Digunakan : Modifikasi Skala Efikasi Diri dari Natalia Putri Sejati (2013)

3. Jumlah Aitem : 30

4. Penilaian setiap butir aitem :

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek efikasi diri, yang meliputi: dimensi tingkat, dimensi kekuatan, dimensi generalisasi.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian penyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang diplih, mohon Bapak/Ibu member tanda Checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Ketika saya tidak masuk kuliah karena sakit, dosen menanyakan kondisi saya

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat setuju dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
			R	KR	TR	
Dimensi Tingkat	1	Saya yakin dapat mengerjakan tugas yang sulit (F)				
	2	Saya dapat mengerjakan tugas dengan baik dan sempurna (F)				
	3	Saya merasa gugup saat mempresentasikan makalah saya di depan kelas (UF)				
	4	Saya sulit berkonsentrasi saat dosen menerangkan mata kuliah (UF)				
	5	Saya yakin dapat menguasai materi yang diberikan oleh dosen (F)				
	6	Saya tetap optimis meskipun tugas yang saya kerjakan sulit (F)				
	7	Saya kecewa jika nilai hasil pekerjaan tugas dibawah rata-rata karena tidak dapat membagi waktu (UF)				
	8	Saya pesimis dapat memperoleh nilai yang telah saya targetkan (UF)				
	9	Saya lebih memilih mendengarkan dosen yang sedang menerangkan mata kuliah dari pada ngobrol dengan teman (F)				
	10	Saya segera menyelesaikan tugas meskipun sulit (F)				
	11	Meskipun saya telah berfikir dan berusaha keras, saya tetap sulit memahami tugas kuliah yang				

		diberikan dosen (UF)				
	12	Saya bingung tentang apa yang harus saya lakukan agar berhasil dalam menguasai materi (UF)				
Dimensi Kekuatan	13	Saya yakin nilai saya dalam beberapa mata kuliah memuaskan (F)				
	14	Saya yakin dapat mengerjakan tugas yang sulit (F)				
	15	Saya kurang mampu mengerjakan tugas yang diberikan dosen (UF)				
	16	Saya kurang percaya diri jika mengingat kekurangankekurangan yang saya miliki (UF)				
	17	Saya merasa yakin setiap keputusan yang saya ambil (F)				
	18	Saya merasa yakin dapat bangkit dari kegagalan yang pernah saya alami (F)				
	19	Saya sangsi dapat menyelesaikan tugas dengan baik (UF)				
	20	Saya merasa ragu dengan pengetahuan yang saya miliki (UF)				
	21	Saya yakin dapat memenuhi target yang telah ditetapkan (F)				
	22	Saya yakin dapat berhasil dalam ujian dengan kemampuan yang saya miliki saat ini (F)				
	23	Saya merasa malas berfikir jika dihadapkan pada tugas yang sulit (UF)				
	24	Saya cepat putus asa ketika diberikan tugas oleh dosen (UF)				
	25	Saya ragu akan mendapatkan IPK yang tinggi (F)				
	26	Saya ragu dapat mengerjakan tugas dengan kemampuan dan				

		usaha sendiri (UF)				
Dimensi Generalisasi	27	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas yang bertumpuk dengan maksimal tanpa menyontek hasil pekerjaan teman (F)				
	28	Saya akan berusaha mengerjakan semua tugas walupun tugas yang diberikan sulit (F)				
	29	Saya terpaksa menyontek jika sudah menyerah dalam mengerjakan tugas (UF)				
	30	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas meskipun dengan cara yang tidak baik (UF)				
	31	*Saya yakin semua tugas-tugas dapat saya selesaikan tepat waktu (F)*				
	32	*Saya kurang percaya dengan kemampuan yang saya miliki tugas-tugas akan saya selesaikan tepat waktu (UF)*				
	33	*Tugas-tugas yang sulit akan saya tunda mengerjakannya (UF)*				
	34	*Banyak materi yang saya kurang pahami dan saya tidak yakin dapat menyelesaikannya (UF)*				
	35	*Saya kurang yakin saya bisa menyelesaikan tugas-tugas dengan baik (UF)*				
	36	*Saya jarang meminta bantuan teman saya jika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas (UF)*				

Catatan:

1. **Isi (Kesesuaian dengan aspek)**

   .....

   .....

2. **Bahasa**

   .....

   .....

3. **Jumlah pernyataan**

   .....

   .....

Pekanbaru, Mei 2018

Validator,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 19730315 2007 10 2 003

LAMPIRAN – A

Skala *Tryout*

BIODATA

Nama/Inisial :
Usia :
Jenis kelamin :
Semester :
Fakultas :
Jurusan :

Dengan hormat,

Berikut ini terdapat tiga buah skala yang berbeda. Masing-masing skala dikerjakan dengan cara yang sama, dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu pernyataan yang paling sesuai pada diri anda. Untuk itu bacalah petunjuk mengerjakan sebelum anda memberikan respon jawaban.

Bekerjalah sendiri karena kejujuran anda dalam menjawab setiap kata yang disediakan sangatlah diharapkan. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar jika jawaban sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya. Seluruh respon jawaban yang anda berikan dijaga kerahasiaannya oleh etika penelitian.

Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya baru mengerjakan tugas dari dosen, apabila data atau bahan sudah lengkap.				
2	Saya sering mengulur-ngulur waktu untuk memulai mengerjakan tugas yang telah saya rencanakan.				
3	Saya tidak mengerjakan tugas kuliah sampai tuntas, karena saya berpikri bahwa masih banyak waktu untuk menyelesaikannya.				
4	Saya sering menunda mengerjakan tugas jika masih banyak waktu.				
5	Saya sering menyelesaikan tugas yang diberikan dosen, ketika mendekati batas pengumpulan.				
6	Saya sering mengulur-ngulur waktu untuk belajar dalam menghadapi ujian.				
7	Saya merasa tidak senang ketika tugas belum selesai, walaupun batas pengumpulannya masih lama.				
8	Saya mengerjakan tugas kuliah sesuai dengan rencana yang telah saya buat.				
9	Saya terpaksa menggunakan jam istirahat saya untuk menyelesaikan tugas yang harus dikumpulkan pada hari itu.				
10	Saya baru bersemangat untuk mengerjakan tugas saat mendekati batas pengumpulan.				
11	Saya terpaksa belajar sampai larut malam, karena belum selesai mempelajari bahan untuk ujian paginya.				
12	Saya tidak bisa mengerjakan soal-soal ujian karena saya tidak sempat mempelajari semuanya.				
13	Saya merasa bahwa waktu yang diberikan oleh dosen untuk mengerjakan tugas-tugas terlalu sempit, sehingga apa yang saya rencanakan tidak bisa saya lakukan dengan baik.				
14	Saya akan mengerjakan tugas, ketika tugas tersebut akan diantar besok.				
15	Saya sudah mempersiapkan diri paling lambat 10 menit sebelum waktu perkuliahan dimulai.				

16	Saya sering mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.				
17	Saya selalu melengkapi cacatan perkuliahan saya secara teratur				
18	Saya sering membatalkan rencana untuk membaca buku, karena ada teman yang mengajak nonton di bioskop				
19	Saya sering membuat rencana kegiatan, meskipun kenyataannya tidak sesuai dengan yang saya rencanakan.				
20	Saya merasa hal-hal yang saya kerjakan, kadang tidak sesuai dengan yang sudah saya rencanakan.				
21	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dari pada waktu yang dibutuhkan teman-teman lainnya dalam mengerjakan tugas atau menjawab soal ujian.				
22	Saya merencanakan jadwal kuliah saya dan berusaha melakukannya sesuai dengan rencana				
23	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk mengerjakan tugas-tugas saya dengan baik.				
24	Saya sering mengerjakan tugas kuliah sesuai dengan yang direncanakan				
25	Saya sering membuat rencana kegiatan, dan saya dapat mengikuti rencana kegiatan yang telah saya buat.				
26	Saya selalu menyelesaikan tugas-tugas kuliah sesuai dengan rencana yang telah saya buat.				
27	Saya sering menunda mengerjakan tugas kuliah untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.				
28	Saya malah mengobrol dengan teman ketika dosen sedang menerangkan pelajaran.				
29	Terkadang saya memikirkan hal-hal yang lain ketika sedang membaca buku di perpustakaan.				
30	Saya sering bermain *facebook* sambil mencari data di internet untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.				
31	Jika ada kegiatan lain yang lebih menarik, saya akan menunda mengerjakan tugas-tugas yang telah saya rencanakan.				
32	Saya selalu mengerjakan tugas sambil ngobrol				

	dengan teman sehingga tugas saya tidak bisa diselesaikan dengan baik.				
33	Terkadang saya menunda mengerjakan tugas karena ada kegiatan lain yang lebih menarik.				
34	Saya sering mengobrol dan bercanda dengan teman sebelum mengerjakan tugas yang diberikan dosen.				
35	Saya menunda mengerjakan tugas karena saya tahu bahwa teman-teman lain juga banyak yang belum mengerjakan tugas.				
36	Saya meluangkan waktu untuk membaca buku di perpustakaan walaupun tidak ada tugas atau ujian.				
37	Saya menyempatkan diri membaca buku disela-sela waktu luang.				
38	Saya berusaha menyelesaikan tugas-tugas kuliah sebaik mungkin				
39	Saya tidak akan berhenti membuat tugas sebelum tugas-tugas saya telah selesai.				
40	Saya sering menolak ajakan teman saya untuk ke tempat yang lebih menyenangkan				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika saya sedang mengerjakan tugas, saya akan mengerjakannya dengan hati-hati				
2	Apabila saya tertekan, saya akan berusaha mengingat hal-hal yang membuat saya senang				
3	banyaknya tugas yang diberikan dosen, membuat saya takut menghadapinya				
4	saya suka mengambil keputusan secara cepat dan tidak memperdulikan resiko yang harus saya hadapi				
5	saya mencari tempat yang sepi jika saya butuh ketenangan untuk mengerjakan tugas				
6	ketika saya sedang melakukan aktifitas, saya tidak pernah memikirkan lingkungan sekitar saya				
7	Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaikinya untuk menjadi lebih baik				
8	saya mengambil hikmah dari suatu kegagalan yang pernah saya alami dan berusaha untuk memperbakinya				
9	saya lebih memilih mengerjakan tugas, dari pada menghabiskan waktu mengobrol dengan teman				
10	saya bisa memilih mana tugas yang harus diselesaikan terlebih dahulu				
11	saya membuat target sebelum melakukan sesuatu				
12	saya kurang memperdulikan konsekuensi dari setiap perilaku saya				
13	Kegagalan sebagai pemacu semangat saya untuk berbuat lebih baik				
14	saya membiarkan tugas saya terbengkalai, apabila banyak persoalan yan harus diselesaikan				
15	Saya mampu bersabar untuk tidak melakukan sesuatu yang tidak mampu				
16	saya dengan segera melakukan sesuatu tanpa banyak pertimbangan				
17	Saya akan memperjuangkan hasil pemikiran saya bila itu benar dan baik untuk semua orang.				
18	saya tidak tidur untuk menyelesaikan tugas saya				
19	walaupun pedas, saya terima dengan baik kritikan				

	yang ditujukan pada saya				
20	meskipun tugas yang diberikan sangat sulit, saya tetap mengerjakannya				
21	saya ingin setiap keinginan terpenuhi, meskipun di luar kemampuan				
22	ketika teman saya mengerjakan tugas, saya juga ikut mengerjakan tugas saya				
23	jika saya kesal pada orang lain, saya langsung memarahi orang tersebut				
24	saya berusaha memaafkan kesalahan orang lain terhadap saya untuk mengurangi kemarahan saya terhadapnya				
25	saya berpikir tidak akan memaafkan kesalahan orang lain, apabila orang itu mengulangi kesalahannya lagi				
26	ketika saya menunda tugas, saya langsung berhenti mengerjakannya				
27	saya dapat menerima kritikan yang disampaikan orang lain, jika itu baik bagi saya				
28	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang sedang mengerjakan tugas				
29	saya mencari hiburan keluar jalan-jalan, ketka banyak tugas yang membuat saya tress				
30	saya sering menunda pekerjaan tanpa memikirkan akibatnya				
31	Saya akan memikirkan konsekuensi dan manfaat yang saya peroleh ketika saya melanggar peraturan				
32	saya memilih nonton film di bioskop daripada mengerjakan tugas				
33	saya tidak bisa sabar jika banyak orang yang mengganggu aktifitas saya				
34	saya tidak pernah perduli apakah teman saya suka atau tidak apabila saya melakukan sesuatu yang saya sukai				
35	saya akan bolos mengikuti kuliah ketika saya sedang lelah karena tugas-tugas				
36	Saya terlalu banyak mengikuti kegiatan di luar kampus tanpa mengerjakan tugas				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat mengerjakan tugas yang sulit.				
2	Saya dapat mengerjakan tugas dengan baik dan sempurna.				
3	Saya merasa gugup saat mempresentasikan makalah saya di depan kelas.				
4	Saya sulit berkonsentrasi saat dosen menerangkan mata kuliah				
5	Saya yakin dapat menguasai materi yang diberikan oleh dosen.				
6	Saya tetap optimis meskipun tugas yang saya kerjakan sulit.				
7	Saya kecewa jika nilai hasil pekerjaan tugas dibawah rata-rata karena tidak dapat membagi waktu.				
8	Saya pesimis dapat memperoleh nilai yang telah saya targetkan.				
9	Saya lebih memilih mendengarkan dosen yang sedang menerangkan mata kuliah dari pada ngobrol dengan teman.				
10	Saya segera menyelesaikan tugas meskipun sulit.				
11	Meskipun saya telah berfikir dan berusaha keras, saya tetap sulit memahami tugas kuliah yang diberikan dosen.				
12	Saya bingung tentang apa yang harus saya lakukan agar berhasil dalam menguasai materi.				
13	Saya yakin nilai saya dalam beberapa mata kuliah memuaskan.				
14	Saya yakin dapat mengerjakan tugas yang sulit				
15	Saya kurang mampu mengerjakan tugas yang diberikan dosen.				
16	Saya kurang percaya diri jika mengingat kekurangan-kekurangan yang saya miliki.				
17	Saya merasa yakin setiap keputusan yang saya ambil				
18	Saya merasa yakin dapat bangkit dari kegagalan yang saya alami				

19	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik.				
20	Saya merasa ragu dengan pengetahuan yang saya miliki.				
21	Saya yakin dapat memenuhi target yang telah ditetapkan.				
22	Saya yakin dapat berhasil dalam ujian dengan kemampuan yang saya miliki saat ini.				
23	Saya merasa malas berfikir jika dihadapkan pada tugas yang sulit.				
24	Saya cepat putus asa ketika diberikan tugas oleh dosen.				
25	Saya ragu akan mendapatkan IPK yang tinggi.				
26	Saya ragu dapat mengerjakan tugas dengan kemampuan dan usaha sendiri.				
27	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas yang bertumpuk dengan maksimal tanpa menyontek hasil pekerjaan teman.				
28	Saya akan berusaha mengerjakan semua tugas walaupun tugas yang diberikan sulit.				
29	Saya terpaksa menyontek jika sudah menyerah dalam mengerjakan tugas.				
30	Saya akan berusaha menyelesaikan meskipun dengan cara yang tidak baik				
31	Saya yakin semua tugas-tugas dapat saya selesaikan tepat waktu				
32	Saya kurang percaya dengan kemampuan yang saya miliki tugas-tugas akan saya selesaikan tepat waktu				
33	tugas-tugas yang sulit akan saya tunda mengerjakannya				
34	Banyak materi yang saya kurang pahami dan saya tidak yakin dapat menyelesaikannya				
35	Saya kurang yakin saya bisa menyelesaikan tugas-tugas dengan baik				
36	Saya jarang meminta bantuan teman saya jika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas				

TERIMAKASIH ☺

LAMPIRAN – B
Tabulasi Data Mentah *Tryout*

VARIABEL PROKRASTINASI AKADEMIK

NO	Nama	Usia	JK	Semester	Fakultas	Jurusan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40
1	T	18	PR	2	PSI	Psi	2	3	2	5	3	2	5	2	3	1	2	2	2	2	1	5	2	1	3	2	2	2	1	2	5	3	3	1	2	3	2	5	5	5	1	2	3	1	1	2
2	NR	18	PR	2	PSI	Psi	3	3	4	4	5	4	3	4	3	2	1	3	2	4	1	2	3	1	1	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	5	2	4	3	2	2	2
3	RA	18	PR	2	PSI	Psi	4	4	5	4	3	1	1	4	3	3	2	1	1	4	1	1	1	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	5	3	2	2	2	2	3
4	NM	17	PR	2	PSI	Psi	4	3	5	5	4	2	4	4	2	3	3	2	3	2	5	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	2	1	2	2
5	S	19	PR	2	PSI	Psi	3	3	1	2	5	3	2	3	2	1	2	5	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	5	1	3	2	2	2
6	FG	19	PR	2	PSI	Psi	4	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2	3	1	2	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	5	1	3	3	2	3
7	AF	19	PR	2	PSI	Psi	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
8	BG	19	PR	2	PSI	Psi	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3
9	SY	18	PR	2	PSI	Psi	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	2	5	3	3	2	3	3	2	3	2	5	3	3	3	3	3	3	2	5	5	5	3	3	2	3	3
10	H	19	PR	2	PSI	Psi	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	5	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
11	S	19	PR	2	PSI	Psi	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	5	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	2	2	2	2	5	3	3	2	2	2
12	S	19	PR	2	PSI	Psi	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	5	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	5	3	3	2	3	3
13	KP	19	LK	2	PSI	Psi	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2
14	AY	17	PR	2	PSI	Psi	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	4	4	3
15	RI	22	PR	8	FEXONOS	Akuntansi	4	3	2	3	3	2	2	2	4	3	4	3	5	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	5	2	3	3	4	2
16	Abd. R	21	LK	6	FEXONOS	Akuntansi	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	SL	19	PR	2	FEXONOS	Akuntansi	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2
18	RN	21	PR	6	FEXONOS	Akuntansi	3	2	2	3	2	4	2	2	4	2	3	2	5	2	5	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3
19	HN	22	PR	6	FEXONOS	Akuntansi	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	5	5	3	2	2	1	3
20	S	18	PR	2	FEXONOS	Akuntansi	3	2	2	3	2	1	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	5	2	3	2	2	1	1
21	F	19	PR	2	FEXONOS	Akuntansi	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
22	AD	19	PR	6	FEXONOS	Akuntansi	3	1	1	1	1	1	2	2	4	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
23	FK	19	PR	6	FEXONOS	Akuntansi	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3
24	NR	19	PR	6	FEXONOS	Akuntansi	3	3	3	3	4	1	2	3	4	4	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2
25	FJ	19	PR	6	FEXONOS	Akuntansi	3	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
26	AT	19	PR	6	FEXONOS	Akuntansi	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
27	RNH	19	PR	2	FEXONOS	Akuntansi	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
28	EBS	23	PR	10	ST	Tl	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
29	FTR	18	PR	2	FEXONOS	Adm niaga	3	1	1	2	1	2	1	2	3	2	3	1	3	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2
30	DW	18	PR	2	FEXONOS	Adm niaga	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	5	2	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	2	2	2	2	2
31	M.S	22	LK	8	ST	Tl	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	5	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
32	WDY	19	PR	2	FEXONOS	Adm niaga	3	3	2	3	3	2	1	3	4	4	3	4	3	2	2	3	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2
33	TK	19	PR	2	FEXONOS	Manajemen	4	4	1	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34	SR	19	PR	2	FEXONOS	Manajemen	4	4	5	3	4	1	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
35	P	22	PR	8	FEXONOS	Manajemen	3	3	5	4	4	4	1	1	3	3	3	2	4	1	1	1	2	5	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	5	5	5	3	3	1	1	2	1	1	2
36	LC	23	LK	8	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	1	1
37	SPN	21	LK	8	ST	Tl	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
38	FT	23	PR	10	ST	Tl	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
39	WI	22	PR	8	ST	SIP	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
40	ZA	22	LK	8	TK	BK	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
41	WT	17	PR	2	FDK	ILKOM	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
42	RDW	23	LK	8	ST	Tl	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
43	DY	18	PR	2	FTK	PBI	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
44	RN	21	PR	6	FSH	AH	4	2	1	2	2	3	1	3	4	2	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	3
45	RH	21	LK	6	FSH	AH	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	2	3	5	5	4	2	1	2	1	2	3	1	2	3	5	5	5	2	4	5	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3
46	NS	20	LK	6	FSH	AH	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	1	1	1
47	MT	20	PR	6	FSH	AH	2	2	2	3	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2
48	RNH	21	PR	6	FSH	AH	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4
49	DK	21	PR	6	FSH	AH	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	4	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50	DA	21	PR	6	FSH	AH	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	5	3	2	2	2	2	2
51	NH	21	PR	6	FSH	AH	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
52	YN	21	PR	6	FSH	AH	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
53	M. T	21	LK	6	FSH	AH	2	3	1	4	3	2	3	2	4	4	4	1	1	4	3	1	2	3	4	2	3	4	1	4	3	1	1	2	2	2	4	4	3	1	1	2	2	2	2	4
54	DDN	21	LK	6	FSH	AH	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
55	DV	20	LK	6	FSH	AH	3	3	3	3	3	2	3	3	5	3	5	3	5	5	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
56	PZ	23	LK	6	FSH	AH	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2
57	RD	21	LK	6	FSH	AH	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2
58	WN	18	PR	2	USH	SAA	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2

59	Y	18	PR	2	USH	SAA	4	2	1	1	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	1
60	ATK	19	PR	2	USH	SAA	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	1	2	1	3	1	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	1	1	2	2
61	DA	19	PR	2	USH	SAA	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	2
62	NF	20	PR	2	USH	SAA	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2
63	IC	19	PR	2	USH	SAA	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
64	Y	19	PR	2	USH	SAA	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2
65	A	20	PR	4	FTK	PBA	4	3	1	3	3	3	1	2	4	3	4	3	1	2	3	3	1	3	4	3	1	1	1	3	3	2	1	4	1	1	1	2	2	4	2	3	3	2	2	2
66	R	20	PR	4	FTK	PBA	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	4	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	4
67	N	19	PR	4	FTK	PBA	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
68	UF	19	PR	4	FTK	PBA	3	2	3	1	2	3	1	1	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	1	1	2	2	2	1	1	3	3	2	4	1	3	3	2	2	1	1	2
69	RA	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	4	3	3	4	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2
70	NA	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2
71	QA	19	PR	4	FTK	PBA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3
72	TC	18	PR	4	FTK	PBA	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
73	JN	20	PR	4	FTK	PBA	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
74	MY	19	PR	4	FTK	PBA	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4
75	LIN	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	1	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3
76	IHM	21	LK	4	FTK	PBA	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4
77	A	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
78	MNH	18	LK	4	FTK	PBA	4	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	3	1	3	2	3	1	2	3	1	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2
79	AD	20	LK	4	FTK	PBA	2	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
80	TK	19	PR	4	FTK	PBA	4	4	4	3	3	3	2	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2
81	NRN	20	PR	5	FDK	ILKOM	4	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
82	A	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
83	V	19	PR	5	FDK	ILKOM	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2
84	DN	21	PR	7	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
85	DV	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2
86	HL	21	PR	7	FDK	ILKOM	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3
87	MT	20	PR	5	FDK	ILKOM	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
88	HS	20	LK	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2
89	CT	20	PR	5	FDK	ILKOM	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3
90	AGS	21	LK	5	FDK	ILKOM	4	4	4	4	2	2	1	1	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	2
91	SSdS	20	PR	5	FDK	ILKOM	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2
92	PPP	20	LK	5	FDK	ILKOM	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	4	3	3	2	4	1	1	2	2	1	3	3	2	3	3	4	4	2
93	FTR	19	PR	5	FDK	ILKOM	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	1	2	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	3
94	AFM	20	LK	5	FDK	ILKOM	4	3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4
95	HR	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
96	RB	21	LK	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
97	NS	20	PR	5	FDK	ILKOM	4	3	2	3	2	2	1	2	4	2	4	2	4	1	3	1	1	4	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2
98	RK	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
99	RA	19	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
100	NFD	19	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4

VARIABEL KONTROL DIRI

NO	Nama	Usia	JK	Semester	Fakultas	Jurusan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36
1	T	18	PR	2	PSI	Psi	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1
2	NR	18	PR	2	PSI	Psi	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
3	RA	18	PR	2	PSI	Psi	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
4	NM	17	PR	2	PSI	Psi	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2
5	S	19	PR	2	PSI	Psi	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1
6	FG	19	PR	2	PSI	Psi	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	3	2	2
7	AF	19	PR	2	PSI	Psi	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
8	BG	19	PR	2	PSI	Psi	1	2	1	1	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	1
9	SY	18	PR	2	PSI	Psi	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
10	H	19	PR	2	PSI	Psi	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	2	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1
11	S	19	PR	2	PSI	Psi	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
12	S	19	PR	2	PSI	Psi	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2
13	KP	19	LK	2	PSI	Psi	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	1	1
14	AY	17	PR	2	PSI	Psi	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	2	2	3	1	3	1	1	1
15	RI	22	PR	8	FEKONSOS	Akuntansi	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
16	Abd. R	21	LK	6	FEKONSOS	Akuntansi	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
17	SL	19	PR	2	FEKONSOS	Akuntansi	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	1	1	4	2	1
18	RN	21	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
19	HN	22	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	2	4	2	2
20	S	18	PR	2	FEKONSOS	Akuntansi	4	3	2	1	4	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	1	3	4	3	4	2	2	1	4	2	1	4	2	2	1	4	2	3	1	1	1
21	F	19	PR	2	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	1	3	3	1	1
22	AD	19	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
23	FR	19	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	1	3	2	2	2	1	2
24	NR	19	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	1	3
25	FI	19	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	3	1	3	2	3	4	3	4	3	3	4	1	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3
26	AT	19	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	1	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1
27	RNH	19	PR	2	FEKONSOS	Akuntansi	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	2	2	1	2	2
28	ERS	23	PR	10	ST	TI	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
29	FTR	18	PR	2	FEKONSOS	Adm negara	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
30	DW	18	PR	2	FEKONSOS	Adm negara	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
31	MJS	22	LK	8	ST	TI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2
32	WDY	19	PR	2	FEKONSOS	Adm negara	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1
33	TK	19	PR	2	FEKONSOS	Manajemen	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	1	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	1	1	4	2	1
34	SR	19	PR	2	FEKONSOS	Manajemen	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
35	P	22	PR	8	FEKONSOS	Manajemen	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
36	UC	23	LK	8	FDK	ILKOM	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3
37	SPN	21	LK	8	ST	TI	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3
38	FT	23	PR	10	ST	TI	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3
39	WI	22	PR	8	ST	SIF	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3
40	ZA	22	LK	8	TK	BK	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3
41	WT	17	PR	2	FDK	ILKOM	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2
42	RDW	23	LK	8	ST	TI	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2
43	DV	18	PR	2	FTK	PBI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2
44	RN	21	PR	6	FSH	AH	4	2	2	3	4	2	4	4	3	4	4	1	4	1	4	1	3	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	1	4	4	1	4
45	RH	21	LK	6	FSH	AH	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
46	NS	20	LK	6	FSH	AH	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2
47	MT	20	PR	6	FSH	AH	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2
48	RNH	21	PR	6	FSH	AH	4	4	2	2	3	2	4	4	3	4	4	1	4	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	3	1
49	DK	21	PR	6	FSH	AH	4	4	2	2	3	2	4	4	3	4	4	1	4	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	3	1

50	DA	21	PR	6	FSH	AH	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4
51	NH	21	PR	6	FSH	AH	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	1
52	YN	21	PR	6	FSH	AH	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	4	2	3	1	4	2	2	4	3	2	1	3	2	3	2	2	1
53	M. T	21	LK	6	FSH	AH	1	1	3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	4	1	1	1	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
54	DDN	21	LK	6	FSH	AH	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
55	DV	20	LK	6	FSH	AH	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2
56	PZ	23	LK	6	FSH	AH	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2
57	RD	21	LK	6	FSH	AH	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	1	2	4	3	2	2	3	1	3	1	2	2
58	WN	18	PR	2	USH	SAA	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	1	2	3	1	2
59	Y	18	PR	2	USH	SAA	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	1	3	3	4	1	3	1	3	2	1	1
60	ATK	19	PR	2	USH	SAA	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2
61	DA	19	PR	2	USH	SAA	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
62	NF	20	PR	2	USH	SAA	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2
63	IC	19	PR	2	USH	SAA	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1
64	Y	19	PR	2	USH	SAA	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1
65	A	20	PR	4	FTK	PBA	3	4	1	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	1	2	3	4	4	4	4	1	4	3	4	1	1	4	4	1	2	2	1	1	1	1	1
66	R	20	PR	4	FTK	PBA	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	1	4	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	1	1
67	N	19	PR	4	FTK	PBA	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	1
68	UF	19	PR	4	FTK	PBA	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	1	4	1	3	4	4	4	3	4	1	3	1	1	1
69	RA	19	PR	4	FTK	PBA	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
70	NA	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
71	QA	19	PR	4	FTK	PBA	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	1	2	2	1	2
72	TC	18	PR	4	FTK	PBA	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3
73	JN	20	PR	4	FTK	PBA	4	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	1
74	MY	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	1	1
75	UN	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1
76	IHM	21	LK	4	FTK	PBA	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
77	A	19	PR	4	FTK	PBA	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
78	MNH	18	LK	4	FTK	PBA	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2
79	AD	20	LK	4	FTK	PBA	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2
80	TK	19	PR	4	FTK	PBA	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
81	NRN	20	PR	5	FDK	ILKOM	4	3	1	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4
82	A	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
83	V	19	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
84	DN	21	PR	7	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
85	DV	20	PR	5	FDK	ILKOM	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4
86	HL	21	PR	7	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
87	MT	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	2	3	1	3	4
88	HS	20	LK	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3
89	CT	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
90	AGS	21	LK	5	FDK	ILKOM	4	4	1	1	3	2	3	3	4	4	3	1	4	2	4	1	3	2	4	4	1	4	2	3	2	1	3	4	2	1	4	4	1	1	1	1
91	SSdS	20	PR	5	FDK	ILKOM	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	4
92	PPP	20	LK	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	1	3	2	1	2	3	3	3	3
93	FTR	19	PR	5	FDK	ILKOM	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	4
94	AFM	20	LK	5	FDK	ILKOM	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	1	2	3	2	2	2	4	3	1	2	2	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	1	2	1
95	HR	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
96	RB	21	LK	5	FDK	ILKOM	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2
97	NS	20	PR	5	FDK	ILKOM	4	3	2	1	4	2	3	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	1	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	1	1	4	4	1	2	4	4
98	RK	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
99	RA	19	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2
100	NFD	19	PR	5	FDK	ILKOM	4	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2

VARIABEL IDENTIFIKASI DIRI

NO	Nama	Usia	JK	Semester	Fakultas	Jurusan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36
1	T	18	PR	2	PSI	Psi	3	2	3	1	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
2	NR	18	PR	2	PSI	Psi	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
3	RA	18	PR	2	PSI	Psi	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	NM	17	PR	2	PSI	Psi	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
5	S	19	PR	2	PSI	Psi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	FG	19	PR	2	PSI	Psi	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3	1	2	4	4	4	2	4	4	3	2	1	2	2	4	3	3	4	4	4	4	1	4
7	AF	19	PR	2	PSI	Psi	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4
8	BG	19	PR	2	PSI	Psi	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	SY	18	PR	2	PSI	Psi	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
10	H	19	PR	2	PSI	Psi	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
11	S	19	PR	2	PSI	Psi	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
12	S	19	PR	2	PSI	Psi	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
13	KP	19	LK	2	PSI	Psi	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
14	AY	17	PR	2	PSI	Psi	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	2	1	3	1	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3
15	RI	22	PR	8	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
16	Abd. R	21	LK	6	FEKONSOS	Akuntansi	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
17	SL	19	PR	2	FEKONSOS	Akuntansi	4	3	2	1	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
18	RN	21	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3
19	HN	22	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4
20	S	18	PR	2	FEKONSOS	Akuntansi	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
21	F	19	PR	2	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
22	AD	19	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
23	FR	19	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	4	4	1	1	4	4	3	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	3
24	NR	19	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
25	FJ	19	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
26	AT	19	PR	6	FEKONSOS	Akuntansi	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4
27	RNH	19	PR	2	FEKONSOS	Akuntansi	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4
28	ERS	23	PR	10	ST	TI	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
29	FTR	18	PR	2	FEKONSOS	Adm negara	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
30	DW	18	PR	8	FEKONSOS	Adm negara	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
31	MS	22	LK	8	ST	TI	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
32	WIDY	19	PR	2	FEKONSOS	Adm negara	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
33	TK	19	PR	2	FEKONSOS	Manajemen	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
34	SR	19	PR	2	FEKONSOS	Manajemen	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4
35	P	22	PR	8	FEKONSOS	Manajemen	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4
36	UC	23	LK	8	FDK	ILKOM	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
37	SPN	21	LK	8	ST	TI	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
38	FT	23	PR	10	ST	TI	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3
39	WI	22	PR	8	ST	SIF	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3
40	ZA	22	LK	8	TK	BK	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
41	WT	17	PR	2	FDK	ILKOM	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
42	RDW	23	LK	8	ST	TI	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
43	DV	18	PR	2	FTK	PBI	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
44	RN	21	PR	6	FSH	AH	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	2	1	4	4	4	3	4	4	1	1	4	1	3	3	4	1	3	3	4	4	2	4
45	RH	21	LK	6	FSH	AH	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	1	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3
46	NS	20	LK	6	FSH	AH	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3
47	MT	20	PR	6	FSH	AH	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3
48	RNH	21	PR	6	FSH	AH	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	1	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3
49	DK	21	PR	6	FSH	AH	3	4	2	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	1	4	3	4	4	1	4	4	1	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3

50	DA	21	PR	6	FSH	AH	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1
51	NH	21	PR	6	FSH	AH	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	1	1	3	3	3	3	2	3
52	YN	21	PR	6	FSH	AH	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	4	2	3
53	M. T	21	LK	6	FSH	AH	2	3	3	1	1	4	4	3	3	1	1	4	4	2	3	1	4	1	1	4	3	1	2	4	3	2	4	2	2	4	3	1	1	4	2	2
54	DDN	21	LK	6	FSH	AH	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
55	DV	20	LK	6	FSH	AH	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
56	PZ	23	LK	6	FSH	AH	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	1	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	4
57	RD	21	LK	6	FSH	AH	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	3	4	3	3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
58	WN	18	PR	2	USH	SAA	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	4	4	3	2	3	3	2	2	2	1	3	4	2	4	4	3	4	4	2	3
59	Y	18	PR	2	USH	SAA	3	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3
60	ATK	19	PR	2	USH	SAA	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	1	4	3	3	2
61	DA	19	PR	2	USH	SAA	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
62	NF	20	PR	2	USH	SAA	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2
63	IC	19	PR	2	USH	SAA	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1
64	Y	19	PR	2	USH	SAA	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1
65	A	20	PR	4	FTK	PBA	4	3	3	2	3	4	3	1	3	3	1	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	4
66	R	20	PR	4	FTK	PBA	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
67	N	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3
68	UF	19	PR	4	FTK	PBA	4	3	1	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	1	4	4	4	4	4	2	4
69	RA	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
70	NA	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
71	QA	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
72	TC	18	PR	4	FTK	PBA	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3
73	JN	20	PR	4	FTK	PBA	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4
74	MY	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
75	UN	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
76	IHM	21	LK	4	FTK	PBA	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2
77	A	19	PR	4	FTK	PBA	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
78	MNH	18	LK	4	FTK	PBA	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
79	AD	20	LK	4	FTK	PBA	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
80	TK	19	PR	4	FTK	PBA	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
81	NRN	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
82	A	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2
83	V	19	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3
84	DN	21	PR	7	FDK	ILKOM	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
85	DV	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
86	HL	21	PR	7	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
87	MT	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	4	2	3	3	1	2	4	4	1	1	4	4	3	1	4	4	1	2	4	4	1	3	2	2	4	3	1	1	4	2	2	1	4	2
88	HS	20	LK	5	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2
89	CT	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2
90	AGS	21	LK	5	FDK	ILKOM	4	4	1	1	4	4	2	2	3	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	2	3	2	4	4	4	4	4	1	2	2	1	1
91	SSdS	20	PR	5	FDK	ILKOM	4	3	2	2	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	1	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	1	3	1	1	1	4	2
92	PPP	20	LK	5	FDK	ILKOM	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	1	2	3	1	4	2	3	1	1	2	3	2	2	4	1	4	2	1	3	4	3	2	1	2	1
93	FTR	19	PR	5	FDK	ILKOM	4	3	2	2	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	1	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	1	3	1	1	1	4	2
94	AFM	20	LK	5	FDK	ILKOM	4	4	2	2	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	1	1	4	4	1	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	2	1	2	1	1
95	HR	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
96	RB	21	LK	5	FDK	ILKOM	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3
97	NS	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	1	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	1	3	4	2	2	3	3	1	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	1	3	1
98	RK	20	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
99	RA	19	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
100	NFD	19	PR	5	FDK	ILKOM	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	1	1	1	1	1	1

LAMPIRAN – C

Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem

SKALA PROKTASTINASI AKADEMIK

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,870	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	93,63	132,963	,176	,871
VAR00002	94,11	124,624	,699	,861
VAR00003	94,47	123,969	,629	,861
VAR00004	94,17	125,658	,578	,863
VAR00005	94,06	125,289	,598	,863
VAR00006	94,23	125,876	,571	,863
VAR00007	94,88	133,198	,131	,872
VAR00008	94,74	134,275	,083	,872
VAR00009	93,90	131,586	,258	,870
VAR00010	94,05	126,169	,514	,864
VAR00011	93,96	131,897	,198	,871
VAR00012	94,32	128,099	,423	,866
VAR00013	94,04	128,847	,366	,867
VAR00014	94,29	125,966	,542	,864
VAR00015	94,41	132,042	,177	,871
VAR00016	94,41	130,749	,257	,870
VAR00017	94,44	131,441	,188	,871

VAR00018	94,41	127,861	,369	,867
VAR00019	93,91	131,759	,264	,869
VAR00020	93,89	131,412	,287	,869
VAR00021	94,13	133,629	,092	,873
VAR00022	94,83	132,042	,255	,869
VAR00023	94,83	131,092	,265	,869
VAR00024	94,74	132,437	,211	,870
VAR00025	94,56	132,956	,169	,871
VAR00026	94,74	132,901	,191	,870
VAR00027	94,42	129,438	,349	,868
VAR00028	94,57	124,753	,588	,862
VAR00029	94,13	129,508	,360	,867
VAR00030	94,36	128,657	,391	,867
VAR00031	94,18	126,068	,563	,863
VAR00032	94,39	124,180	,548	,863
VAR00033	94,36	125,748	,610	,863
VAR00034	94,12	127,440	,533	,864
VAR00035	94,36	124,031	,666	,861
VAR00036	94,43	134,046	,089	,872
VAR00037	94,59	132,487	,189	,871
VAR00038	94,87	131,811	,268	,869
VAR00039	94,72	130,527	,264	,869
VAR00040	94,38	132,561	,162	,871

SKALA KONTROL DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,837	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	96,39	87,998	,298	,834
VAR00002	96,66	86,267	,464	,830
VAR00003	97,22	87,082	,324	,833
VAR00004	97,26	84,497	,488	,828
VAR00005	96,59	87,174	,336	,833
VAR00006	97,14	85,697	,449	,830
VAR00007	96,56	89,926	,147	,837
VAR00008	96,40	87,475	,360	,832
VAR00009	96,80	88,444	,278	,835
VAR00010	96,58	88,145	,269	,835
VAR00011	96,69	88,883	,280	,834
VAR00012	97,26	86,720	,314	,834
VAR00013	96,56	88,794	,195	,837
VAR00014	97,23	85,633	,385	,831
VAR00015	96,86	89,394	,184	,837
VAR00016	97,23	85,734	,443	,830
VAR00017	96,66	89,358	,204	,836
VAR00018	96,93	85,399	,378	,832
VAR00019	96,50	88,374	,303	,834
VAR00020	96,65	88,876	,258	,836
VAR00021	97,05	86,290	,347	,833
VAR00022	96,71	88,370	,273	,835
VAR00023	97,31	85,913	,340	,833
VAR00024	96,74	87,709	,290	,834
VAR00025	97,30	86,980	,297	,834
VAR00026	97,32	84,846	,466	,829
VAR00027	96,52	88,777	,282	,834
VAR00028	96,75	91,260	,021	,840
VAR00029	97,05	86,876	,279	,835
VAR00030	97,36	86,334	,376	,832

VAR00031	96,75	89,624	,181	,837
VAR00032	97,45	83,987	,404	,831
VAR00033	97,17	85,738	,394	,831
VAR00034	97,17	85,233	,398	,831
VAR00035	97,45	83,523	,475	,828
VAR00036	97,58	84,327	,357	,833

SKALA EFIKASI DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,784	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	95,59	66,962	-,012	,776
VAR00002	95,59	65,372	,175	,770
VAR00003	96,14	62,121	,375	,761
VAR00004	96,20	62,984	,332	,764
VAR00005	95,65	65,257	,189	,770
VAR00006	95,46	65,046	,211	,769
VAR00007	95,97	63,051	,262	,767
VAR00008	96,06	63,932	,287	,769
VAR00009	95,57	64,582	,273	,767
VAR00010	95,68	64,578	,288	,768

VAR00011	96,10	62,118	,387	,761
VAR00012	96,11	61,077	,481	,756
VAR00013	95,67	66,147	,076	,774
VAR00014	95,68	65,475	,125	,772
VAR00015	96,19	62,515	,363	,762
VAR00016	96,24	63,800	,194	,771
VAR00017	95,68	64,270	,277	,768
VAR00018	95,54	66,610	,003	,778
VAR00019	95,90	62,374	,326	,764
VAR00020	96,08	62,738	,354	,763
VAR00021	95,54	63,456	,375	,763
VAR00022	95,54	64,867	,260	,768
VAR00023	96,28	60,819	,463	,757
VAR00024	96,32	62,809	,300	,765
VAR00025	96,23	65,973	,067	,775
VAR00026	96,33	63,403	,345	,764
VAR00027	95,57	65,069	,142	,772
VAR00028	95,56	65,224	,178	,770
VAR00029	96,08	65,840	,062	,776
VAR00030	96,13	66,471	-,004	,781
VAR00031	95,65	64,745	,273	,768
VAR00032	95,91	61,774	,355	,762
VAR00033	95,78	61,530	,402	,760
VAR00034	95,92	61,327	,430	,759
VAR00035	96,19	62,720	,356	,763
VAR00036	96,00	61,333	,407	,759

LAMPIRAN – D

Skala Penelitian

BIODATA

Nama/Inisial :
Usia :
Jenis kelamin :
Semester :
Fakultas :
Jurusan :

Dengan hormat,

Berikut ini terdapat tiga buah skala yang berbeda. Masing-masing skala dikerjakan dengan cara yang sama, dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu pernyataan yang paling sesuai pada diri anda. Untuk itu bacalah petunjuk mengerjakan sebelum anda memberikan respon jawaban.

Bekerjalah sendiri karena kejujuran anda dalam menjawab setiap kata yang disediakan sangatlah diharapkan. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar jika jawaban sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya. Seluruh respon jawaban yang anda berikan dijaga kerahasiaannya oleh etika penelitian.

Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sering mengulur-ngulur waktu untuk memulai mengerjakan tugas yang telah saya rencanakan.				
2	Saya tidak mengerjakan tugas kuliah sampai tuntas, karena saya berpikri bahwa masih banyak waktu untuk menyelesaikannya.				
3	Saya sering menunda mengerjakan tugas jika masih banyak waktu.				
4	Saya sering menyelesaikan tugas yang diberikan dosen, ketika mendekati batas pengumpulan.				
5	Saya sering mengulur-ngulur waktu untuk belajar dalam menghadapi ujian.				
6	Saya terpaksa menggunakan jam istirahat saya untuk menyelesaikan tugas yang harus dikumpulkan pada hari itu.				
7	Saya baru bersemangat untuk mengerjakan tugas saat mendekati batas pengumpulan.				
8	Saya tidak bisa mengerjakan soal-soal ujian karena saya tidak sempat mempelajari semuanya.				
9	Saya merasa bahwa waktu yang diberikan oleh dosen untuk mengerjakan tugas-tugas terlalu sempit, sehingga apa yang saya rencanakan tidak bisa saya lakukan dengan baik.				
10	Saya akan mengerjakan tugas, ketika tugas tersebut akan diantar besok.				
11	Saya sering mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.				
12	Saya sering membatalkan rencana untuk membaca buku, karena ada teman yang mengajak nonton di bioskop				
13	Saya sering membuat rencana kegiatan, meskipun kenyataannya tidak sesuai dengan yang saya rencanakan.				
14	Saya merasa hal-hal yang saya kerjakan, kadang tidak sesuai dengan yang sudah saya rencanakan.				
15	Saya merencanakan jadwal kuliah saya dan berusaha melakukannya sesuai dengan rencana				

16	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk mengerjakan tugas-tugas saya dengan baik.				
17	Saya sering menunda mengerjakan tugas kuliah untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.				
18	Saya malah mengobrol dengan teman ketika dosen sedang menerangkan pelajaran.				
19	Terkadang saya memikirkan hal-hal yang lain ketika sedang membaca buku di perpustakaan.				
20	Saya sering bermain *facebook* sambil mencari data di internet untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.				
21	Jika ada kegiatan lain yang lebih menarik, saya akan menunda mengerjakan tugas-tugas yang telah saya rencanakan.				
22	Saya selalu mengerjakan tugas sambil ngobrol dengan teman sehingga tugas saya tidak bisa diselesaikan dengan baik.				
23	Terkadang saya menunda mengerjakan tugas karena ada kegiatan lain yang lebih menarik.				
24	Saya sering mengobrol dan bercanda dengan teman sebelum mengerjakan tugas yang diberikan dosen.				
25	Saya menunda mengerjakan tugas karena saya tahu bahwa teman-teman lain juga banyak yang belum mengerjakan tugas.				
26	Saya berusaha menyelesaikan tugas-tugas kuliah sebaik mungkin				
27	Saya tidak akan berhenti membuat tugas sebelum tugas-tugas saya telah selesai.				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika saya sedang mengerjakan tugas, saya akan mengerjakannya dengan hati-hati				
2	Apabila saya tertekan, saya akan berusaha mengingat hal-hal yang membuat saya senang				
3	banyaknya tugas yang diberikan dosen, membuat saya takut menghadapinya				
4	saya suka mengambil keputusan secara cepat dan tidak memperdulikan resiko yang harus saya hadapi				
5	saya mencari tempat yang sepi jika saya butuh ketenangan untuk mengerjakan tugas				
6	ketika saya sedang melakukan aktifitas, saya tidak pernah memikirkan lingkungan sekitar saya				
7	saya mengambil hikmah dari suatu kegagalan yang pernah saya alami dan berusaha untuk memperbakinya				
8	saya lebih memilih mengerjakan tugas, dari pada menghabiskan waktu mengobrol dengan teman				
9	saya bisa memilih mana tugas yang harus diselesaikan terlebih dahulu				
10	saya membuat target sebelum melakukan sesuatu				
11	saya kurang memperdulikan konsekuensi dari setiap perilaku saya				
12	saya membiarkan tugas saya terbengkalai, apabila banyak persoalan yan harus diselesaikan				
13	saya dengan segera melakukan sesuatu tanpa banyak pertimbangan				
14	saya tidak tidur untuk menyelesaikan tugas saya				
15	walaupun pedas, saya terima dengan baik kritikan yang ditujukan pada saya				
16	meskipun tugas yang diberikan sangat sulit, saya tetap mengerjakannya				
17	saya ingin setiap keinginan terpenuhi, meskipun di luar kemampuan				

18	ketika teman saya mengerjakan tugas, saya juga ikut mengerjakan tugas saya				
19	jika saya kesal pada orang lain, saya langsung memarahi orang tersebut				
20	saya berusaha memaafkan kesalahan orang lain terhadap saya untuk mengurangi kemarahan saya terhadapnya				
21	saya berpikir tidak akan memaafkan kesalahan orang lain, apabila orang itu mengulangi kesalahannya lagi				
22	ketika saya menunda tugas, saya langsung berhenti mengerjakannya				
23	saya dapat menerima kritikan yang disampaikan orang lain, jika itu baik bagi saya				
24	saya mencari hiburan keluar jalan-jalan, ketka banyak tugas yang membuat saya tress				
25	saya sering menunda pekerjaan tanpa memikirkan akibatnya				
26	saya memilih nonton film di bioskop daripada mengerjakan tugas				
27	saya tidak bisa sabar jika banyak orang yang mengganggu aktifitas saya				
28	saya tidak pernah perduli apakah teman saya suka atau tidak apabila saya melakukan sesuatu yang saya sukai				
29	saya akan bolos mengikuti kuliah ketika saya sedang lelah karena tugas-tugas				
30	Saya terlalu banyak mengikuti kegiatan di luar kampus tanpa mengerjakan tugas				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gugup saat mempresentasikan makalah saya di depan kelas.				
2	Saya sulit berkonsentrasi saat dosen menerangkan mata kuliah				
3	Saya kecewa jika nilai hasil pekerjaan tugas dibawah rata-rata karena tidak dapat membagi waktu.				
4	Saya pesimis dapat memperoleh nilai yang telah saya targetkan.				
5	Saya lebih memilih mendengarkan dosen yang sedang menerangkan mata kuliah dari pada ngobrol dengan teman.				
6	Saya segera menyelesaikan tugas meskipun sulit.				
7	Meskipun saya telah berfikir dan berusaha keras, saya tetap sulit memahami tugas kuliah yang diberikan dosen.				
8	Saya bingung tentang apa yang harus saya lakukan agar berhasil dalam menguasai materi.				
9	Saya yakin nilai saya dalam beberapa mata kuliah memuaskan.				
10	Saya merasa yakin setiap keputusan yang saya ambil				
11	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik.				
12	Saya merasa ragu dengan pengetahuan yang saya miliki.				
13	Saya yakin dapat memenuhi target yang telah ditetapkan.				
14	Saya yakin dapat berhasil dalam ujian dengan kemampuan yang saya miliki saat ini.				
15	Saya merasa malas berfikir jika dihadapkan pada tugas yang sulit.				
16	Saya cepat putus asa ketika diberikan tugas oleh dosen.				
17	Saya ragu dapat mengerjakan tugas dengan kemampuan dan usaha sendiri.				

18	Saya yakin semua tugas-tugas dapat saya selesaikan tepat waktu				
19	Saya kurang percaya dengan kemampuan yang saya miliki tugas-tugas akan saya selesaikan tepat waktu				
20	tugas-tugas yang sulit akan saya tunda mengerjakannya				
21	Banyak materi yang saya kurang pahami dan saya tidak yakin dapat menyelesaikannya				
22	Saya kurang yakin saya bisa menyelesaikan tugas-tugas dengan baik				
23	Saya jarang meminta bantuan teman saya jika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas				

TERIMAKASIH ☺

LAMPIRAN – E
Tabulasi Data Mentah Penelitian

VARIABEL PROKRASTINASI AKADEMIK

NO	NAMA	JK	SEMESTER	FAKULTAS	JURUSAN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	TOTAL
1	IR	PR	V	FTK	PBA	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	1	1	4	4	4	1	2	1	3	4	2	2	2	3	3	1	1	66
2	MA	PR	V	FTK	PBA	3	2	3	3	3	4	4	1	2	3	2	1	4	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	1	1	68
3	U	PR	V	FTK	PBA	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	3	71
4	MHH	LK	V	FTK	PBA	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	4	3	3	1	2	69
5	YI T	PR	V	FTK	PBA	2	1	2	2	3	2	2	4	4	1	4	2	4	2	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	54
6	NI	PR	V	FTK	PBA	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	55
7	SA	PR	V	FTK	PBA	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	4	4	2	2	2	2	4	1	2	2	2	3	2	3	72
8	LA	PR	V	FTK	PBA	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	60
9	AU	PR	V	FTK	PBA	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	1	2	69
10	IL	LK	V	FTK	PBA	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	1	3	3	2	4	2	3	4	3	2	1	1	70
11	D RP	PR	V	FTK	PBA	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	78
12	JN	PR	V	FTK	PBA	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	71
13	AN V	PR	V	FTK	PBA	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	51
14	S RN	PR	V	FTK	PBA	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	66
15	QA	PR	V	FTK	PBA	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	58
16	DW	PR	V	FTK	PBA	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	4	1	2	4	2	4	3	3	3	3	3	1	1	70
17	RN	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	66
18	AP	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	59
19	R P S	PR	V	FTK	PIAUD	3	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	1	3	4	2	3	1	3	66
20	CTR	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	2	2	2	4	1	3	3	2	1	1	3	3	4	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	55
21	NM	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	78
22	SRY	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	65
23	S R	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	1	1	72
24	WL	PR	V	FTK	PIAUD	1	1	1	2	2	1	3	1	3	2	2	1	4	3	4	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	51
25	PA	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	4	2	1	2	54
26	Y MS	PR	V	FTK	PIAUD	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	57
27	W S	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	75
28	D A	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	70
29	MM	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	74
30	L A Z	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	63
31	NR	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	66
32	RS	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	4	3	3	1	4	1	2	4	2	3	4	2	3	1	3	2	4	1	4	3	4	3	3	1	2	71
33	N D S	PR	V	FTK	PIAUD	4	2	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	73
34	NFY	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	68
35	IND	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	2	4	3	3	2	1	3	2	1	4	4	4	4	1	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	66
36	WR J	PR	III	FTK	PIAUD	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	4	4	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	51
37	YF	PR	III	FTK	PIAUD	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	56
38	AT	PR	III	FTK	PIAUD	3	2	3	2	1	4	2	3	2	2	2	3	4	3	4	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	1	2	65
39	HA	PR	III	FTK	PIAUD	1	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	61
40	PA	PR	III	FTK	PIAUD	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
41	S FH	PR	III	FTK	PIAUD	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	60
42	DR	PR	III	FTK	PIAUD	1	1	2	2	1	3	1	2	4	1	2	2	1	3	3	4	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	47
43	NSI	PR	III	FTK	PIAUD	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	60
44	N M	PR	V	SAINTEK	MTK	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	67
45	ACS	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	77
46	SPA	PR	V	SAINTEK	MTK	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	71

47	FZ	LK	V	SAINTEK	MTK	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	68
48	ZH	PR	V	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	1	4	1	2	1	4	2	4	2	3	1	1	65
49	NU	PR	V	SAINTEK	MTK	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	1	3	3	3	3	2	2	1	1	4	1	3	63
50	MT	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	2	1	4	3	4	3	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	1	70
51	LP	PR	V	SAINTEK	MTK	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	1	1	1	3	2	3	3	3	2	2	66
52	AN	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	4	1	3	3	1	4	1	3	2	3	1	3	2	3	69
53	M Y	PR	V	SAINTEK	MTK	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	77
54	SA	PR	V	SAINTEK	MTK	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	74
55	AYY	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	75
56	ET E	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	75
57	TA	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	73
58	IY	PR	V	SAINTEK	MTK	3	2	3	3	1	4	3	1	3	3	3	1	3	3	4	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3	1	1	63
59	M	PR	V	SAINTEK	MTK	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	2	69
60	IQ	LK	V	SAINTEK	MTK	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	1	3	3	3	2	2	3	4	72
61	R	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	73
62	OV	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	68
63	W YS	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	1	2	66
64	R	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	77
65	Y	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	77
66	RR	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	1	2	78
67	DS	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2	1	2	1	1	3	2	3	2	3	1	2	65
68	EL	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	67
69	YUH	LK	VII	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	78
70	AD	LK	VII	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55
71	LDM	PR	VII	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	55
72	RM	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	67
73	HAM	LK	V	SAINTEK	SIF	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	71
74	M W P	LK	V	SAINTEK	SIF	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	62
75	MR	LK	V	SAINTEK	SIF	2	1	4	3	2	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	1	78
76	PR	LK	V	SAINTEK	SIF	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	68
77	WA	LK	V	SAINTEK	SIF	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	2	2	4	70
78	S	PR	V	SAINTEK	SIF	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	4	1	1	73
79	MWR	PR	V	SAINTEK	SIF	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	1	3	1	3	4	3	3	2	1	1	63
80	MLT	PR	V	SAINTEK	SIF	4	1	3	4	2	4	4	2	4	2	3	1	4	1	2	1	3	1	4	4	2	3	3	4	3	1	1	71
81	S R	PR	V	SAINTEK	SIF	3	2	3	3	2	3	3	1	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	70
82	N E	LK	V	SAINTEK	SIF	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	56
83	FN	PR	V	SAINTEK	SIF	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	71
84	D R	PR	V	SAINTEK	SIF	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	73
85	A M	LK	V	SAINTEK	SIF	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	58
86	FE	LK	V	SAINTEK	SIF	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	78
87	IC	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	1	78
88	IMA	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	68
89	DW	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	68
90	SL	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	77
91	ACA	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	61
92	FT	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	64
93	N	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	53
94	DA	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	80

95	DV	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	1	1	2	61
96	M. S	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	1	1	1	3	4	3	1	1	2	2	4	2	2	3	4	1	1	2	1	3	1	2	2	3	2	4	4	60
97	MF	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	4	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	52
98	NF	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	1	3	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	52
99	MH	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	74
100	A	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	65
101	H A	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	73
102	RE	PR	V	SYARIAH&HUKUM	ES	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	44
103	LI	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	77
104	PTR	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	71
105	N F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	64
106	VI	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	65
107	F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	46
108	PRO	LK	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	67
109	NO	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	65
110	RI	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
111	RH	LK	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	77
112	NM	LK	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	71
113	N F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	82
114	M N	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	72
115	N	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	69
116	M F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	65
117	NIR	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	72
118	P H	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	67
119	N D	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	69
120	WLN	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	68
121	SS	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	63
122	HA	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	79
123	TANPA NAMA	PR	V	SYARIAH&HUKUM	ES	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	60
124	N	PR	V	SYARIAH&HUKUM	ES	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	4	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	42
125	N S	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	1	3	3	4	3	2	1	2	3	1	2	2	1	4	2	2	2	59
126	I K N	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	67
127	I M	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	3	4	4	1	4	1	3	3	1	4	1	3	4	1	3	62
128	N A	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	3	2	4	2	1	2	4	3	1	2	2	4	3	3	3	1	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	69
129	F DH	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	65
130	BI	LK	III	FAPERTAPET	AGT	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	4	4	3	3	2	1	2	4	3	2	3	2	3	1	1	68
131	ZH	LK	III	FAPERTAPET	AGT	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	61
132	S JC	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	62
133	MCC	LK	III	FAPERTAPET	AGT	2	1	2	2	1	2	4	4	4	3	3	1	2	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	3	1	2	58
134	NL	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	73
135	MAD	LK	III	FAPERTAPET	AGT	2	1	2	2	1	2	3	3	4	3	2	1	4	3	4	2	2	1	3	1	2	1	3	2	1	1	2	58
136	SA	PR	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	87
137	AA	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	2	1	3	3	1	3	4	2	4	3	2	4	2	4	3	1	78
138	IS	LK	III	FAPERTAPET	AGT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	36
139	A PP	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	90
140	R R	LK	III	FAPERTAPET	AGT	2	2	3	3	2	1	1	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	3	4	3	2	1	2	71
141	R H	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	3	4	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	3	2	1	4	3	3	3	3	2	3	1	3	1	2	65
142	F AS	LK	III	FAPERTAPET	AGT	2	2	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	1	3	2	2	2	4	4	4	4	2	1	1	77

143	IL	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	73
144	DM	LK	III	FAPERTAPET	AGT	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	69
145	ANST	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	61
146	A	PR	III	FAPERTAPET	AGT	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	64
147	FF	PR	III	FAPERTAPET	AGT	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	38
148	PFL	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	64
149	N H	PR	III	FAPERTAPET	AGT	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	1	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	2	76
150	T S	PR	III	FAPERTAPET	AGT	4	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	69
151	MU	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74
152	LU	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	64
153	J.M	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	69
154	ZA	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	68
155	R	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	3	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	3	1	51
156	TU	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	4	1	2	1	3	2	1	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2	3	1	3	2	2	3	59
157	SR	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	1	2	1	1	3	1	3	1	2	3	4	3	2	1	2	4	2	2	4	1	3	2	3	4	2	2	4	63
158	HR	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	2	1	1	4	1	3	2	4	2	3	1	3	2	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	4	4	56
159	IDH	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	4	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	3	48
160	SY	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	2	3	4	3	1	2	3	4	2	2	1	4	1	3	2	2	4	3	1	4	3	2	4	2	1	4	70
161	SA	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	71
162	RA	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	62
163	HAS	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	4	2	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	56
164	AY	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	2	2	4	2	2	3	2	4	4	2	3	4	4	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	72
165	YGP	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	2	1	2	3	2	3	3	2	4	4	3	1	2	4	4	2	2	1	2	4	3	2	2	3	1	1	3	66
166	VR	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	65
167	WA	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	2	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	1	1	82
168	A WA	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	3	1	3	75
169	AY P	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
170	JEON JUNGKOOK	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	3	2	4	2	3	4	3	3	3	1	2	72
171	M S Y	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	1	3	2	3	1	3	2	3	3	2	1	2	62
172	N AF	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	60
173	DS	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	60
174	M E	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	4	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	47
175	AY	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	47
176	A.A	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	58
177	P S	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	65
178	N H	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	59
179	U R	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	1	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	63
180	D M	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	1	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	63
181	AM	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	59
182	A A	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	62
183	M N	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	47
184	I E	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	70
185	R D A	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	58
186	Y D	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	66
187	E A	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	66
188	F ESF	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	75
189	RD	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	1	71
190	S A R	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	57

191	E I	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	1	2	3	2	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	67
192	N	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	4	1	1	4	1	1	1	1	2	1	4	1	1	43
193	U.H	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	68
194	WIN	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	73
195	SLM	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	2	3	4	2	2	1	81
196	S N N	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	4	3	4	1	1	1	3	1	2	2	1	3	3	1	1	50
197	ADP	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	1	90
198	NZR	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	1	4	3	4	4	4	1	1	86
199	OK	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	57
200	VD	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	1	2	2	2	3	2	1	3	1	2	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	48
201	YS	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	54
202	M. N	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	1	2	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	3	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	56
203	RU	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	64
204	IS	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	4	4	4	1	2	2	4	3	4	2	3	2	2	1	1	64
205	AN	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	53
206	L F	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	4	4	4	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	1	3	67
207	MHW	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	65
208	RA	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	3	3	1	3	2	1	1	1	2	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	58
209	R O S	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	61
210	A I	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	1	1	4	1	1	4	1	2	2	4	4	4	1	1	2	1	4	1	2	1	2	1	1	1	53
211	SYA	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	58
212	S N	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	4	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	61
213	S M	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	3	4	4	3	1	3	81
214	T K D	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61
215	FT	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	73
216	WN	PR	V	FDK	ILKOM	3	1	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1	69
217	M L	PR	V	FDK	ILKOM	2	2	3	3	2	1	3	2	4	2	2	1	4	4	4	1	4	3	3	1	3	3	4	2	4	1	1	69
218	SW	LK	V	FDK	ILKOM	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	38
219	D P	LK	V	FDK	ILKOM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39
220	I S	PR	V	FDK	ILKOM	2	1	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	61
221	M A I	LK	V	FDK	ILKOM	3	2	3	4	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	1	1	64
222	AN	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	76
223	ZU	LK	V	FDK	ILKOM	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	66
224	Y S	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	80
225	F K H	PR	V	FDK	ILKOM	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	68
226	FQ	LK	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	4	4	1	4	1	3	4	3	3	3	3	3	1	3	75
227	Y M	PR	V	FDK	ILKOM	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	68
228	M. R	LK	V	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	4	1	2	2	3	1	2	3	2	3	2	1	2	68
229	F J	LK	V	FDK	ILKOM	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	1	1	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	62
230	S.F	LK	V	FDK	ILKOM	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	2	4	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	1	1	53
231	S D	PR	V	FDK	ILKOM	3	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	55
232	I R.S	PR	V	FDK	ILKOM	1	1	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	66
233	FIR	PR	V	FDK	ILKOM	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	3	3	4	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	52
234	MI	PR	V	FDK	ILKOM	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	65
235	NH	PR	V	FDK	ILKOM	2	1	3	2	2	3	2	3	1	1	2	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	2	1	2	2	2	3	62
236	M MS	PR	V	FDK	ILKOM	2	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	3	3	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1	2	61
237	Y S	PR	V	FDK	ILKOM	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
238	DM	PR	V	FDK	ILKOM	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	4	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	62

239	FD	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	71
240	AYP	LK	V	FDK	ILKOM	3	2	2	4	2	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	1	1	66
241	YV	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	81
242	RP	PR	V	FDK	ILKOM	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	1	3	4	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	54
243	AA	PR	III	FDK	ILKOM	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	60
244	D N	PR	III	FDK	ILKOM	2	1	2	4	2	3	1	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	58
245	FB ANG	PR	III	FDK	ILKOM	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	58
246	L PS	PR	III	FDK	ILKOM	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	60
247	NN	PR	III	FDK	ILKOM	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	69
248	US	PR	III	FDK	ILKOM	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	60
249	NK	PR	III	FDK	ILKOM	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	69
250	PT	PR	III	FDK	ILKOM	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	3	4	4	3	1	3	86
251	NU	LK	III	FDK	ILKOM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	96
252	NJ	PR	III	FDK	ILKOM	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	60
253	FEB	PR	III	FDK	ILKOM	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	60
254	I	PR	V	FDK	ILKOM	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	94
255	R	LK	V	FDK	ILKOM	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	2	72
256	GU	LK	V	FDK	ILKOM	2	3	3	4	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	3	76
257	RD	PR	V	FDK	ILKOM	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	82
258	NIN	PR	V	FDK	ILKOM	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	80
259	JN	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	4	3	2	3	3	3	1	1	61
260	NS	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	1	1	67
261	FY	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	52
262	FK	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	1	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	1	61
263	J L S	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	52
264	NSL	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	1	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	73
265	C T	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61
266	A B L	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	3	3	4	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	68
267	WY	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	59
268	M F I	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	68
269	BL	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	73
270	AFF	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	3	2	1	3	1	3	2	4	3	3	3	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	59
271	S P A	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	3	3	2	3	1	3	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	79
272	LD	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	69
273	SS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	61
274	AD	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	50
275	MS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	68
276	DWS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	53
277	HM	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	3	4	4	1	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	1	53
278	TP	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	3	4	4	1	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	1	53
279	B S	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	64
280	DS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	68
281	RPR	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	68
282	FD	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	64
283	WYF	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	4	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	1	60
284	RK	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	4	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	58
285	PS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	4	3	2	3	3	3	1	1	61
286	NF	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	1	1	1	68

287	DN	PR	V	FEKONSOS	AKT	2	1	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	74
288	HN	PR	III	FEKONSOS	AKT	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	1	2	83
289	JH	PR	VII	FEKONSOS	AKT	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	1	63
290	JO	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	74
291	M. F	LK	V	FEKONSOS	AKT	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	79
292	M	LK	III	FEKONSOS	AKT	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	2	81
293	GJ	LK	III	FEKONSOS	AKT	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	81
294	F S	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	3	2	1	2	68
295	RK	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	77
296	ST	PR	III	FEKONSOS	AKT	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	83
297	SA	PR	III	FEKONSOS	AKT	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	1	63
298	SO A	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	64
299	IH	LK	III	FEKONSOS	AKT	2	2	3	4	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	4	4	75
300	A S	LK	III	FEKONSOS	AKT	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	2	2	1	4	3	2	2	1	2	3	3	3	2	4	3	3	3	74
301	HN	PR	III	FEKONSOS	AKT	3	3	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	82
302	FR	LK	VII	PSI	PSI	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	72
303	ELS	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	73
304	NF	PR	VII	PSI	PSI	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	68
305	HA	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	67
306	A	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	79
307	IKA	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	62
308	F	PR	VII	PSI	PSI	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	67
309	ZF	LK	VII	PSI	PSI	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	71
310	TN	PR	VII	PSI	PSI	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	62
311	YS	PR	VII	PSI	PSI	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	66
312	RH	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	77
313	SU	PR	VII	PSI	PSI	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	61
314	R L	PR	VII	PSI	PSI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	58
315	R	PR	VII	PSI	PSI	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	54
316	SR	PR	V	PSI	PSI	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	3	83
317	A	PR	V	PSI	PSI	2	1	2	2	1	4	2	2	3	2	1	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	67
318	HPS	LK	V	PSI	PSI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	73
319	TR	PR	V	PSI	PSI	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	70
320	SR	PR	V	PSI	PSI	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	69
321	MD	PR	V	PSI	PSI	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	67
322	FZ	LK	V	PSI	PSI	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	61
323	DSN	PR	V	PSI	PSI	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	61
324	S	PR	III	PSI	PSI	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	64
325	RP	PR	VII	PSI	PSI	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	66
326	HSP	LK	V	PSI	PSI	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	75
327	A.S	PR	III	PSI	PSI	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	69
328	RAL	PR	V	PSI	PSI	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	65
329	R	PR	V	PSI	PSI	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	74
330	ZIP	PR	V	PSI	PSI	3	2	3	4	3	3	2	1	2	3	4	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	2	3	4	1	2	61
331	Y	LK	VII	PSI	PSI	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	1	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	82
332	AUL	PR	V	PSI	PSI	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	73
333	ISW	LK	V	PSI	PSI	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	82
334	ULN	PR	V	PSI	PSI	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	75

335	R	LK	V	PSI	PSI	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	2	1	2	1	3	3	2	1	3	4	3	2	2	4	3	71
336	A	PR	III	PSI	PSI	3	2	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	4	4	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	59
337	V5	PR	III	PSI	PSI	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	68
338	WAK LABU	LK	III	PSI	PSI	3	1	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	1	2	72
339	AN	PR	III	PSI	PSI	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	61
340	KA	PR	III	PSI	PSI	4	4	4	4	2	2	1	1	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	72
341	TD	PR	III	PSI	PSI	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	2	1	2	55
342	TC	PR	V	PSI	PSI	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	4	3	3	2	4	59
343	RDH	PR	V	PSI	PSI	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	1	2	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	3	54
344	RS	PR	V	PSI	PSI	4	3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	62

VARIABEL KONTROL DIRI

NO	NAMA	JK	SEMESTER	FAKULTAS	JURUSAN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL
1	IR	PR	V	FTK	PBA	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	1	4	3	4	3	3	4	1	3	4	2	2	4	4	93
2	MA	PR	V	FTK	PBA	3	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	4	3	4	3	2	4	1	2	4	3	4	3	4	85
3	U	PR	V	FTK	PBA	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	95
4	MHH	LK	V	FTK	PBA	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	1	4	87
5	YI T	PR	V	FTK	PBA	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	92
6	NI	PR	V	FTK	PBA	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	100
7	SA	PR	V	FTK	PBA	3	4	2	1	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	92
8	LA	PR	V	FTK	PBA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	89
9	AU	PR	V	FTK	PBA	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	4	2	3	2	2	2	3	2	3	4	82
10	IL	LK	V	FTK	PBA	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	1	4	4	1	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	90
11	D RP	PR	V	FTK	PBA	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	3	2	2	4	1	1	3	3	2	2	2	72
12	JN	PR	V	FTK	PBA	4	4	1	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	82
13	AN V	PR	V	FTK	PBA	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	1	4	2	4	3	3	3	1	4	4	2	1	3	4	93
14	S RN	PR	V	FTK	PBA	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	1	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	1	1	86
15	QA	PR	V	FTK	PBA	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	87
16	DW	PR	V	FTK	PBA	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	99
17	RN	PR	V	FTK	PIAUD	4	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	83
18	AP	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	86
19	R P S	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	4	2	2	2	1	3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	4	2	4	2	2	3	1	2	1	2	68
20	CTR	PR	V	FTK	PIAUD	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	91
21	NM	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	2	1	67
22	SRY	PR	V	FTK	PIAUD	4	4	2	3	4	1	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	2	4	1	1	4	4	90
23	S R	PR	V	FTK	PIAUD	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	1	1	4	4	1	4	2	4	3	4	4	1	3	2	3	4	1	4	91
24	WL	PR	V	FTK	PIAUD	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	2	2	3	1	3	4	2	3	4	3	94
25	PA	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	89
26	Y MS	PR	V	FTK	PIAUD	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	1	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	4	96
27	W S	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	85
28	D A	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	81
29	MM	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	79
30	L A Z	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	86
31	NR	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	83
32	RS	PR	V	FTK	PIAUD	4	3	2	3	3	1	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	1	3	1	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	75
33	N D S	PR	V	FTK	PIAUD	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	1	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	2	3	1	3	2	3	91
34	NFY	PR	V	FTK	PIAUD	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	77
35	IND	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	81
36	WR J	PR	III	FTK	PIAUD	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	4	2	4	1	1	4	4	2	3	4	4	88
37	YF	PR	III	FTK	PIAUD	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	104
38	AT	PR	III	FTK	PIAUD	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	1	1	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	1	4	4	90
39	HA	PR	III	FTK	PIAUD	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	83
40	PA	PR	III	FTK	PIAUD	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	89
41	S FH	PR	III	FTK	PIAUD	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	83
42	DR	PR	III	FTK	PIAUD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	4	2	1	4	4	106
43	NSI	PR	III	FTK	PIAUD	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	84
44	N M	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	82
45	ACS	PR	V	SAINTEK	MTK	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	78
46	SPA	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	82
47	FZ	LK	V	SAINTEK	MTK	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	76
48	ZH	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	2	2	2	1	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	81
49	NU	PR	V	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	1	1	3	3	1	3	3	2	1	2	3	3	3	1	4	2	2	3	3	2	3	3	2	1	1	2	66

50	MT	PR	V	SAINTEK	MTK	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	90
51	LP	PR	V	SAINTEK	MTK	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	4	4	88
52	AN	PR	V	SAINTEK	MTK	3	2	1	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	1	4	3	2	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	85
53	M Y	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	72
54	SA	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	76
55	AYY	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	75
56	ET E	PR	V	SAINTEK	MTK	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	76
57	TA	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	1	3	4	2	3	3	1	1	4	4	90
58	IY	PR	V	SAINTEK	MTK	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
59	M	PR	V	SAINTEK	MTK	3	4	2	2	4	1	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	4	2	2	4	4	81
60	IQ	LK	V	SAINTEK	MTK	3	3	4	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	78
61	R	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	81
62	OV	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	78
63	W YS	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	1	2	3	3	2	2	4	83
64	R	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	2	4	4	4	4	3	4	1	2	3	2	2	2	3	90
65	Y	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	85
66	RR	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	70
67	DS	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	96
68	EL	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	81
69	YUH	LK	VII	SAINTEK	MTK	2	2	4	4	2	3	4	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	75
70	AD	LK	VII	SAINTEK	MTK	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82
71	LDM	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	76
72	RM	PR	VII	SAINTEK	MTK	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	79
73	HAM	LK	V	SAINTEK	SIF	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	87
74	M W P	LK	V	SAINTEK	SIF	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	92
75	MR	LK	V	SAINTEK	SIF	4	4	1	1	4	1	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	1	4	3	4	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	82
76	PR	LK	V	SAINTEK	SIF	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	78
77	WA	LK	V	SAINTEK	SIF	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	1	3	1	3	3	4	4	1	4	3	2	1	3	4	91
78	S	PR	V	SAINTEK	SIF	4	3	1	4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	2	2	3	3	4	91
79	MWR	PR	V	SAINTEK	SIF	4	4	3	3	4	1	4	3	4	3	2	3	2	1	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	1	3	3	3	89
80	MLT	PR	V	SAINTEK	SIF	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	2	3	2	1	4	4	1	4	4	3	4	1	4	1	1	4	1	1	4	4	88
81	S R	PR	V	SAINTEK	SIF	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	1	4	3	1	4	3	4	1	2	2	2	2	4	3	84
82	N E	LK	V	SAINTEK	SIF	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	92
83	FN	PR	V	SAINTEK	SIF	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	1	4	2	2	3	1	1	3	4	79
84	D R	PR	V	SAINTEK	SIF	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	74
85	A M	LK	V	SAINTEK	SIF	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	88
86	FE	LK	V	SAINTEK	SIF	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	72
87	IC	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	81
88	IMA	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	85
89	DW	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	89
90	SL	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	83
91	ACA	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	96
92	FT	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	4	4	85
93	N	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	1	3	4	3	4	4	4	103
94	DA	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	78
95	DV	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	1	2	4	3	4	2	3	4	2	3	1	3	3	4	4	94
96	M. S	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	1	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	3	4	1	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	94
97	MF	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	1	3	4	4	95
98	NF	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	1	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	95
99	MH	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	80
100	A	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	84

101	H A	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	87
102	RE	PR	V	SYARIAH&HUKUM	ES	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	4	3	2	3	1	1	2	3	2	3	3	3	87
103	LI	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	74
104	PTR	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	80
105	N F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	4	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	4	1	2	2	4	2	3	3	2	2	3	77
106	VI	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	84
107	F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	4	86
108	PRO	LK	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	83
109	NO	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	82
110	RI	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	91
111	RH	LK	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	78
112	NM	LK	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	1	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	1	1	4	4	86
113	N F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	4	3	2	1	4	2	4	2	4	4	2	2	2	1	4	4	2	3	1	3	1	1	4	1	1	2	1	1	3	2	71
114	M N	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	80
115	N	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	88
116	M F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	82
117	NIR	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	1	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	3	3	75
118	P H	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	83
119	N D	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	80
120	WLN	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	83
121	SS	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	4	3	2	1	4	1	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	82
122	HA	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	1	1	1	2	3	2	61
123	TANPA NAMA	PR	V	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	83
124	N	PR	V	SYARIAH&HUKUM	ES	4	4	4	4	3	4	1	1	1	2	3	4	4	3	1	1	3	3	4	4	3	3	1	2	4	4	3	3	4	4	89
125	N S	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	94
126	I K N	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	78
127	I M	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	4	2	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	4	2	3	4	1	2	4	4	90
128	N A	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	81
129	F DH	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	82
130	BI	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	2	1	4	3	4	3	4	3	1	2	1	3	4	2	2	4	4	4	4	1	4	1	4	1	2	1	2	1	80
131	ZH	LK	III	FAPERTAPET	AGT	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	90
132	S JC	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	79
133	MCC	LK	III	FAPERTAPET	AGT	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	100
134	NL	PR	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	1	2	3	1	4	4	1	4	2	3	3	3	4	1	2	3	3	2	3	2	85
135	MAD	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	103
136	SA	PR	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	71
137	AA	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	1	2	4	2	4	2	4	3	1	2	1	2	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3	2	3	3	76
138	IS	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	2	1	2	2	1	3	3	1	3	3	4	2	2	1	2	3	4	3	2	75
139	A PP	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	1	2	3	2	4	4	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	71
140	R R	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	1	3	2	4	2	3	4	2	1	3	2	2	3	1	74
141	R H	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	3	2	4	2	2	4	4	2	3	2	2	1	2	3	2	3	4	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	3	4	77
142	F AS	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	2	3	1	1	3	2	4	4	1	1	2	3	4	4	1	4	2	4	1	1	4	3	3	3	1	1	1	3	75
143	IL	LK	III	FAPERTAPET	AGT	1	2	2	1	3	3	1	2	3	4	2	3	4	3	3	4	2	2	4	2	2	2	3	3	4	3	2	1	2	3	76
144	DM	LK	III	FAPERTAPET	AGT	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	76
145	ANST	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	89
146	A	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
147	FF	PR	III	FAPERTAPET	AGT	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	4	95
148	PFL	PR	III	FAPERTAPET	AGT	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	1	2	4	4	95
149	N H	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	1	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	2	3	78
150	T S	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	80
151	MU	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	4	1	2	2	1	3	3	1	2	3	4	78

152	LU	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	79
153	J.M	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	88
154	ZA	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	81
155	R	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	2	2	3	1	2	2	2	1	3	3	4	2	3	1	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	1	77
156	TU	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	1	2	4	2	4	4	2	4	2	1	3	1	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	1	2	4	2	2	1	79
157	SR	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	4	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	4	2	3	3	1	2	4	2	1	2	4	4	3	2	4	2	4	3	2	82
158	HR	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	4	4	1	2	4	2	3	4	2	3	1	2	3	2	4	1	2	4	2	4	2	2	4	2	3	4	2	3	4	2	82
159	IDH	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	99
160	SY	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	2	3	2	3	4	4	3	1	4	2	1	3	4	2	4	4	2	2	4	1	3	3	4	3	2	1	2	3	82
161	SA	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	86
162	RA	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	73
163	HAS	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	4	1	81
164	AY	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	2	3	3	1	3	4	2	4	2	4	1	2	4	1	3	3	4	2	4	4	88
165	YGP	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	1	4	2	4	3	4	3	3	2	2	1	3	3	2	4	3	3	2	2	4	1	3	4	2	4	4	4	86
166	VR	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	4	1	1	4	3	4	2	3	2	1	3	1	1	1	3	1	4	2	3	3	4	3	2	1	2	1	1	4	4	72
167	WA	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	1	4	2	1	3	4	1	3	3	2	1	1	4	1	2	3	1	1	4	4	79
168	A WA	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	4	1	78
169	AY P	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	87
170	JEON JUNGKOOK	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	92
171	M S Y	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	87
172	N AF	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	83
173	DS	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	83
174	M E	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	89
175	AY	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	88
176	A.A	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	83
177	P S	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	1	3	4	3	3	3	3	86
178	N H	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	97
179	U R	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	1	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	82
180	D M	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	1	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	82
181	AM	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	90
182	A A	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	83
183	M N	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	88
184	I E	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	85
185	R D A	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	1	4	3	3	1	3	3	3	2	4	3	91
186	Y D	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	86
187	E A	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	85
188	F ESF	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	4	1	1	4	1	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	4	1	3	4	3	87
189	RD	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	4	3	3	4	2	3	4	1	3	4	3	85
190	S A R	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	83
191	E I	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	3	4	1	1	3	1	1	1	1	2	3	4	3	1	1	4	1	2	4	3	3	1	1	3	3	2	3	3	3	70
192	N	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	2	4	4	1	1	3	4	102
193	U.H	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	2	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	1	3	3	3	4	4	4	93
194	WIN	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	82
195	SLM	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	1	1	3	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	1	2	2	2	72
196	S N N	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	2	2	4	1	4	3	4	4	2	4	2	1	4	4	2	4	1	3	1	3	4	2	4	4	2	1	4	4	88
197	ADP	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	68
198	NZR	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	4	2	2	3	1	3	4	4	3	2	1	2	2	3	4	1	3	2	2	1	1	4	2	2	2	1	3	2	3	72
199	OK	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	93
200	VD	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	96
201	YS	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	84
202	M. N	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	97

203	RU	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	86
204	IS	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	81
205	AN	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	96
206	L F	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	87
207	MHW	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	89
208	RA	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	1	4	2	2	4	3	3	100
209	R O S	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	83
210	A I	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	4	4	3	1	1	4	4	1	1	4	4	96
211	SYA	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	78
212	S N	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	2	3	2	1	4	4	1	3	3	3	1	4	3	1	4	4	1	3	4	4	88
213	S M	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	3	1	1	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	2	4	1	1	2	3	4	4	4	84
214	T K D	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	95
215	FT	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	1	1	1	3	3	69
216	WN	PR	V	FDK	ILKOM	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	2	4	3	89
217	M L	PR	V	FDK	ILKOM	3	4	1	1	4	2	4	2	4	3	1	1	1	2	4	4	1	4	3	2	1	1	4	1	1	4	2	2	3	3	73
218	SW	LK	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	90
219	D P	LK	V	FDK	ILKOM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	114
220	I S	PR	V	FDK	ILKOM	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	90
221	M A I	LK	V	FDK	ILKOM	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	4	3	3	4	1	1	4	3	2	2	4	3	1	4	3	81
222	AN	PR	V	FDK	ILKOM	2	4	3	2	1	3	4	2	4	3	2	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	1	4	3	86
223	ZU	LK	V	FDK	ILKOM	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	4	1	3	3	2	1	4	3	87
224	Y S	PR	V	FDK	ILKOM	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
225	F K H	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	83
226	FQ	LK	V	FDK	ILKOM	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	1	3	1	3	3	2	3	4	4	1	3	4	1	2	3	3	3	3	3	84
227	Y M	PR	V	FDK	ILKOM	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	87
228	M. R	LK	V	FDK	ILKOM	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	92
229	F J	LK	V	FDK	ILKOM	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	2	1	3	89
230	S.F	LK	V	FDK	ILKOM	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	92
231	S D	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	98
232	I R.S	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	78
233	FIR	PR	V	FDK	ILKOM	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	1	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	100
234	MI	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	80
235	NH	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	90
236	M MS	PR	V	FDK	ILKOM	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	1	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	95
237	Y S	PR	V	FDK	ILKOM	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	103
238	DM	PR	V	FDK	ILKOM	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	2	2	3	4	101
239	FD	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	85
240	AYP	LK	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	87
241	YV	PR	V	FDK	ILKOM	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	3	95
242	RP	PR	V	FDK	ILKOM	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	1	4	3	1	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	91
243	AA	PR	III	FDK	ILKOM	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	88
244	D N	PR	III	FDK	ILKOM	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	88
245	FB ANG	PR	III	FDK	ILKOM	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	88
246	L PS	PR	III	FDK	ILKOM	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	89
247	NN	PR	III	FDK	ILKOM	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	89
248	US	PR	III	FDK	ILKOM	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	89
249	NK	PR	III	FDK	ILKOM	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	1	3	3	2	2	1	4	89
250	PT	PR	III	FDK	ILKOM	4	3	1	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	2	4	1	1	2	3	4	4	4	84
251	NU	LK	III	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	72
252	NJ	PR	III	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	4	4	3	4	3	3	4	1	3	4	4	93
253	FEB	PR	III	FDK	ILKOM	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	89

254	I	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	69
255	R	LK	V	FDK	ILKOM	4	3	2	1	3	2	4	3	4	4	2	1	2	2	3	4	1	3	2	4	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	74
256	GU	LK	V	FDK	ILKOM	2	3	2	2	4	3	4	3	4	4	1	2	2	2	4	3	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	75
257	RD	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	96
258	NIN	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	96
259	JN	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	95
260	NS	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	1	2	4	4	1	3	4	2	4	4	2	4	4	4	97
261	FY	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	96
262	FK	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	90
263	J L S	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	100
264	NSL	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	3	3	1	2	3	4	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	80
265	C T	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	4	2	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	90
266	A B L	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	4	1	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	1	4	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	4	4	81
267	WY	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	85
268	M F I	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	80
269	BL	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	73
270	AFF	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	3	1	2	4	1	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	2	4	2	4	2	1	2	1	3	1	2	3	2	2	79
271	S P A	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	1	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	73
272	LD	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	84
273	SS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	87
274	AD	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	4	4	1	4	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	89
275	MS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	83
276	DWS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	93
277	HM	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	2	4	4	100
278	TP	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	2	4	4	98
279	B S	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	82
280	DS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	83
281	RPR	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	82
282	FD	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	4	2	4	1	3	2	2	3	3	3	89
283	WYF	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	1	4	4	1	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	93
284	RK	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	1	4	4	1	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	93
285	PS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	95
286	NF	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	1	2	4	4	1	3	4	2	4	4	2	4	4	4	97
287	DN	PR	V	FEKONSOS	AKT	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	73
288	HN	PR	III	FEKONSOS	AKT	4	3	1	1	4	1	4	4	4	4	2	1	1	2	4	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	78
289	JH	PR	VII	FEKONSOS	AKT	4	4	2	1	4	1	4	3	4	4	1	2	1	1	4	4	2	4	1	4	1	2	4	2	4	3	3	2	1	2	79
290	JO	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	2	1	3	2	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	71
291	M. F	LK	V	FEKONSOS	AKT	3	3	2	1	3	1	4	4	4	4	1	1	1	2	4	4	2	3	2	4	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	68
292	M	LK	III	FEKONSOS	AKT	3	4	2	1	4	2	3	4	3	4	2	2	2	1	3	4	1	3	2	3	2	2	4	2	2	2	1	2	1	2	73
293	GJ	LK	III	FEKONSOS	AKT	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	80
294	F S	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	76
295	RK	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	4	3	1	1	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	74
296	ST	PR	III	FEKONSOS	AKT	2	3	1	2	3	2	4	3	3	3	2	1	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	72
297	SA	PR	III	FEKONSOS	AKT	4	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	72
298	SO A	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	75
299	IH	LK	III	FEKONSOS	AKT	3	4	1	3	1	1	3	2	2	3	3	4	3	3	1	2	3	4	1	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	1	76
300	A S	LK	III	FEKONSOS	AKT	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	1	4	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	3	70
301	HN	PR	III	FEKONSOS	AKT	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	94
302	FR	LK	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	83
303	ELS	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	80
304	NF	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	75

305	HA	PR	VII	PSI	PSI	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	84
306	A	PR	VII	PSI	PSI	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	2	3	79
307	IKA	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	89
308	F	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	83
309	ZF	LK	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	4	4	2	4	3	3	4	3	4	1	2	2	2	3	4	4	88
310	TN	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
311	YS	PR	VII	PSI	PSI	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	83
312	RH	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	80
313	SU	PR	VII	PSI	PSI	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	80
314	R L	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	83
315	R	PR	VII	PSI	PSI	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	69
316	SR	PR	V	PSI	PSI	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	1	2	3	3	2	2	2	82
317	A	PR	V	PSI	PSI	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	1	4	2	4	3	4	4	96
318	HPS	LK	V	PSI	PSI	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	72
319	TR	PR	V	PSI	PSI	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	86
320	SR	PR	V	PSI	PSI	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	86
321	MD	PR	V	PSI	PSI	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	73
322	FZ	LK	V	PSI	PSI	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	77
323	DSN	PR	V	PSI	PSI	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	83
324	S	PR	III	PSI	PSI	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	91
325	RP	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	86
326	HSP	LK	V	PSI	PSI	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	77
327	A.S	PR	III	PSI	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	84
328	RAL	PR	V	PSI	PSI	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	1	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	85
329	R	PR	V	PSI	PSI	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	78
330	ZIP	PR	V	PSI	PSI	3	2	1	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	2	1	3	4	1	1	3	2	2	2	3	74
331	Y	LK	VII	PSI	PSI	2	2	1	3	4	3	3	2	3	4	1	1	3	1	3	4	2	4	3	3	3	1	4	1	1	3	1	2	1	3	72
332	AUL	PR	V	PSI	PSI	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	73
333	ISW	LK	V	PSI	PSI	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	73
334	ULN	PR	V	PSI	PSI	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	72
335	R	LK	V	PSI	PSI	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	1	2	4	79
336	A	PR	III	PSI	PSI	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	4	4	2	4	3	3	3	2	4	4	2	4	2	2	3	3	91
337	V3	PR	III	PSI	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	86
338	WAK LABU	LK	III	PSI	PSI	3	4	2	2	4	1	4	2	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	1	2	3	2	1	1	2	80
339	AN	PR	III	PSI	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	81
340	KA	PR	III	PSI	PSI	4	4	1	1	3	2	3	3	4	4	3	1	4	2	4	1	3	2	4	4	1	4	2	3	2	1	3	4	2	1	80
341	TD	PR	III	PSI	PSI	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	87
342	TC	PR	V	PSI	PSI	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	1	3	2	71
343	RDH	PR	V	PSI	PSI	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	95
344	RS	PR	V	PSI	PSI	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	1	2	3	2	2	2	4	3	1	2	2	2	2	3	4	4	2	2	78

VARIABEL EFIKASI DIRI

NO	NAMA	JK	SEMESTER	FAKULTAS	JURUSAN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	TOTAL
1	IR	PR	V	FTK	PBA	2	3	1	3	4	4	2	1	4	4	1	3	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	67
2	MIA	PR	V	FTK	PBA	2	3	1	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	61
3	U	PR	V	FTK	PBA	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	66
4	MHH	LK	V	FTK	PBA	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	50
5	YIT	PR	V	FTK	PBA	2	2	1	2	3	3	3	2	4	4	1	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65
6	NI	PR	V	FTK	PBA	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	71
7	SA	PR	V	FTK	PBA	2	2	1	1	4	4	1	1	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	68
8	LA	PR	V	FTK	PBA	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
9	AU	PR	V	FTK	PBA	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	61
10	IL	LK	V	FTK	PBA	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	61
11	D RP	PR	V	FTK	PBA	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	3	52
12	JN	PR	V	FTK	PBA	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	53
13	AN V	PR	V	FTK	PBA	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
14	S RN	PR	V	FTK	PBA	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	65
15	QA	PR	V	FTK	PBA	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
16	DW	PR	V	FTK	PBA	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	69
17	RN	PR	V	FTK	PIAUD	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	58
18	AP	PR	V	FTK	PIAUD	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	63
19	R P S	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	1	3	3	4	1	2	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	4	59
20	CTR	PR	V	FTK	PIAUD	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	67
21	NM	PR	V	FTK	PIAUD	2	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	54
22	SRY	PR	V	FTK	PIAUD	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	54
23	S R	PR	V	FTK	PIAUD	1	3	1	3	3	4	2	1	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	68
24	WL	PR	V	FTK	PIAUD	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	69
25	PA	PR	V	FTK	PIAUD	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	63
26	Y MS	PR	V	FTK	PIAUD	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	70
27	W S	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	4	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	70
28	D A	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	57
29	MM	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	56
30	L A Z	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62
31	NR	PR	V	FTK	PIAUD	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	65
32	RS	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	1	3	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	47
33	N D S	PR	V	FTK	PIAUD	2	3	1	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	1	59
34	NFY	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
35	IND	PR	V	FTK	PIAUD	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
36	WR J	PR	III	FTK	PIAUD	3	3	3	1	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	69
37	YF	PR	III	FTK	PIAUD	2	2	1	2	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	74
38	AT	PR	III	FTK	PIAUD	1	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	2	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	4	72
39	HA	PR	III	FTK	PIAUD	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	66

40	PA	PR	III	FTK	PIAUD	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64
41	S FH	PR	III	FTK	PIAUD	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
42	DR	PR	III	FTK	PIAUD	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	67
43	NSI	PR	III	FTK	PIAUD	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
44	N M	PR	V	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	60
45	ACS	PR	V	SAINTEK	MTK	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	53
46	SPA	PR	V	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	54
47	FZ	LK	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	70
48	ZH	PR	V	SAINTEK	MTK	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	4	1	2	3	2	2	53
49	NU	PR	V	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	3	1	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	52
50	MT	PR	V	SAINTEK	MTK	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	64
51	LP	PR	V	SAINTEK	MTK	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	58
52	AN	PR	V	SAINTEK	MTK	1	2	2	1	4	3	2	3	1	1	3	2	2	2	1	3	3	1	3	2	2	3	4	51
53	M Y	PR	V	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	53
54	SA	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	62
55	AYY	PR	V	SAINTEK	MTK	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	56
56	ET E	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	61
57	TA	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	1	3	2	3	3	3	4	4	1	4	4	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	66
58	IY	PR	V	SAINTEK	MTK	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
59	M	PR	V	SAINTEK	MTK	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	57
60	IQ	LK	V	SAINTEK	MTK	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	1	3	3	59
61	R	PR	V	SAINTEK	MTK	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	64
62	OV	PR	VII	SAINTEK	MTK	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	59
63	W YS	PR	VII	SAINTEK	MTK	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	60
64	R	PR	VII	SAINTEK	MTK	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	54
65	Y	PR	VII	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	56
66	RR	PR	VII	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52
67	DS	PR	VII	SAINTEK	MTK	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	56
68	EL	PR	VII	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	59
69	YUH	LK	VII	SAINTEK	MTK	2	2	2	3	2	3	2	1	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	53
70	AD	LK	VII	SAINTEK	MTK	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	61
71	LDM	PR	VII	SAINTEK	MTK	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	55
72	RM	PR	VII	SAINTEK	MTK	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	55
73	HAM	LK	V	SAINTEK	SIF	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	55
74	M W P	LK	V	SAINTEK	SIF	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	70
75	MR	LK	V	SAINTEK	SIF	1	3	2	2	3	4	2	2	4	4	1	3	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	2	66
76	PR	LK	V	SAINTEK	SIF	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	56
77	WA	LK	V	SAINTEK	SIF	4	4	1	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	70
78	S	PR	V	SAINTEK	SIF	3	2	2	1	4	3	2	3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	65
79	MWR	PR	V	SAINTEK	SIF	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	1	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	66
80	MLT	PR	V	SAINTEK	SIF	3	2	1	4	4	4	1	2	4	4	1	2	4	4	1	2	1	4	2	2	3	3	2	60

81	S R	PR	V	SAINTEK	SIF	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	71
82	N E	LK	V	SAINTEK	SIF	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	65
83	FN	PR	V	SAINTEK	SIF	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	67
84	D R	PR	V	SAINTEK	SIF	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	60
85	A M	LK	V	SAINTEK	SIF	2	3	1	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
86	FE	LK	V	SAINTEK	SIF	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	53
87	IC	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	58
88	IMA	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	62
89	DW	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	52
90	SL	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
91	ACA	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
92	FT	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	55
93	N	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	66
94	DA	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	54
95	DV	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	3	4	4	2	70
96	M. S	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	1	2	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	65
97	MF	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	3	3	2	3	3	3	1	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	66
98	NF	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	67
99	MH	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	3	2	1	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
100	A	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
101	H A	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	55
102	R E	PR	V	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	2	2	3	3	3	4	1	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	70
103	LI	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	53
104	PTR	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	64
105	N F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	63
106	VI	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
107	F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	69
108	PRO	LK	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	4	61
109	NO	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
110	RI	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	63
111	RH	LK	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	53
112	NM	LK	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	3	1	3	2	4	56
113	N F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	1	1	1	1	3	3	2	1	1	4	2	1	4	4	1	1	2	3	1	1	2	1	43
114	M N	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	56
115	N	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	60
116	M F	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	59
117	NIR	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	3	1	3	3	1	2	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	3	61
118	P H	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
119	N D	PR	VII	SYARIAH&HUKUM	ES	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	62
120	WLN	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	63
121	SS	PR	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	64

122	HA	LK	V	SYARIAH&HUKUM	MUAMALAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54
123	TANPA NAMA	PR	V	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61
124	N	PR	V	SYARIAH&HUKUM	ES	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	73
125	N S	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64
126	I K N	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
127	I M	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	1	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	69
128	N A	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	1	3	55
129	F DH	PR	III	SYARIAH&HUKUM	ES	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59
130	BI	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	3	1	2	4	3	1	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	1	2	2	2	2	2	60
131	ZH	LK	III	FAPERTAPET	AGT	4	3	2	3	3	2	4	1	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	1	67
132	S JC	PR	III	FAPERTAPET	AGT	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	62
133	MCC	LK	III	FAPERTAPET	AGT	1	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	2	65
134	NL	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	62
135	MAD	LK	III	FAPERTAPET	AGT	1	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	65
136	SA	PR	III	FAPERTAPET	AGT	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	2	1	2	4	1	1	2	46
137	AA	LK	III	FAPERTAPET	AGT	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	1	48
138	IS	LK	III	FAPERTAPET	AGT	1	2	3	3	3	4	2	3	1	2	2	1	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	2	59
139	A PP	LK	III	FAPERTAPET	AGT	2	1	2	1	4	4	1	1	4	4	1	2	2	3	2	1	1	1	4	1	1	1	1	45
140	R R	LK	III	FAPERTAPET	AGT	1	2	1	2	4	2	3	2	2	3	2	1	3	4	3	2	1	3	1	2	2	3	1	50
141	R H	LK	III	FAPERTAPET	AGT	1	2	2	2	3	2	2	3	3	4	1	4	1	2	1	1	1	4	2	3	4	4	1	53
142	F AS	LK	III	FAPERTAPET	AGT	1	1	2	3	4	4	4	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	4	2	2	3	2	2	49
143	IL	LK	III	FAPERTAPET	AGT	1	2	3	4	2	3	1	2	2	1	3	2	4	3	3	4	3	3	1	2	3	4	3	59
144	DM	LK	III	FAPERTAPET	AGT	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	59
145	ANST	PR	III	FAPERTAPET	AGT	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
146	A	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	64
147	FF	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
148	PFL	PR	III	FAPERTAPET	AGT	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	61
149	N H	PR	III	FAPERTAPET	AGT	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	59
150	T S	PR	III	FAPERTAPET	AGT	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	65
151	MU	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	58
152	LU	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	61
153	J.M	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	57
154	ZA	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	53
155	R	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	1	2	3	4	2	1	3	3	3	3	1	2	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1	50
156	TU	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	1	2	1	4	2	1	3	4	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	1	59
157	SR	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	3	4	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	2	2	4	2	3	2	2	1	2	1	53
158	HR	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	1	2	1	4	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	3	1	4	2	57
159	IDH	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	4	3	2	1	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	76
160	SY	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	2	4	1	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	1	2	60
161	SA	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	65
162	RA	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	58

163	HAS	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	1	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
164	AY	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	1	2	1	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	57
165	YGP	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	2	3	1	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	73
166	VR	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	1	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	56
167	WA	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	2	2	1	1	3	4	2	2	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	58
168	A WA	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	2	2	2	1	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	60
169	AY P	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
170	JEON JUNGKOOK	LK	IV	FAPERTAPET	AGT	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	67
171	M S Y	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	1	2	3	4	3	3	3	3	3	68
172	N AF	PR	IV	FAPERTAPET	AGT	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	66
173	DS	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	66
174	M E	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
175	AY	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	66
176	A.A	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	64
177	P S	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
178	N H	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	73
179	U R	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	1	2	1	2	4	3	2	3	3	3	4	1	2	2	2	3	2	2	3	3	52
180	D M	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	1	2	1	2	4	3	2	2	3	3	4	1	2	2	2	3	2	2	3	3	52
181	AM	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	60
182	A A	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
183	M N	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
184	I E	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	67
185	R D A	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	68
186	Y D	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
187	E A	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	62
188	F ESF	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	1	2	3	3	2	1	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	62
189	RD	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	1	2	3	3	2	1	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	59
190	S A R	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
191	E I	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	4	3	1	1	4	2	4	1	2	1	3	3	1	3	3	2	4	2	56
192	N	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	4	1	4	3	4	3	1	2	4	1	4	2	4	2	4	4	4	4	1	71
193	U.H	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	1	3	3	2	4	3	69
194	WIN	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	58
195	SLM	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	1	1	2	2	3	4	1	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	2	49
196	S N N	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	1	1	3	4	1	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	4	3	67
197	ADP	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	1	1	2	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	44
198	NZR	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	2	3	2	62
199	OK	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	63
200	VD	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	72
201	YS	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	62
202	M. N	LK	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	2	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	68
203	RU	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65

204	IS	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	66
205	AN	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	2	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	69
206	L F	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	52
207	MHW	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	56
208	RA	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	67
209	R O S	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	66
210	A I	PR	V	USHULUDDIN	ILMU HADITS	1	2	1	1	3	1	1	3	4	2	1	3	2	2	4	4	1	1	1	1	4	47
211	SYA	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	61
212	S N	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	1	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
213	S M	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	60
214	T K D	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	2	3	4	3	1	1	4	3	3	1	3	3	2	1	3	3	2	4	2	2	2	57
215	FT	PR	III	USHULUDDIN	ILMU HADITS	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	64
216	WN	PR	V	FDK	ILKOM	1	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	60
217	M L	PR	V	FDK	ILKOM	1	1	1	2	4	4	1	4	3	2	1	4	4	1	2	2	4	1	2	1	4	52
218	SW	LK	V	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	70
219	D P	LK	V	FDK	ILKOM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
220	I S	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	65
221	M A I	LK	V	FDK	ILKOM	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	63
222	AN	PR	V	FDK	ILKOM	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	51
223	ZU	LK	V	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	65
224	Y S	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
225	F K H	PR	V	FDK	ILKOM	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	60
226	FQ	LK	V	FDK	ILKOM	3	2	1	2	4	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	57
227	Y M	PR	V	FDK	ILKOM	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	58
228	M. R	LK	V	FDK	ILKOM	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	65
229	F J	LK	V	FDK	ILKOM	3	2	1	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
230	S.F	LK	V	FDK	ILKOM	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	60
231	S D	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67
232	I R.S	PR	V	FDK	ILKOM	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	55
233	FIR	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	72
234	MI	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63
235	NH	PR	V	FDK	ILKOM	4	3	1	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	70
236	M MS	PR	V	FDK	ILKOM	3	4	1	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	69
237	Y S	PR	V	FDK	ILKOM	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	56
238	DM	PR	V	FDK	ILKOM	2	3	1	3	1	4	3	3	3	4	1	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	67
239	FD	PR	V	FDK	ILKOM	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	66
240	AYP	LK	V	FDK	ILKOM	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	61
241	YV	PR	V	FDK	ILKOM	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	59
242	RP	PR	V	FDK	ILKOM	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	61
243	AA	PR	III	FDK	ILKOM	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65
244	D N	PR	III	FDK	ILKOM	4	2	4	2	2	3	2	1	4	3	2	1	4	2	2	1	3	3	2	3	1	54

245	FB ANG	PR	III	FDK	ILKOM	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65
246	L PS	PR	III	FDK	ILKOM	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65
247	NN	PR	III	FDK	ILKOM	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65
248	US	PR	III	FDK	ILKOM	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	62
249	NK	PR	III	FDK	ILKOM	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	54
250	PT	PR	III	FDK	ILKOM	1	2	1	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	3	3	55
251	NU	LK	III	FDK	ILKOM	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	62
252	NJ	PR	III	FDK	ILKOM	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58
253	FEB	PR	III	FDK	ILKOM	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	59
254	I	PR	V	FDK	ILKOM	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	1	2	2	4	2	2	1	2	2	52
255	R	LK	V	FDK	ILKOM	2	1	1	1	3	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	51
256	GU	LK	V	FDK	ILKOM	1	1	2	1	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	1	2	1	3	1	2	2	2	2	50
257	RD	PR	V	FDK	ILKOM	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	72
258	NIN	PR	V	FDK	ILKOM	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	74
259	JN	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	55
260	NS	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	3	2	1	4	4	3	1	4	4	1	1	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	66
261	FY	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	73
262	FK	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	63
263	J L S	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	73
264	NSL	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	3	1	2	3	3	3	1	3	2	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	61
265	C T	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	59
266	A B L	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	1	3	2	4	2	2	2	2	3	62
267	WY	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61
268	M F I	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	61
269	BL	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	62
270	AFF	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	1	4	2	4	4	2	1	1	3	1	3	4	2	1	4	1	4	4	1	4	2	1	55
271	S P A	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	2	2	4	3	2	1	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	50
272	LD	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	3	2	1	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
273	SS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
274	AD	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	3	1	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	75
275	MS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
276	DWS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
277	HM	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	83
278	TP	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	83
279	B S	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
280	DS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
281	RPR	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
282	FD	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	1	60
283	WYF	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	71
284	RK	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	73
285	PS	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	59

286	NF	PR	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	3	2	1	4	4	3	1	4	4	1	1	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	66
287	DN	PR	V	FEKONSOS	AKT	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	61
288	HN	PR	III	FEKONSOS	AKT	3	4	2	2	3	1	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	60
289	JH	PR	VII	FEKONSOS	AKT	1	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	1	52
290	JO	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	1	2	1	3	3	2	2	3	3	2	1	4	4	1	2	2	4	2	2	1	2	2	51
291	M. F	LK	V	FEKONSOS	AKT	3	2	2	2	4	3	1	1	4	4	2	1	4	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	48
292	M	LK	III	FEKONSOS	AKT	2	2	1	2	4	3	1	2	4	3	1	1	3	4	2	1	1	3	2	3	3	2	3	53
293	GJ	LK	III	FEKONSOS	AKT	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	1	1	2	2	51
294	F S	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	60
295	RK	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	3	3	4	4	2	1	4	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	4	2	3	3	3	65
296	ST	PR	III	FEKONSOS	AKT	1	2	1	2	3	3	2	2	3	4	1	2	3	4	2	2	1	2	3	3	4	3	3	56
297	SA	PR	III	FEKONSOS	AKT	1	1	2	2	4	3	2	2	3	4	2	2	4	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	50
298	SO A	LK	III	FEKONSOS	MANAJEMEN	1	2	1	2	4	3	1	1	4	3	1	2	4	3	1	1	1	3	1	1	2	1	2	45
299	IH	LK	III	FEKONSOS	AKT	2	2	2	3	2	3	2	3	1	4	2	3	2	2	2	1	2	1	4	3	2	2	3	53
300	A S	LK	III	FEKONSOS	AKT	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	1	59
301	HN	PR	III	FEKONSOS	AKT	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	75
302	FR	LK	VII	PSI	PSI	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	55
303	ELS	PR	VII	PSI	PSI	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	62
304	NF	PR	VII	PSI	PSI	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	58
305	HA	PR	VII	PSI	PSI	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	65
306	A	PR	VII	PSI	PSI	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	61
307	IKA	PR	VII	PSI	PSI	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
308	F	PR	VII	PSI	PSI	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	60
309	ZF	LK	VII	PSI	PSI	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	67
310	TN	PR	VII	PSI	PSI	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	70
311	YS	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	65
312	RH	PR	VII	PSI	PSI	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
313	SU	PR	VII	PSI	PSI	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	61
314	R L	PR	VII	PSI	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	63
315	R	PR	VII	PSI	PSI	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	4	2	2	1	3	2	2	2	2	2	49
316	SR	PR	V	PSI	PSI	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	64
317	A	PR	V	PSI	PSI	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	64
318	HPS	LK	V	PSI	PSI	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	56
319	TR	PR	V	PSI	PSI	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	57
320	SR	PR	V	PSI	PSI	2	2	1	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	55
321	MD	PR	V	PSI	PSI	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	59
322	FZ	LK	V	PSI	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
323	DSN	PR	V	PSI	PSI	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	58
324	S	PR	III	PSI	PSI	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	58
325	RP	PR	VII	PSI	PSI	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
326	HSP	LK	V	PSI	PSI	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	58

327	A.S	PR	III	PSI	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	65
328	RAL	PR	V	PSI	PSI	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	61
329	R	PR	V	PSI	PSI	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	62
330	ZIP	PR	V	PSI	PSI	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	1	2	3	1	2	53
331	Y	LK	VII	PSI	PSI	1	3	1	1	2	2	1	1	3	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	40
332	AUL	PR	V	PSI	PSI	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	61
333	ISW	LK	V	PSI	PSI	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	64
334	ULN	PR	V	PSI	PSI	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	54
335	R	LK	V	PSI	PSI	1	1	2	3	1	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	4	4	2	3	3	3	2	53
336	A	PR	III	PSI	PSI	2	3	2	2	2	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	65
337	VS	PR	III	PSI	PSI	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	58
338	WAK LABU	LK	III	PSI	PSI	2	2	1	4	4	4	3	2	3	4	1	3	4	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	65
339	AN	PR	III	PSI	PSI	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	57
340	KA	PR	III	PSI	PSI	2	4	1	1	4	4	2	2	3	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	58
341	TD	PR	III	PSI	PSI	3	3	2	2	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	1	3	4	4	3	70
342	TC	PR	V	PSI	PSI	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	1	2	3	1	4	2	3	1	1	2	3	2	57
343	RDH	PR	V	PSI	PSI	3	3	2	2	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	1	3	4	4	3	69
344	RS	PR	V	PSI	PSI	3	4	2	2	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	1	1	4	4	1	1	4	4	2	60

LAMPIRAN – F

Uji Normalitas

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Prokrastinasi Akademik	KontrolDiri	EfikasiDiri
N		344	344	344
Normal Parameters[a,b]	Mean	65,97	84,41	61,26
	Std. Deviation	9,456	8,226	6,788
Most Extreme Differences	Absolute	,045	,051	,054
	Positive	,037	,051	,054
	Negative	-,045	-,032	-,053
Kolmogorov-Smirnov Z		,843	,939	,994
Asymp. Sig. (2-tailed)		,476	,342	,276

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN – G

Uji Linearitas

UJI LINEARITAS

1. Prokrastinasi dengan Kontrol Diri

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasiakademik * KontrolDiri	Between Groups	(Combined)	11460,088	41	279,514	4,395	,000
		Linearity	8960,379	1	8960,379	140,876	,000
		Deviation from Linearity	2499,709	40	62,493	,983	,505
	Within Groups		19208,676	302	63,605		
	Total		30668,765	343			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prokrastinasiakademik * KontrolDiri	-,541	,292	,611	,374

2. Prokrastinasi dengan Efikasi Diri

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasiakademik * EfikasiDiri	Between Groups	(Combined)	9950,998	36	276,417	4,096	,000
		Linearity	7167,148	1	7167,148	106,204	,000
		Deviation from Linearity	2783,850	35	79,539	1,179	,232
	Within Groups		20717,766	307	67,485		
	Total		30668,765	343			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prokrastinasiakademik * EfikasiDiri	-,483	,234	,570	,324

LAMPIRAN – H

Uji Multikolinearitas

UJI MULTIKOLINEARITAS

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EfikasiDiri, KontrolDiri[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: ProkrastinaAkademik

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,571[a]	,326	,322	7,788

a. Predictors: (Constant), EfikasiDiri, KontrolDiri

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9984,154	2	4992,077	82,298	,000[b]
	Residual	20684,611	341	60,659		
	Total	30668,765	343			

a. Dependent Variable: ProkrastinaAkademik

b. Predictors: (Constant), EfikasiDiri, KontrolDiri

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	124,074	4,549		27,276	,000		
	KontrolDiri	-,450	,066	-,391	-6,815	,000	s,600	1,667
	EfikasiDiri	-,329	,080	-,236	-4,108	,000	,600	1,667

a. Dependent Variable: ProkrastinaAkademik

Coefficient Correlations[a]

Model			EfikasiDiri	KontrolDiri
1	Correlations	EfikasiDiri	1,000	-,633
		KontrolDiri	-,633	1,000
	Covariances	EfikasiDiri	,006	-,003
		KontrolDiri	-,003	,004

a. Dependent Variable: ProkrastinaAkademik

Collinearity Diagnostics[a]

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	KontrolDiri	EfikasiDiri
1	1	2,990	1,000	,00	,00	,00
	2	,006	22,076	,82	,02	,47
	3	,004	28,391	,18	,98	,53

a. Dependent Variable: ProkrastinaAkademik

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	124,074	4,549		27,276	,000		
	KontrolDiri	-,450	,066	-,391	-6,815	,000	,600	1,667
	EfikasiDiri	-,329	,080	-,236	-4,108	,000	,600	1,667

a. Dependent Variable: ProkrastinaAkademik

LAMPIRAN – I

Uji Hipotesis

Uji Hipotesis

1. Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prikrastinasi Akademik

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prokrastinasiakademik	65,97	9,456	344
KontrolDiri	84,41	8,226	344
EfikasiDiri	61,26	6,788	344

Correlations

		Prokrastinasiakademik	KontrolDiri	EfikasiDiri
Pearson Correlation	Prokrastinasiakademik	1,000	-,541	-,483
	KontrolDiri	-,541	1,000	,633
	EfikasiDiri	-,483	,633	1,000
Sig. (1-tailed)	Prokrastinasiakademik	.	,000	,000
	KontrolDiri	,000	.	,000
	EfikasiDiri	,000	,000	.
N	Prokrastinasiakademik	344	344	344
	KontrolDiri	344	344	344
	EfikasiDiri	344	344	344

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EfikasiDiri, KontrolDiri[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: Prokrastinasiakademik

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,571[a]	,326	,322	7,788

a. Predictors: (Constant), EfikasiDiri, KontrolDiri

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9984,154	2	4992,077	82,298	,000[b]
	Residual	20684,611	341	60,659		
	Total	30668,765	343			

a. Dependent Variable: Prokrastinasiakademik

b. Predictors: (Constant), EfikasiDiri, KontrolDiri

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	124,074	4,549		27,276	,000
	KontrolDiri	-,450	,066	-,391	-6,815	,000
	EfikasiDiri	-,329	,080	-,236	-4,108	,000

a. Dependent Variable: Prokrastinasiakademik

2. Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KONTROLDIRI[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: PROKRASTINASI

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,541[a]	,292	,290	7,96711

a. Predictors: (Constant), KONTROLDIRI

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8960,379	1	8960,379	141,164	,000[b]
	Residual	21708,385	342	63,475		
	Total	30668,765	343			

a. Dependent Variable: PROKRASTINASI

b. Predictors: (Constant), KONTROLDIRI

3. Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EFIKASIDIRI[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: PROKRASTINASI

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,483[a]	,234	,231	8,28964

a. Predictors: (Constant), EFIKASIDIRI

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7167,148	1	7167,148	104,298	,000[b]
	Residual	23501,617	342	68,718		
	Total	30668,765	343			

a. Dependent Variable: PROKRASTINASI

b. Predictors: (Constant), EFIKASIDIRI

LAMPIRAN – J

Panduan Wawancara dan Hasil Wawancara

GUIDE WAWANCARA

1. Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk memulai mengerjakannya?
2. Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
3. Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?
4. Ketika mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memlih melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

VERBATIM

SUBJEK 1 (AN)

P : Assalamu'alaikum

S-1 : Wa'alaikumsalam

P : Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?

S-1 : Iya boleh, silahkan

P : Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya ?

S-1 : Iya jika waktu pengumpulan tugas masih lama, saya berpikir masih ada waktu untuk mengerjakannya lain waktu.

P : Selanjutnya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?

S-1 : Tidak juga sih, hanya saja mengumpulkan niat untuk mengerjakan tugas itu yang memakan waktu lumayan lama kak.

P : Terus kak, apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?

S-1 : Iya kak, terkadang sudah ada niat mau mengerjakan malam hari, tetapi selalu lupa atau terkadang ditunda karena hal-hal yang lainnya.

P : Pertanyaan terakhir kak, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

S-1 : Nggak, meskipun mengumpulkan niat yang cukup lama dalam mengerjakan tugas tapi ya kak setiap tugas kelompok atau tugas individu dengan senang hati saya kerjakan semua.

P : Terimakasih ya kak maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum

S-1 : Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

VERBATIM

SUBJEK 2 (SS)

P : Assalamu'alaikum

S-2 : Wa'alaikumsalam

P : Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?

S-2 : Boleh, silahkan.

P : Langsung saja ya bang. Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya ?

S-2 : Iya karena saya termasuk orang yang suka bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas.

P : Selanjutnya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?

S-2 : Iya tau aja adek ni, kadang besok tugas mau dikumpul malamnya barulah saya kerjakan.

P : Terus bang, apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?

S-2 : Iya karena saya bagi waktu dengan bekerja. Kadang saya sudah membuat rencana mau mengerjakan tugas bersama dengan teman terus saya batalkan karena ada hal dipekerjaan yang harus saya selesaikan.

P : Pertanyaan terakhir bg, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

S-2 : Iya betul tu, karena saya ingin lepas dari tugas makanya saya menyibukkan diri dengan bekerja dan terkadang saya suka bermain mobile legend daripada mengerjakan tugas, pusing.

P : Terimakasih ya bang maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum

S-2 : Iya dek sama-sama. Wa'alaikumsalam

VERBATIM

SUBJEK 3 (EO)

P : Assalamu'alaikum

S-3 : Wa'alaikumsalam

P : Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?

S-3 : Iya boleh, silahkan.

P : Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya ?

S-3 : Sering kak. Tapi tetap saya kerjakan semua walaupun sudah menumpuk.

P : Selanjutnya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?

S-3 : Iya jika tugas itu susah dan buku-buku referensi yang sulit di dapat.

P : Terus kak, apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?

S-3 : Tidak juga karena saya mengerjakan tugas sesuai *deadline* tugas mana dulu yang harus dikerjakan setelah itu lanjut ketugas yang lain.

P : Pertanyaan terakhir kak, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

S-3 : Iya kak mana tau bisa membuka pikiran untuk mengerjakan tugas setelah malakukan hal yang disenangi.

P : Terimakasih ya kak maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum

S-3 : Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

VERBATIM

SUBJEK 4 (DW)

P : Assalamu'alaikum

S-4 : Wa'alaikumsalam

P : Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?

S-4 : Iya boleh.

P : Langsung kepertanyaan ya kak. Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya ?

S-4 : Iya, saya sering menunda mengerjakan tugas ketika waktu pengumpulannya masih lama.

P : Selanjutnya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?

S-4 : Kadang bisa lama kak apalagi tugas yang saya kurang pahami. Saya akan menanyakan dulu dengan teman-teman setelah saya mengerti barulah saya memulai untuk mengerjakannya.

P : Terus kak, apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?

S-4 : Iya kadang-kadang jika sudah mendekati *deadline* tugas saya bisa kebingungan sendiri tugas mana yang harus diselesaikan terlebih dahulu.

P : Pertanyaan terakhir kak, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

S-4 : Iya ketika banyak sekali tugas-tugas kuliah saya kadang bisa berpura-pura tidak mempunyai tugas dan pergi ke tempat yang saya sukai jalan-jalan misalnya gitu kak.

P : Terimakasih ya kak maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum

S-4 : Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

VERBATIM

SUBJEK 5 (YN)

P : Assalamu'alaikum

S-5 : Wa'alaikumsalam

P : Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?

S-5 : Iya boleh kak.

P : Langsung kepertanyaan ya. Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya ?

S-5 : Iya sering karena saya tidak langsung mengerjakan

P : Selanjutnya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?

S-5 : Iya karena semakin lama waktu yang diberikan untuk pengumpulan tugas akan semakin lama juga proses penyelesaian tugasnya kak.

P : Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?

S-5 : Tidak kak saya waktunya banyak hanya saja saya yang sering menunda-nunda mengerjakan tugas tapi tugas-tugas tetap akan saya selesaikan.

P : Pertanyaan terakhir kak, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

S-5 : Iya karena terlalu banyak tugas membuat saya pusing dan malas mengerjakannya dan saya akan lebih asik untuk bermain atau keluar jalan-jalan supaya nggak pusing kak.

P : Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum

S-5 : Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

VERBATIM

SUBJEK 6 (HN)

P : Assalamu'alaikum

S-6 : Wa'alaikumsalam

P : Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?

S-6 : Iya boleh kak

P : Langsung kepertanyaan aja ya. Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya ?

S-6 : Kadang langsung dikerjakan, kadang ditunda-tunda, tergantung tugasnya

P : Selanjutnya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?

S-6 : Sering mengerjakannya kalau udah H-1, tapi kalau misalnya lambat terlambat mengumpulkan tugasnya tidak pernah

P : Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?

S-6 : Tidak kak

P : Pertanyaan terakhir kak, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

S-6 : Tergantung tugasnya kalau tugasnya susah kali sering pergi main dulu sama teman, setidaknya bisa menghilangkan stres atau nonton.

P : Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum

S-6 : Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

VERBATIM

SUBJEK 7 (FA)

P : Assalamu'alaikum

S-7 : Wa'alaikumsalam

P : Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?

S-7 : Iya boleh

P : Langsung kepertanyaannya. Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya ?

S-7 : Tergantung waktu pengumpulannya, kalau misalnya waktunya masih lama atau dikumpulnya masih minggu depan biasanya ditunda dulu

P : Selanjutnya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?

S-7 : Kalau tugasnya agak sulit ya lama juga kak, karena mencari referensi dulu, tapi kalau misalnya tugasnya mudah dipahami, mengerti ya langsung dikerjakan

P : Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?

S-7 : Tidak. Saya punya banyak waktu kok kak karen kegiatan saya hanya untuk di kampus

P : Pertanyaan terakhir kak, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

S-7 : Kadang suka pergi main tapi itu juga nggak lama-lama kak

P : Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum

S-7 : Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

VERBATIM

SUBJEK 8 (TK)

P : Assalamu'alaikum

S-8 : Wa'alaikumsalam

P : Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?

S-8 : Iya boleh kak

P : Langsung kepertanyaan ya. Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya ?

S-8 : Sering kak. Kadang-kadang juga di tunda dulu tugasnya

P : Selanjutnya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?

S-8 : Iya tugas yang susah-susah pasti lama kak

P : Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?

S-8 : Iya sih kak. Saya suka lupa soalnya kalau ada tugas.

P : Pertanyaan terakhir kak, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

S-8 : Iya kak sering kalau itu kadang pergi nonton atau jalan-jalan biar nggak stres kak tapi tugas tetap dikerjakan dong kak

P : Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum

S-8 : Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

VERBATIM

SUBJEK 9 (MR)

P : Assalamu'alaikum

S-9 : Wa'alaikumsalam

P : Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?

S-9 : Iya boleh kak

P : Langsung kepertanyaan ya. Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya ?

S-9 : Ditunda biasanya

P : Selanjutnya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?

S-9 : Tidak kak. Kalau lagi ngerjain tugas pasti sampai tugasnya kelar.

P : Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?

S-9 : Tidak kak. Kesulitannya melawan rasa malas aja.

P : Pertanyaan terakhir kak, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

S-9 : Kadang-kadang suka tidur-tiduran dulu atau main HP kak

P : Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum

S-9 : Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

VERBATIM

SUBJEK 10 (MO)

P : Assalamu'alaikum

S-10 : Wa'alaikumsalam

P : Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?

S-10 : Iya boleh

P : Langsung kepertanyaan ya. Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya ?

S-10 : Iya kak tau aja saya sering menunda-nunda dulu apalagi pengumpulannya minggu depan ya minggu depan aja dikerjain

P : Selanjutnya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?

S-10 : Tergantung tugasnya kak, kalau tugasnya mudah sebentar ngerjainnya kalau tugasny sulit ya memerlukan waktu lebih lama

P : Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas?

S-10 : Tidak kak.

P : Pertanyaan terakhir kak, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?

S-10 : Iya sering

P : Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum

S-10 : Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

LAMPIRAN – K

Surat-surat Penelitian

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
UIN SUSKA RIAU
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor:Un.04/F.VI.3/PP.00.9/ 1290 /2019

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Zelda Agustina
NIM	: 11461201542
Tempat/Tgl. Lahir	: Kuala Lahang/ 8 Agustus 1996
Semester	: X (sepuluh)
Jurusan	: Psikologi
Alamat	: Jl. Asta Karya Blok I.8

benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 April 2019
a.n. Dekan,
Wakil Dekan III,

KEMENTERIAN AGAMA UIN SUSKA RIAU FAKULTAS PSIKOLOGI

Dr. Hj. Nurhasnawati., M.Pd
NIP 19680206 199303 2 001

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
UIN SUSKA RIAU
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN
Un.04/F.IV/PP.00.9/3511/2019

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan :

Nama	:	**Zelda Agustina**
NIM	:	11461201542
Semester	:	X (Sepuluh)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi

Nama yang tersebut di atas telah selesai melakukan Penelitian dengan judul: **"Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa "**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 April 2019
Dekan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU

Dr. Nurdin, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE
UIN SUSKA RIAU
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1400 Telp. 0761- 562051
Fax. 0761- 262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.2294/ F.VIII/ PP.00.9/05 /2019

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama	: Zelda Agustina
NIM	: 11461201542
Semester	: X (Sepuluh)
Jurusan	: Psikologi
Fakutas	: Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama seminggu, terhitung mulai tanggal 7 Desember 2018 – 28 Februari 2019 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "***Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa.***"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 02 Mei 2019 M
27 Sya`ban 1440 H

Dekan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN UIN SULTAN SYARIF KASIM

Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D
NIP. 19730904 199903 1 003

KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
UIN SUSKA RIAU
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: Un.04/F.VII/PP.00.9/3152/2019

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Zelda Agustin
NIM	: 11461201542
Fakultas	: Psikologi
Jurusan	: Psikologi
Semester	: X (Sepuluh)

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 30 Oktober s.d. 29 April 2019 dalam rangka penulisan skripsi dengan judul **"Hubungan Kontrol Diri dan Efikasi Diri Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 2 Mei 2019
Dekan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM
NIP 19620512 198903 1 003

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
UIN SUSKA RIAU
Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : Un.04/F.V.I/PP.00.9/4677/2019

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Zelda Agustina
NIM	: 11461201542
Semester	: X (Sepuluh)
Jenjang Pendidikan	: S1 (Strata Satu)
Fakultas	: Fakultas Psikologi

Benar telah melakukan penelitian guna menyelesaikan Skripsi dengan judul: **"Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa".**

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Mei 2019
a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Harris Simaremare, ST., MT.
NIP. 19830625 200801 1 008

Tembusan : Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
كلية الشريعة و القانون
FACULTY OF SYARIAH AND LAW
UIN SUSKA RIAU
Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-561645
Fax. 0761-562052 Web.http//fasih.uin-suska.ac.id,E-mail:fsihuinriau@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: Un.04/F.I/KP.01.2/ 4159 /2019

Pekanbaru, 9 Mei 2019

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

NAMA	:	Zelda Agustina
NIM	:	11461201542
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi

adalah benar telah melakukan riset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan Antara Kontorol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa.*

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Dr. Drs. H. Hajar, M. Ag
NIP. 19580712 198603 1 005

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية و التعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah -uinsuska@yahoo.com
UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.9/7415/2019 Pekanbaru, 30 April 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Keterangan Telah Melaksanakan Riset

Kepada
Yth. Dekan Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr, wb.

Dengan hormat, sehubungan dengan telah selesainya penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Zelda Agustina
Nim : 11461201542
Fakultas : Psikologi
Judul : Hubungan antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melaksanakan riset pada tanggal **05 November 2018 – 28 Januari 2019** di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Demikian surat keterangan ini disampaikan agar dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalam,
a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية اصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN
UIN SUSKA RIAU
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761 - 562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:1340 /Un.04/F.III.4/PP.00.9/04/2019

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: **Zelda Agustina**
NIM	: 11461201542
Tempat Tanggal/Lahir	: Kuala Lahang, 8 Agustus 1996
Semester	: X (Sepuluh)
Jurusan	: Psikologi
Alamat	: Jl. Asta Karya Blok i/8
No.HP	: 085265970288

adalah benar telah melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi dengan judul : **"Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa".**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 30 April 2019

Wassalam,
Dekan

Dr. H. Jamaluddin, M.Us
NIP 19670423 199303 1 004

BIOGRAFI PENULIS

Zelda Agustina, lahir di Kuala Lahang pada 8 Agustus 1996. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan bapak Sulaiman dan ibu Suhana. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri 006 Kuala Lahang dari tahun 2002-2008. Pada tahun 2008-2011, penulis meneruskan pendidikan di SMP Negeri 1 Gaung Kuala Lahang, kemudian dilanjutkan pada pendidikan tingkat sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Gaung Kuala Lahang pada tahun 2011-2014.

Selanjutnya pada tahun 2014 hingga sekarang, penulis meneruskan penddikan hingga perguruan tinggi di Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 18 Oktober 2019, penulis menjalankan sidang Munaqasyah yang dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).